МАОУ « Гимназия им.А.С.Пушкина»

**ПАСПОРТ**

Кабинета Технология

Заведующий кабинетом-Фёдорова О.М

г.Сыктывкар 2014г

## 

## Содержание

## Требования к оснащению мастерских

## Акт- разрешение

на проведение занятий в учебной мастерской

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

## учебных мастерских технического труда

#### Схема кабинета

## Общие сведения

## План работы кабинета технологии на 2014-2015 учебный год.

1. Расписание

## Требования к оснащению мастерских

## Правила поведения и безопасной работы в мастерских

## Перечень средств обучения в кабинете Технология «технический труд»

1. Каталог учебно-методической литературы

## Каталог творческих работ учащихся

## Образцы изделий

1. План развития кабинета
2. Инструкции

## Требования к оснащению мастерских

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

от 28 ноября 2002 г. N 44

"О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178 - 02"

**2. 3. Требования к зданию**

2.3.11. Площадь кабинетов принимается из расчета 2,5 кв.м на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий, 3,5 кв.м - при групповых формах работы и индивидуальных занятиях.

2.3.15. При наличии в здании учреждения учебных мастерских они должны использоваться по назначению. По согласованию с территориальным центром госсанэпиднадзора они могут быть переоборудованы соответственно профилю общеобразовательного учреждения. По согласованию с территориальным центром госсанэпиднадзора допускается их использование для внеклассных занятий по техническому творчеству и для работы обучающихся во внеурочное время.

2.3.16. При строительстве общеобразовательных учреждений, ориентированных на углубленное и расширенное содержание обучения (с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии, лицеи), для разностороннего развития личности обучающихся необходимо предусматривать выделение помещений под студии (универсальные залы) с габаритами 12 х 12 м, а также подсобные помещения для отделения по художественному воспитанию и искусству: кабинет эстетики с полиэкраном, кружковые помещения по изобразительному искусству, хореографии, классы пения и музыки (70-108 кв.м) в зависимости от назначения нового образовательного учреждения.

В учреждениях с техническим профилем следует предусмотреть универсальное помещение площадью 108 кв.м (90 + 18) для технического творчества.

2.3.24. В помещениях начальных классов, лабораториях, учебных кабинетах, мастерских, помещениях медицинского назначения, учительской, комнате технического персонала обязательно устанавливаются умывальники.

**2. 4. Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений**

2.4.3. При оборудовании учебных помещений соблюдаются следующие размеры проходов и расстояния между предметами оборудования в см:

- между рядами двухместных столов - не менее 60;

- между рядом столов и наружной продольной стеной - не менее 50 - 70;

- между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены - не менее 50 - 70;

- от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, - не менее 70, от задней стены, являющейся наружной,

- не менее 100; а при наличии оборотных классов - 120;

- от демонстрационного стола до учебной доски - не менее 100;

- от первой парты до учебной доски - 2,4 - 2,7 м;

- наибольшая удаленность последнего места обуч, 072;ющегося от учебной доски - 860;

- высота нижнего края учебной доски над полом - 80 - 90;

- угол видимости доски (от края доски длиной 3 м до середины крайнего места обучающегося за передним столом) должен быть не менее 35 градусов для обучающихся II-III ступени и не менее 45 градусов для детей 6-7 лет.

2.4.7. В мастерских для трудового обучения размещение оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма. Столярные мастерские оборудуются верстаками, расставленными либо под углом 45 градусов к окну, либо в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене так, чтобы свет падал слева, расстояние между ними должно быть не менее 80 см в передне-заднем направлении. В слесарных мастерских допускается как левостороннее, так и правостороннее освещение с перпендикулярным расположением верстаков к светонесущей стене. Расстояние между рядами одноместных верстаков - не менее 1,0 м, двухместных - 1,5 м. Тиски крепятся к верстакам на расстоянии 0,9 м между их осями. Слесарные верстаки должны быть оснащены предохранительной сеткой, высотой 0,65 - 0,7 м. Сверлильные, точильные и другие станки должны устанавливаться на специальном фундаменте и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением. Инструменты, используемые для столярных и слесарных работ, должны соответствовать возрасту обучающихся. В слесарных и столярных мастерских и кабинетах обслуживающего труда устанавливаются умывальники и электрополотенца. В каждом кабинете (мастерской) для оказания первой медицинской помощи должны быть аптечки. Все работы выполняются обучающимися в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

**2. 5. Требования к воздушно-тепловому режиму**

2.5.6. Температура воздуха в зависимости от климатических условий должна составлять:

- в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях - 18 - 20°C при их обычном остеклении и 19 - 21°C - при ленточном остеклении;

- в учебных мастерских - 15 - 17°C;

2.5.10. В мастерских для трудового обучения, где работа на станках и механизмах связана с выделением большого количества тепла и пыли, оборудуется механическая вытяжная вентиляция. Кратность воздухообмена составляет не менее 20 куб.м в час на 1 ребенка. Станки и механизмы должны отвечать требованиям санитарных норм и иметь соответствующие защитные приспособления.

**2. 6. Требования к естественному и искусственному освещению**

В мастерских для трудового обучения, актовых и спортивных залах также может применяться двустороннее боковое естественное освещение и комбинированное (верхнее и боковое).

**2.7. Требования к водоснабжению и канализации**

Учебные помещения начальных классов, кабинеты физики, химии, черчения, рисования, мастерские трудового обучения должны быть обеспечены холодным и горячим водоснабжением.

**2. 9. Требования к режиму образовательного процесса**

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий должны входить в объем максимально допустимой нагрузки.

2.9.10. В малокомплектных общеобразовательных учреждениях формирование классов-комплектов определяется конкретными условиями и зависит от числа обучающихся и учителей. Независимо от ступени обучения наполняемость двухклассных комплектов должна составлять не более 25, а при объединении в один комплект трех-четырех классов - не более 15 детей.

2.9.13. На занятиях трудом следует чередовать различные по характеру задания. Не следует на уроке выполнять один вид деятельности на протяжении всего времени самостоятельной работы.

