

**Государственное образовательное учреждение г. Москвы средняя образовательная школа №2012 дошкольное подразделение**

**Сценарий занятия «Здоровые дети – здоровой семье» для детей подготовительного возраста совместно с родителями.**

**Цель:** расширять знания детей об истории возникновения Олимпийских игр, и их символики. Развивать логическое мышление и сообразительность, способность к умозаключению при отгадывании загадок. Развивать ловкость, быстроту в выполнении заданий эстафеты, способствовать воспитанию у детей «чувства команды». Воспитывать стремление быть здоровыми.

Формировать интерес к спорту.

**Материалы:** письмо в конверте; картинка с изображением олимпийского мишки; картинки с олимпийской символикой, картинки с изображением современных Олимпийских игр, иллюстраций летних и зимних видов спорта; обручи, мячи, флажки, теннисные мячи, мешочки с песком, раскраски – талисманы.

Предварительная работа: заучивание пословиц и поговорок про спорт и здоровый образ жизни, рассматривание иллюстраций, энциклопедий на спортивную тематику.

**Ход:**

Дети под музыку (Ансамбль «Семицветик» - «Олимпиада» (муз- А. Ермолов, сл- В. Борисов) заходят в зал выстраиваются в ширенгу.

**Ведущий:** Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо (зачитывает)

*«Здравствуйте дети ,подготовительных групп! Сегодня 7 февраля в городе Сочи стартуют XXII Олимпийские зимние игры. Самые крупные спортивные соревнования в мире. Я знаю, что вы любите играть в подвижные игры, спортивные соревнования, поэтому предлагаю вам принять участие в спортивной викторине, где вы сможете показать свои знания, умения и навыки. Ведь от того, насколько часто вы занимаетесь спортом, зависит, каким будет ваше здоровье».*

*С уважением медведь Миша.*

**Ведущий:** - Ребята, хотите принять участие в спортивной викторине?

Ответы детей.

- Посмотрите, мишка нам прислал вопросы, задания, и еще свою фотографию.

Давайте на него посмотрим.(слайд 2)

- Обратите внимание, какой нарядный у мишки пояс. Что на нем изображено?

(олимпийские кольца)

Первый вопрос.

Что обозначают 5 разноцветных колец на белом фоне? (это олимпийский флаг - символ олимпийских игр) (слайд 3)

Ответы детей.

**Ведущий:** Пять переплетенных между собой колец: голубого, черного, красного, желтого и зеленого цветов представляют пять объединенных в олимпийском движении континентов нашей планеты. А белый цвет фона символизирует мир во время их проведения.

Второй вопрос.

В какой стране придумали Олимпийские игры? (слайд 4)

Ответы детей.

**Ведущий:** Олимпийские игры возникли несколько тысячелетий назад в Древней Греции. Каждые четыре года проводились спортивные состязания. На срок проведения игр между воюющими городами заключалось перемирие, которое называли олимпийским. Идею мирных состязаний подхватили люди всей планеты, и Олимпийские игры стали мировыми.

### Третий вопрос.

В какое время года проводятся Олимпийские игры? (слайд 5)

Ответы детей.

**Ведущий:** они проводятся летом и зимой.

А сейчас – разминка (с обручами) .

**Инструктор по ФИЗО:** Ребята, давайте теперь встанем и проведем небольшую разминку. (упражнения с обручами по показу).

Упражнения с обручами ( по показу физкультурного руководителя).

1. Поднять обруч двумя руками вверх, вставая на носки.  
2. Наклоны туловища в стороны, держа обруч на вытянутых вверх руках.  
3. Стоя, поднять руки с обручем вверх, наклониться вперед, положить обруч перед собой.

4 Взять обруч в вытянутую правую руку, встать в круг правым плечом в центр.

6. Поднять руки с обручами вверх, прогнуться назад.

Перестроение детей, для создания олимпийской эмблемы.

### Четвертый вопрос.

Назовите талисманы игр в Сочи. (слайд 6)

Ответы детей

**Ведущий:** на Олимпийских играх в Сочи сразу 3 талисмана: Леопард, Зайка, Белый мишка.

### Вопрос

Назовите представленные на картинке виды спорта. (слайд 7)

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас вам надо доказать, что вы хорошо овладели «Школой мяча». Для этого нужно разделить на 2 команды. Ваша задача – провести мяч, отбивая его одной рукой от земли, вокруг флажка и передать следующему игроку.

### Пятый вопрос.

Какой из зимних видов спорта является командным? (слайд 8)

Ответы детей.

**Ведущий:** Правильно хоккей.

**Воспитатель:** Молодцы. А сейчас вам надо доказать, что вы меткие стрелки. Для этого нужно разделить на 2 команды. Ваша задача – попасть мячиком в цель.

### Вопрос.

Выберите лишний спортивный предмет. Объясните ответ.

**Ведущий:** Лишние боксерские груши т.к. все остальные спортивные принадлежности для зимних видов спорта.

Конкурс «Волшебный мешочек».

**Воспитатель:** А сейчас вам надо доказать, что вы стройные, у вас правильная осанка. Для этого нужно разделить на 2 команды, встать колоннами в затылок друг другу. Кладем мешочек на голову. Ваша задача – пронести мешочек на указанное расстояние и вернуться обратно и передать следующему игроку.

### Блиц игра.

7. Чем награждают победителей олимпиады в древней Греции? (медалями, цветами)

8. Назови Олимпийский девиз. (слайд 11)

9. Какими бывают спортивные медали? Какую медаль вручают за высшее спортивное достижение? (слайд 12)

10. Что зажигают перед началом Олимпиады (слайд 13)

**Ведущий:** Очень красивая традиция олимпийских игр - факельная эстафета. Зажженный в Греции огонь день и ночь несут факелоносцы к тому месту, где должен быть

зажжен олимпийский огонь, в страну Олимпийских игр. Факел несут очень долго, поэтому спортсмены постоянно сменяют друг друга, последним факел несет лучший спортсмен страны, где проводятся Олимпийские игры.

А сейчас я предлагаю вам собрать с разрезных картинок вот эту чашу, с зажженным олимпийским огнем.

**Ведущий:** Ребята, вы правильно ответили на все вопросы Мишки, хорошо поиграли, на память об этой спортивной викторине – талисманы – раскраски зимней олимпиады 2014 года.

Подготовила: учитель –логопед  
Дубинина М.Б.  
Провели: педагог- психолог  
Севалкина С.Г.  
Инструктор по ФИЗО  
Чилингарян Г.Д.