Длительность практической работы на уроках труда для обучающихся в 5 - 7 классах не должна превышать 65% времени занятий. Длительность непрерывной работы по основным трудовым операциям для обучающихся в 5-х классах - не более 10 минут, в 6-х - 12 минут, в 7-х - 16 минут.

2.9.14. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

2.9.15. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Для обучающихся в 5 - 9 классах сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание).

## Акт- разрешение

на проведение занятий в учебной мастерской

Кабинет Технологии технический труд

МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина»

от 2014года

Мы ниже подписавшиеся комиссия в составе:

**Председатель:**

**члены комиссии:**

Составили настоявший акт в том что:

1. В учебной мастерской для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а так же возрастным особенностям обучающихся.
2. Административно-педагогический персонал ОУ с правилами по технике безопасности и производственной санитарии для учебной мастерской ознакомлен:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Замечаний и предложений комиссии нет.
4. Заключение комиссии о готовности учебной мастерской к новому учебному году:

**Разрешить проведение занятий в кабинете Технологии**

МП Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ КАБИНЕТЕ

*1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ*

1. Учебный кабинет-это учебно-воспитательное подразделение средней общеобразовательной школы, являющееся средством осуществления Государственной программы образования, обеспечивающее оптимальные условия для повышения уровня образования учащихся,

2. Оснащение кабинета включает в себя: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, приспособления для практических занятий по предмету, технические средства обучения.

3. Занятия в кабинете должны служить:

• активизации мыслительной деятельности учащихся;

• формированию навыков использования справочных материалов, навыков анализа и систематизации изученного материала;

• формированию прочных знаний по предмету, их практическому применению.

• развитию у учащихся способностей к самоконтролю, самооценке и самоанализу;

• воспитанию высокоорганизованной личности

4. Учебная нагрузка кабинета должна быть не менее 36 часов в неделю.

*2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОМУ КАБИНЕТУ*

1. Наличие в кабинете нормативных документов (Государственный образовательный стандарт, календарные планы, измерители, требования и др.) регламентирующих деятельность по реализации Государственной программы по предмету.

2. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы школы.

3. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения требованиям стандарта образования и образовательным программам (базовый и профильные курсы).

4. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

5. Наличие и обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

6. Соблюдение эстетических требований к оформлению кабинета: наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов.

Стендовый материал учебного кабинета должен содержать:

• государственный образовательный стандарт по предмету (минимально необходимое содержание образования и требования к уровню обязательной подготовки);

• рекомендации для учащихся по проектированию их учебной деятельности (подготовка к тестированию, экзаменам, практикумам и др.);

• правила техники безопасности работы и поведения в кабинете;

• материалы, используемые в учебном процессе.

7. Соблюдение правил техники безопасности (журнал о проведении инструктажа по ТБ),

пожаробезопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете (средства пожаротушения, аптечка).

8. Наличие расписания работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими, с одаренными учащимися, консультации и др.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

## учебных мастерских технического труда

Концепция и функциональное назначение учебных мастерских, основные направления работы:

Мастерские - основная учебно-методическая и практическая база для выполнения учебных программ по предмету «Технология» основного общего образования.

Мастерские – место адаптации ученика к условиям технологического обучения, раскрытия и развития его способностей и повышения уровня технологической культуры.

Мастерские – место воспитания функциональной технологической грамотности и компетентности, организации рациональной учебно-познавательной и поисково-проектной деятельности по предмету.

Мастерские – место профессиональной творческой самореализации учителя, методический центр по предмету «Технология».

Мастерские – место совместной деятельности и координации усилий педагогов, родителей и учеников в технологической подготовке и самообслуживании, информационного обслуживания родителей.

Мастерские - место хранения, накопления, пополнения и ремонта необходимого оборудования и материалов.

Мастерские - место проведения внеурочной работы и занятий учащихся и персонала школы в соответствии со спецификой работы мастерских.

Мастерские - вспомогательная база обеспечения технических и ремонтных работ по потребностям школы и общества.

Мастерские – центр разработки здоровье сберегающих и безопасных технологий учебной и обучающей деятельности.

#### Схема кабинета

## 

## 

## 

## Общие сведения

Комбинированная мастерская

Состоит из трёх помещений;

Учебного помещения: мастерская разделена на две зоны столярная и слесарная.

Подсобного помещения: инструментальная-комната мастера

Кабинет технологии расположен на 1-м этаже:

Общая площадь – 78.2

Имеется подсобное помещение для хранения материала

Один вход с коридора, а так же запасной вход

Пол деревянный.

Стены побелены и до половины окрашены водоэмульсионной краской.

Рабочие верстаки имеют цвет светлой древесины.. Количество 10 шт

Верстаки универсальные с слесарными тисками -8шт

Табуреты-10 шт

Окна пластиковые - 3 шт

Потолок побелен водоэмульсионной краской.

Освещение: Светильники расположены в 3 ряда. По 6 ламп.4 лампы у верстаков

Температурный режим воздуха в кабинете составляет 18 – 22оС.

В кабинете имеется 20 рабочих места ученика и 1 рабочее место учителя.

Расстановка верстаков – в два ряда.

Классная доска, с подсветкой.

Для выполнения своих основных функций и поддержания режима безопасности мастерская имеет:

- соответствующее программам и нормам\* оборудование: общеучебное и технологическое;

- соответствующее искусственное и естественное освещение;

- умывальник в помещении;

- электропитание на 380 и 220 вольт, соответствующее нормам электробезопасности;

- средства первичного пожаротушения и противопожарные сигнализации;

- экстренный выход на улицу, отдельные входы в каждое помещение;

- соответствующие функции экспозиции по технологии, ВТР и ТБ;

- сменные выставки работ учащихся;

- средства электробезопасности и предупредительные знаки;

- места хранения оборудования и материалов;

- аптечка для оказания первой медицинской помощи.

## План работы кабинета технологии на 2014-2015 учебный год.

**Расписание**

уроков технологии

на 2014-2015 учебный год

***уроуууро***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***время*** | ***вторник*** | ***среда*** | ***четверг*** | ***пятница*** | ***суббота*** |
| ***1.*** | *8.20.00-9.05* |  |  |  |  | *8б* |
| ***2.*** | *09.20-10.05* |  |  |  |  | *8а* |
| ***3.*** | *10.25-11.10* |  |  |  |  | *7а* |
| ***4.*** | *11.30-12.15* |  |  |  |  | *7а* |
| ***5.*** | *12.30-13.15* | *5б* | *5а* | *6а* | *6б* | *7б* |
| ***6.*** | 13.30-14.15 | *5б* | *5а* | *6а* | *6б* | *7б* |
| ***7.*** | 14.25-15.10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Правила пользования учебным кабинетом**

## Правила поведения и безопасной работы в мастерских

1) Приходить на занятие в спецодежде (фартук и нарукавники или халат).

2) Иметь при себе рабочую тетрадь и дневник, ручку, карандаш, лас­тик и другие принадлежности для выполнения записей и графических работ.

3) Занимать и оставлять рабочее место только с разрешения учителя. Содержать рабочее место в чистоте и порядке.

4) Прежде чем изготавливать изделие, нужно получить у учителя заготовку и указания к выполнению работы.

5) Перед выполнением задания надо проверить состояние ра­бочего места, наличие и исправность инструментов. Работать можно только исправными инструментами. При обнаружении любых недостатков и неисправностей со­общать о них учителю.

6)Бережно относитесь к инструментам, оборудованию и мате­риалам. Инструменты и приспособления следует хранить отдельно и располагать вокруг верстака на стеллажах или в тумбочках так, чтобы их легко можно было взять и положить, обратно. При этом наиболее часто применяемые инструменты располагаются ближе к месту работы в зоне досягаемости рук.

7) Использовать инструменты строго по назначению. Нельзя пробовать пальцами острые кромки режущих инст­рументов.

8) В случае ранения, а также при недомогании нужно немед­ленно обращаться за помощью к учителю.

9) На рабочем месте не должно быть ничего лишнего. Каждый предмет нужно класть на отведенное для него место. Все, чем во время работы приходится пользоваться чаще, нужно класть ближе, и наоборот.

10) Задание нужно выполнять аккуратно и в указанный срок, бережно, экономно использовать материалы.

11) После завершения работы необходимо очистить инстру­мент, убрать рабочее место, почистить спецодежду, вымыть руки.

12) Верстак необходимо беречь от попадания на него влаги, клея, краски, лака.

13) На крышке верстака не должно быть порезов, царапин, следов от ударов.

14) 3акончив работу, верстак и тиски следует очищать щеткой, сметкой от опилок, стружек, пыли.

## Перечень средств обучения в кабинете Технология «технический труд»

## 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Верстак комбинированный ВК-1 | 1 |
| 2 | Станок ТВ-6 | 1 |
| 3 | Станок сверлильный настольный | 2 |
| 4 | Станок токарный СТД-120 | 1 |
| 5 | Станок заточной | 1 |
| 6 | Дрель электрическая | - |
| 7 | Фрезер электрический | 1 |
| 8 | Машина шлифовальная | 1 |
| 9 | Лобзик электрический | 1 |
| 10 | Шуруповерт электрический | - |
| 11 | Дрель ручная | 1 |
| 12 | Коловорот | 1 |
| 13 | Авометр школьный | - |
| 14 | Тисы машинные | - |
| 15 | Печь муфельная | 1 |
| 16 | Долота столярные 4,8,12,16 | 4 |
| 17 | Метр металлический (стальной) | - |
| 18 | Рулетка | - |
| 19 | Микрометр 0,025 | - |
| 20 | Метчики М3-М4 (комплект) | 1 |
| 21 | Метчики М5-М6 (комплект) | 1 |
| 22 | Метчики М8-М12 (комплект) | 1 |
| 23 | Надфили разные (комплект) | 2 |
| 24 | Напильники квадратные 250 мм | 3 |
| 25 | Напильники круглые 250 мм | 3 |
| 26 | Напильники трехгранные 200-250 мм | 3 |
| 27 | Напильники полукруглые 200-250 мм | 3 |
| 28 | Напильники плоские 200- 250 мм | 3 |
| 29 | Ножницы рычажные по т/л металлу | - |
| 30 | Очки защитные | 4 |
| 31 | Плашки для нарезания резьбы М3-М6 (комплект) | 1 |
| 32 | Плашки для нарезания резьбы М8-М12 (комплект) | 1 |
| 33 | Полуфуганки |  |
| 34 | Разводка пил универсальна | - |
| 35 | Резцы токарные для ТВ-6 | 6 |
| 36 | Резцы к токарному станку по дереву (комплект) | 1 |
| 37 | Резьбомеры метрические | - |
| 38 | Сверла спиральные от 3-12 мм | 10 |
| 29 | Стамески плоские 4,8,12,16 | 4 |
| 30 | Стамески полукруглые 10, 15 мм | - |
| 31 | Стеклорез | 1 |
| 32 | Струбцины металлические | 5 |
| 33 | Тиски ручные | 3 |
| 35 | Топоры малые |  |
| 36 | Штангенциркуль 0,05 | 1 |
| 37 | Комплект арматуры для электромонтажных работ | - |
| 38 | Конструкторы механические школьные | - |
| 29 | Электроконструкторы для уч-ся 5-8 кл | - |
| 30 | Стусло | 3 |
| 31 | Устройство для пиления под углом | - |
| 32 | Калевки (галтель) |  |
| 33 | Штангенциркуль 0,1 длиной 150 мм | 1 |
| 34 | Угольник слесарный | 2 |
| 35 | Кернер | 1 |
| 36 | Зубило шириной лезвия 10мм | 1 |
| 37 | Циркули слесарные | - |
| 38 | Ножовка слесарная | 6 |
| 39 | Ножницы по металлу ручные | 8 |
| 40 | Напильники плоские личные, 250 мм | 8 |
| 41 | Напильники плоские драчевые, 250 мм | 6 |
| 42 | Отвертки универсальные |  |
| 43 | Линейки металлические |  |
| 44 | Пассатижи (плоскозубцы) | 6 |
| 45 | Круглогубцы | 1 |
| 46 | Бокорезы |  |
| 47 | Паяльники электрические |  |
| 48 | Угольники столярные | 11 |
| 49 | Рейсмусы | 1 |
| 50 | Рубанки | 5 |
| 51 | Шерхебели | 1 |
| 52 | Ножовки | 11 |
| 53 | Стамески плоские 10 мм | 10 |
| 54 | Долота столярные 10 мм | 1 |
| 55 | Рашпили | 3 |
| 56 | Молотки | 6 |
| 57 | Киянки | 3 |
| 58 | Лобзик | 9 |
| 59 | Резцы по дереву (комплект) | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Количество** | **Примечания** |
| КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ | | | |
| 1 | ТЕХНОЛОГИЯ. Содержание образования. Примерные программы. Примерные учебные планы. Требования к оснащению образовательного процесса. | 1 |  |
| 2 | Учебники по технологии для 5,6,7,8 классов | 16 | В кабинете |
| 3 | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | 4 | Для каждого класса |

## Каталог учебно-методической литературы

1. Программы общеобразовательных учреждений

ТЕХНОЛОГИЯ

5 — 8 классы

2. Методика обучения технологии. Книга для учите­ля. Под ред В.Д. Симоненко - Издательство Ишимского государственного педагогического института. НМЦ "Технология". Брянск - Ишим, 1998.-296 с.

3 Учебно-методическое пособие для учителя: Поурочные разработки по технологии К.Л.Дерендяев 5;6;7 классы

4.Поурочные разработки Ю.П.Засядько5- 8 класс

5. Занятия по трудовому обучению, 6—*7;* Обработка древесины, металла, электротехнические и др. работы: Пособие для учителя труда/Г. Б. Волошин, А. А. Воронов, А. И. Гед-вилло и др.; Пол ред. Д. А. Тхоржевского. — 2-е изд., пере-раб. и доп. — М.: Просвещение,

2008г — 208 с

6.Занятия по трудовому обучению, 5 класс: Обраб. древесины, металла, электротехн. работы, ремонтные работы в быту: Пособие для учителя труда/Г. Б. Воло­шин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; Под ред. Д. А. Тхоржевского.—2-е изд., перераб. и доп. — М.; Просвещение, 2009г,—176 с:

7.Рабочие тетради : 5;6;7 классы 2013 г

**Справочная литература.**

1. Справочник по трудовому обучению: Обраб. древесины и металла, электротехн. и рем. работы: Пособие для учащихся 5—7 кл./ И. А. Карабанов, А. А. Деркачев, В. А. Юдицкий и др.; Под ред. И. А. Карабанова.— М.: Просвещение, 1991,-239 с: ил

2. Зайцев Б. Г., Завгороднев П. И., Шевченко А. С.

Справочник молодого токаря. Для проф.- техн. учебн. заведений. М., «Высшая школа», 1972. 352 с. с илл.

3.Решетняк О. Н. Справочник плотника – столяра. – М.: Стройиздат, 1995

4. Охрана труда и техника безопасности в общеобразовательной школе: Сб. нормат. документов / Сост. В. В. Го­релов.— М.: Просвещение, 1985.—256 с.

5. Развитие технического творчества младших школь­ников: Кн. для учителя/П. Н. Андрианов, М. А. Галагузова, Л. А. Каюкова и др.; Под ред. П. Н. Андрианова, М. А. Галагузовой.— М.: Просвещение, 1990.— 110 с: ил.

6. Техническое творчество учащихся: Пособие для учителей руководителей кружков: Из опыта работы: /Сост. П. Н. Андрианов. — М.: Просвещение, 1986. — 128 с:

7. Валентинов А. А. Твои друзья и помощники. Научно-популярная

литература. Рис. Б. Белова. М., «Дет. лит.», 1976.

8. Кондраков И. М.От фантазии к изобретению: Кн. для учащих­ся.— М.: Просвещение: Владос, 1995.— 205 с: ил.

9. Бастанов В. Г. 300 практических советов.— М.: Моск. рабочий, 1993.—382 с; ил.

10.Гусарчук Д. М. 300 ответов любителю художественных работ по дереву, Ярославль: «Лесная Промышленность», 19

**Каталог учебных таблиц и демонстрационных пособий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ** | | | |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Необходимо приобрести** |
| 1 | Таблицы «Технология изготовления изделий из металла» |  |  |
| 2 | Таблицы «Технология изготовления изделий из древесины» |  |  |
| 3 | Таблицы «Техника безопасности на уроках технического труда» |  |  |
| 4 | Таблицы « Электромонтажные работы» |  |  |
| 5 | Таблицы «Правила работы на токарном станке ТВ-6» |  |  |
| 6 | Таблицы «Устройство токарного станка ТВ-6» |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |

## Каталог творческих работ учащихся

## Образцы изделий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | Автор | Класс | Примечание |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

## Работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения кабинета на 2013-2014г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Нормативное наличие** | **Фактическое наличие** | **Требуется** |
| Станки, оборудование и приспособление | | | | |
| 1 | Верстак | 11 | 11 | - |
| 2 | Станок ТВ-6 | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Станок сверлильный настольный | 2 | 2 | - |
| 4 | Станок токарный СТД-120 | 4 |  | 2 |
| 5 | Станок заточной | 1 | 1 | - |
| 6 | Дрель электрическая | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Фрезер электрический | 1 |  | - |
| 8 | Машина шлифовальная | 1 | 1 | - |
| 9 | Лобзик электрический | 2 | 1 | - |
| 10 | Шуруповерт электрический | 1 | 1 |  |
| 11 | Дрель ручная | 2 | 1 |  |
| 12 | Коловорот | 2 | 1 |  |
| 13 | Авометр школьный | 2 | - |  |
| 14 | Тисы машинные | 2 | - | 2 |
| 15 | Печь муфельная | 1 | 1 | - |
| Инструмент общий | | | | |
| 16 | Долота столярные 4,8,12,16 | 4 | 4 | - |
| 17 | Метр металлический (стальной) | 2 | 1 |  |
| 18 | Рулетка | 2 | - | 2 |
| 19 | Микрометр 0,025 | 1 | - | 1 |
| 20 | Метчики М3-М4 (комплект) | 2 |  | 1 |
| 21 | Метчики М5-М6 (комплект) | 2 |  | 1 |
| 22 | Метчики М8-М12 (комплект) | 2 |  | 1 |
| 23 | Надфили разные (комплект) | 3 | 2 | 1 |
| 24 | Напильники квадратные 250 мм | 3 | - | 3 |
| 25 | Напильники круглые 250 мм | 3 | - | 3 |
| 26 | Напильники трехгранные 200-250 мм | 3 | 3 | - |
| 27 | Напильники полукруглые 200-250 мм | 3 | 3 | - |
| 28 | Напильники плоские 200- 250 мм | 3 | 3 | - |
| 29 | Ножницы рычажные по т/л металлу | 1 |  |  |
| 30 | Очки защитные | 11 | 4 | 7 |
| 31 | Плашки для нарезания резьбы М3-М6 (комплект) | 2 | 1 | 1 |
| 32 | Плашки для нарезания резьбы М8-М12 (комплект) | 2 | 1 | 2 |
| 33 | Полуфуганки | 6 |  | 6 |
| 34 | Разводка пил универсальна | 1 | - | 1 |
| 35 | Резцы токарные для ТВ-6 | 30 | 6 | 27 |
| 36 | Резцы к токарному станку по дереву (комплект) | 3 | 1 | 2 |
| 37 | Резьбомеры метрические | 1 | - | 1 |
| 38 | Сверла спиральные от 3-12 мм | 20 | 10 | 10 |
| 29 | Стамески плоские 4,8,12,16 | 4 | 4 | 4 |
| 30 | Стамески полукруглые 10, 15 мм | 2 | - | 1 |
| 31 | Стеклорез | 1 | 1 | 1 |
| 32 | Струбцины металлические | 11 |  | 6 |
| 33 | Тиски ручные | 4 | 1 | 3 |
| 35 | Топоры малые | 1 |  | - |
| 36 | Штангенциркуль 0,05 | 1 | 1 | 1 |
| 37 | Комплект арматуры для электромонтажных работ | 11 | - | 11 |
| 38 | Конструкторы механические школьные | 11 | - | 11 |
| 29 | Электроконструкторы для уч-ся 5-8 кл | 11 | - | 11 |
| 30 | Стусло | 2 | - |  |
| 31 | Устройство для пиления под углом | 1 | - | 1 |
| 32 | Калевки (галтель) | 2 | 1 | 2 |
| Инструмент индивидуального пользования | | | | |
| 33 | Штангенциркуль 0,1 длиной 150 мм | 11 | 1 | 10 |
| 34 | Угольник слесарный | 11 | 4 |  |
| 35 | Кернер | 11 | 4 | 7 |
| 36 | Зубило шириной лезвия 10мм | 11 | 11 |  |
| 37 | Циркули слесарные | 11 | - | 1 |
| 38 | Ножовка слесарная | 11 | 6 | 5 |
| 39 | Ножницы по металлу ручные | 11 | 9 |  |
| 40 | Напильники плоские личные, 250 мм | 11 | 8 | 3 |
| 41 | Напильники плоские драчевые, 250 мм | 11 | 6 | 5 |
| 42 | Отвертки универсальные | 11 | 8 | 3 |
| 43 | Линейки металлические | 11 | 9 | 2 |
| 44 | Пассатижи (плоскозубцы) | 11 | 6 | 5 |
| 45 | Круглогубцы | 11 | - | 11 |
| 46 | Бокорезы | 11 | - | 11 |
| 47 | Паяльники электрические | 11 | 1 | 10 |
| 48 | Угольники столярные | 11 | 11 | - |
| 49 | Рейсмусы | 11 | 10 | 1 |
| 50 | Рубанки | 11 | 11 | - |
| 51 | Шерхебели | 11 | 2 | 9 |
| 52 | Ножовки | 11 | 11 | - |
| 53 | Стамески плоские 10 мм | 11 | 6 | 5 |
| 54 | Долота столярные 10 мм | 11 | - | 11 |
| 55 | Рашпили | 11 | 4 | 5 |
| 56 | Молотки | 11 | 11 | - |
| 57 | Киянки | 11 | 4 |  |
| 58 | Лобзик | 11 | 6 |  |
| 59 | Резцы по дереву (комплект) | 11 | 1 | 8 |
|  | Расходные материалы | | | |
| 60 | Доска липовая метр куб | 1 | - | 1 |
| 61 | Фанера трехслойная метр кв. | 4 | - | 4 |
| 62 | Фанера десятислойная метр кв. | 5 | - | 5 |
| 63 | ДВП метр кв. | 5 | - | 5 |
| 64 | Клей ПВА, кг | 1 |  | 1 |
| 65 | Лак прозрачный, кг | 4 | 2 | 2 |
| 66 | Морилка спиртовая, литр | 4 | - | 4 |
| 67 | Морилка водная, литр | 4 | - | 4 |
| 68 | Наждачная шкурка 150, м кв. | 1 | 1 | 1 |
| 69 | Наждачная шкурка 500, м кв. | 1 | 1 | 1 |
| 70 | Наждачная шкурка 1500, м кв. | 0,25 | - | 0,25 |
| 71 | Саморезы 2,5 х 25, кг | 1 | - | 1 |
| 72 | Саморезы 2,5 х 35, кг | 1 | - | 1 |
| 73 | Саморезы 2,5 х 50, кг | 1 | - | 1 |
| 74 | Гвозди 25 | 1 | - | 1 |
| 75 | Гвозди 40 | 1 | - | 1 |
| 76 | Гвозди 80 | 1 | - | 1 |
| 77 | Полотно ножовочное | 60 | 30 |  |
| 78 | Болт М6х60, кг | 1 | - | 1 |
| 79 | Гайка М6, кг | 0,5 | - | 0,5 |
| 80 | Круг наждачные корундовый | 1 | - | 1 |
| 81 | Пилки к ручному лобзику | 60 | 30 |  |
| 82 | Пилки к электролобзику | 10 | - | 10 |
| 83 | Ленты наждачные к шлифовальной машине | 10 | - | 10 |
| 85 | Проволока диаметром 6 мм, кг | 20 | - | 20 |
| 86 | Тонколистовой металл (белая жесть), кг | 10 | - | 10 |
| 87 | Тонколистовой металл (кровельное железо), кг. | 20 | - | 10 |
| 89 | Шестигранник на 14, кг | 20 | - | 20 |
| 90 | Полоса 15, кг | 20 | - | 20 |
| 91 | Угольник 20, кг | 20 | - | 20 |
| 92 |  |  |  |  |
| 93 |  |  |  |  |

**Приобрели в октябре 2013г**

1. Стамески- 10 шт
2. Отвертки-8 шт
3. Ножницы пометаллу-5шт
4. Пассатиж-5 шт
5. Молотки-6шт
6. Полотна для лобзиков-2упаковки
7. Полотна для ножовок по металлу-2 упаковки
8. Ножовки по металлу-8шт
9. Пилы-9шт
10. Саморезы
11. Наждачная бумага

# Перспективный план приобретения необходимого оборудования на 2013-

# \_2014учебный год:

* Ножовки-8шт
* Рубанки-8шт
* Ножовки по металлу-8шт
* Молотки-8 шт
* Выжигательный аппарат-1шт
* Отвертки мин-5шт
* Клещи-2шт
* Струбцины-2шт
* Ножовки по металлу-8 шт
* Кернер-1 шт
* Ручные тиски-2 шт
* Щетки сметки-16шт
* Гвозди-0,5кг
* Саморезы-0,5кг
* Наждачная бумага
* Обеспечить мастерскую современной оргтехникой и средствами ТСО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА** | | | |
| № п/п | **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Необходимо приобрести** |
| 1 | Компьютер |  | + |
| 2 | Принтер |  | + |
| 3 | Экран |  | + |
| 4 | Проектор |  | + |

## Приобрели в сентябре 2014г

Полностью обновили слесарные и столярные верстаки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | количество |
| 1 | Очки защитные | 12 шт |
| 2 | Ножовка по металлу 300мм | 5 шт |
| 3 | Ножовка по дереву 450 мм( Германия) « PIRANHA» | 5 шт |
| 4 | Молоток слесарный квадр. боек 400гр | 10 шт |
| 5 | Рубанок JACKPLANE LхВ = 245х 50 мм ( с регулир. мех-ма ) | 4 шт |
| 6 | Угольник алюминиевый 350 мм « Ермак» | 5 шт |
| 7 | Киянка 225гр « Matrix» | 10 шт |
| 8 | Корщётка нейлоновая L=250мм | 4 шт |
| 9 | Щётка металлическая с пластмассовой ручкой 3-х рядная « Ермак» | 5 шт |
| 10 | Штангенциркуль « Ермак» 125мм | 1 шт |
| 11 | Наждачная бумага | 1 п. м |
| 12 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Перспективный план приобретения необходимого оборудования и оснащения для проведения практических (лабораторных), работ по технологии (мальчики,5-8 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Темы лабораторных или практических работ** | **Необходимый минимум**  **(в расчете 1 комплект на 1 чел.)** | **Имеется в наличии** | **приобрести** | | | | | | | | |  | | |
| **2014** | | | **2015** | | | **2016** | | | **2017** | | |
| **5 кл** | № **1**Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины | столярный верстак | 10 | - | | | - | | |  | | |  | | |
| № **2**Древесина как природный конструкционный материал | образцы разных пород древесины |  |  | | | 2 | | | 2 | | |  | | |
| № **3**Древесные материалы. Пиломатериалы | образцы видов древесных материалов, пиломатериалов | 1 |  | | | 1 | | |  | | |  | | |
| № **4**Разметка заготовок из древесины | измерительный, разметочный инструмент:  рейсмус (1 на мастерскую) | 1 | - | | | - | | | - | | |  | | |
| № **5**Пиление столярной ножовкой | столярные ножовки для смешанного пиления | 9 | 6 | | |  | | |  | | |  | | |
| № **6**Строгание древесины | рубанок, шерхебель, фуганок | 3 | 4 | | | - | | | - | | |  | | |
| № **7**Сверление отверстий | набор сверл по дереву,   коловорот,  ручная дрель,   сверлильный станок,  бурав | 2  1  1  1  5 | 3  -    -  - | | | -  1  1  -  1 | | | -  -  -  -  1 | | |  | |
| № **8**Соединение деталей гвоздями и шурупами, склеивание | молоток,  фигурная отвертка | 5  5 | 10 | | | - | | |  | |  | | |
| № **9**Зачистка изделий из древесины | набор напильников,  наждачная шкурка,  струбцина металлическая | 5  5  2 | 1 | | | 10 | | |  | |  | | |
| № **10**Декоративная отделка изделия | лобзик,  прибор для выжигания | 8  1 |  | | | 6  6 | | |  | |  | | |
| № **11**Рабочее место для ручной обработки металла | верстак слесарный в комплекте | 4 | - | | | 1 | | | - | |  | | |
| № **12**Тонколистовой металл и проволока. Правка заготовок, разметка, изготовление изделий. | штангенциркуль,  чертилка,  плоскогубцы,  киянка,  кусачки,  наковальня,   приспособление гибочное для работы с листовым металлом | 1  10  5  3 1  1  1 | 1  1  5  -  4  - | | 3  1  3  -  2  - | | | | 2  1  1  -  2  - | |  | | |
| № **13**Пробивание и сверление отверстий | пробойник,  керн,  набор сверл по металлу | 1  1  1 | 1  1  3 | -  1  1 | | | | -  1  2 | |  | | | |
|  |  |  |  |  | | | |  | |  | | | |
| № **14**Соединение деталей из тонколистового металла | набор обжимок, поддержек, натяжек для клёпки | - | 5 | 3 | | | | 2 | |  | | | |
| № **15**Приемы резания, зачистка | ножницы по металлу  , набор напильников,  наждачная шкурка | 5  5  5 | 2  5  5 | 2  2  5 | | | | 1  2  5 | |  | | | |
| **6 кл** | № **1**Пороки древесины | образцы древесины, имеющие пороки |  | 3 | 2 | | | | - | |  | | | |
| № **2**Изготовление пиломатериалов | образцы пиломатериалов |  | 1 | 1 | | | | 2 | |  | | | |
| № **3**Разметка древесины | измерительный, разметочный инструмент:  рейсмус (1 на мастерскую) | 1 | - | - | | | | - | |  | | | |
| № **4**Черчение | набор чертёжных инструментов | 1 |  | 1 | | | |  | |  | | | |
| № **5**Соединение в полдерева | стамеска, долото | 10 |  | 1 | | | |  | |  | | | |
| № **6**Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом | рубанок,  кронциркуль,   СТД-120 (станок токарный деревообрабатывающий),  СТД-120М (станок токарный деревообрабатывающий, модернизированный),   стамески для токарных работ | 5  1  1   -  1 | 4    -   - | -  2  -   -  2 | | | | -  1  - | | | | |  |
| № **7**Художественная обработка изделий из древесины | стамески для резьбы по дереву | - |  | 10 | | | |  | | | | |  |
| № **8**Металловедение | образцы черных, цветных металлов | - |  | 1 | | | | 1 | | | | |  |
| № **9**Сортовой прокат | образцы сортового проката | - | - | 1 | | | | - | | | | |  |
| № **10**Измерение и разметка сортового проката | штангенциркуль,  чертилка,  угольник,  микрометр | 1  5  5  - | 1  -  4 | 2  -  -  1 | | | | 2  -  - | | | | |  |
| № **11**Резание металла | слесарная ножовка | 8 | 5 | 4 | | | |  | | | | |  |
| № **12**Рубка металла | Зубило  , молоток,  тиски,   наковальня, | 1  5  3  1 | - | 1      - | | | | -    3  - | | | | |  |
| № **13**Опиливание заготовок из листового металла | набор напильников,   струбцина,  тиски | 5  2  4 | -  -  - | 1  1  1 | | | | -  1  1 | | | | |  |
| № **14**Ремонтно-строительные работы | пробойник,  шлямбур  , сверла по бетону,   перфоратор | 1  -  1  - | -  -  -  - | -  1  -  - | | | | 1  1  1  5 | | | | |  |
| № **15**Сантехнические узлы | смеситель | 1 |  |  | | | | 1 | | | | |  |
| № **16**Пайка (паяние) | паяльник, канифоль, припой | 1 | - | 1 | | | |  | | | | |  |
| **7 кл** | № **1**Заточка инструментов | СЗШ-1(станок заточный школьный), оселок | 1 | - | - | | | | - | | | | |  |
| № **2**Шиповые соединения | стамеска,   долото,   молоток  , пилы: лучковая, обушковая, наградка;   ножовки: широкая, узкая | 10    5  8 | -  -  10 -   - | 10  5  -  -  - | | | | -  -  -  -  - | | | | |  |  | |
| № **3**Точение конических и цилиндрических изделий из древесины | СТД-120М, набор стамесок |  |  |  | | | | 1 | | | | |  |
| № **4**Художественная обработка древесины | ножи для резьбы по дереву | - |  | 2 | | | | 1 | | | | |  |
| № **5**Термическая обработка металлов | муфельная печь (по возможности) | - | - | - | | | - | | | | | |  |
| № **6**Токарная обработка металлов | ТВ-6, токарные резцы | - | -- | - | | | 3 | | | | | |  |
| № **7**Фрезерование | НГФ-110Ш, пальчиковые, дисковые фрезы | - | - | - | | |  | | | | | |  |
| № **8**Нарезание резьбы | вороток, плашкодержатель, наборы метчиков, плашек | - | - | - | | | 3 | | | | | |  |
| № **9**Художественная обработка металла, изделий из проволоки | инструменты для тиснения по фольге, чеканы, слесарный лобзик | - |  | 5 | | | 3 | | | | | |  |
| **8 кл** | № **1**Электрические измерительные приборы | амперметр, вольтметр, омметр | - | - | 1 | | | 2 | | | | | |  |
| № **2**Электрогарнитура | образцы провода, выключатели, розетки | 3 |  | 3 | | | - | | | | | |  |
| № **3**Ремонт бытовых электроприборов | нагревательные приборы и светильники |  |  | 2 | | | 3 | | | | | |  |
| № **4**Устройство электродвигателя | электродвигатель |  | - | - | | | - | | | | | |  |
| № **5**Пайка (паяние) | электроинструмент, паяльник, канифоль, припой, изолента |  |  |  | | | 1 | | | | | |  |
| № **6**Водоснабжение и канализация | смесители, ключи рожковые, разводной ключ, трубный ключ, плоскогубцы, фильтр твердых частиц, льняная прядь, резиновые прокладки, тефлоновая лента | 1 |  |  | | | 2 | | | | | |  |
| № **7**Малярные работы | Кисти разные, валики, шпатели, отвес | 1 |  |  | | | 2 | | | | | |  |

## ПЛАН

## работы учебной мастерской на 2014-2015 учебный год

Цели работы:

1.Поддержание готовности мастерской служить основной учебно-методической и практической базой для выполнения учебных программ по предмету «Технология» основного общего образования.

2.Соблюдение режима безопасности на уроках технического труда и во внеурочное время.

3.Служить местом хранения, накопления, пополнения и ремонта необходимого оборудования и материалов.

4.Служить местом проведения внеурочной работы и занятий учащихся и персонала школы в соответствии со спецификой работы мастерской.

5.Служить вспомогательной базой обеспечения технических и ремонтных работ по потребностям школы и общества.

Задачи учебного года и их исполнение:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Поставленные задачи | Содержание работы | Сроки  исполнения | Выполнение задач |
| 1 | Привести оборудование мастерской к нормам и требованиям учебных программ | Произвести полный учет и оценку состояния наличного учебного оборудования. Составить списки несоответствия | В теч. года |  |
| 2 | Обеспечить учебный процесс необходимыми расходными дидактическими и методическими материалами | Произвести расчет потребностей в данных материалах в соответствии с учебными программами и учебным планом | В теч. года |  |
| 3 | Организовать расширение и обновление материально-технической базы | 1. Сделать заявку в администрацию школы на необходимое оборудование и расходные материалы | В теч. года |  |
| 4 | Оптимизировать процесс технического труда путем функционального разделения операций по обработке древесины и металла | Спланировать действия по оборудованию отдельных зон в мастерских по обработке металла и обработке древесины | К началу нов. уч. года |  |
| 5 | Произвести косметический ремонт мастерских школы | Косметический ремонт | В теч. лета |  |
| 6 | Привести документацию мастерских в соответствие с нормами | Выявление нормативной базы учебных мастерских | До нач. уч. года |  |
| 7 | Произвести необходимые работы по обеспечению электробезопасности | По плану | В теч. года |  |
| 8 | Произвести необходимые работы по обеспечению пожарной безопасности | По плану | В теч. года |  |
| 9 | Произвести необходимые работы по обеспечению санитарно-гигиенических норм | По плану | В теч. года |  |
| 10 | Произвести аттестацию учебного кабинета по готовности к работе | Внутри школьная аттестация | К нач. уч. года |  |

## 

## План развития кабинета:

1. Возможное расширение производственной базы в целях дальнейшей специализации помещений и оборудования, их соответствия новым педагогическим технологиям и требованиям.

2.Обновление учебного оборудования в соответствии с новыми базисными учебными планами и нормативными требованиями по федеральным перечням комплектации кабинетов труда (прилагаются).

1. Обеспечение мастерской современной оргтехникой и средствами ТСО.
2. Дальнейшее планирование развития в соответствии с планами развития образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА** | | | |
| № п/п | **Наименование** | **Имеется в наличии** | **Необходимо приобрести** |
| 1 | Компьютер |  | + |
| 2 | Принтер |  | + |
| 3 | Экран |  | + |
| 4 | Проектор |  | + |
| 5 |  |  |  |

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ УЧИТЕЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ИЛИ ОБСЛУЖИ­ВАЮЩЕГО ТРУДА

Общие положения

1.1 .Учитель школы назначается и освобождается от работы приказом директора школы из числа лиц, имеющих высшее или среднее специальное образование.

1.2.В своей деятельности учитель руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением «Об образовательном учреждении», указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; административным, трудовым и хозяйственным законодательством; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом). Учитель соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

1.3.Учитель должен знать:

•Конституцию РФ; законы РФ, решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребёнка;

•основы общетеоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;

•методику преподавания предмета и воспитательной работы; программы и учебники;

•требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;

•средства обучения и их дидактические возможности;

•основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;

•основы права, научной организации труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Должностные обязанности

2.1.Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики преподаваемого предмета, проводит уроки и другие занятия в соответствии с расписанием в указанных помещениях.

2.2.Учитель обязан иметь тематический план работы по предмету на учебную четверть и рабочий план на каждый урок.

2.3.Отвечает за выполнение приказов «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и «Об обеспечении пожарной безопасности»:

•безопасное проведение образовательного процесса;

•принятие мер по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативное извещение руководства о несчастном случае;

•проведение инструктажа обучающихся (воспитанников) по безопасности труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях с обязательной регистрацией в классном журнале или «Журнале инструктажа учащихся по охране и безопасности труда»;

•организацию изучения учащимися (воспитанниками) правил по охране труда, дорожного движения, поведения в быту и т. п.;

•осуществление контроля за соблюдением правил (инструкций) по охране труда.

2.4.Ведёт в установленном порядке учебную документацию, осуществляет текущий контроль успеваемости и посещаемости обучающихся на уроках, выставляет текущие оценки в классный журнал и дневники, своевременно сдаёт администрации необходимые отчётные данные.

2.5.Работает в экзаменационной комиссии по итоговой аттестации обучающихся.

2.6.Допускает в соответствии с Уставом учреждения администрацию школы на свои уроки в целях контроля за работой.

2.7.3аменяет уроки отсутствующих учителей по распоряжению администрации.

2.8.Выполняет Устав учреждения, Коллективный договор, Правила внутреннего

трудового распорядка, требования данной инструкции, а также локальные акты

учреждения, приказы и распоряжения администрации учреждения.

2.9.Соблюдает права и свободы обучающихся, содержащиеся в Законе РФ «Об

образовании», Конвенции о правах ребёнка.

2.10.Осуществляет связь с родителями обучающихся (или их законными

представителями).

2.11.Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. Участвует в

деятельности методических объединений и других формах методической работы.

2.12.Согласно годовому плану работы учреждения принимает участие в работе

педагогических советов, производственных совещаний, совещаний при директоре,

родительских собраний, а также предметных секций, проводимых вышестоящей

организацией.

2.13.В соответствии с графиком дежурства по школе дежурит во время перемен между

уроками. Как классный руководитель периодически дежурит со своим классом по школе.

Приходит на дежурство за 20 минут до начала уроков и уходит через 20 минут после их

окончания.

2.14.Проходит периодически бесплатные медицинские обследования.

2.15.Соблюдает этические нормы поведения, является примером для учащихся,

воспитанников.

2.16.Участвует в работе с родителями учащихся, посещает по просьбе классных

руководителей собрания.

2.17.Немедленно сообщает администратору школы о несчастных случаях, принимает

меры по оказанию помощи пострадавшим.

2.18.Учитель, ведущий последний урок в классе, провожает детей в гардероб и следит за

порядком.

2.19.Если график питания учащихся совпадает с концом урока, то он обязан проводить

класс до столовой и передать классному руководителю или осуществлять контроль

самому.

2.20.Уходя из школы, смотрит и доводит до сведения учащихся изменения в расписании

на следующий день.

2.21.Не позднее первого числа месяца обязан представить зам. директора график

проведения контрольных и лабораторных работ на месяц.

2.22.Учителю запрещается-:

•изменять по своему усмотрению расписание занятий;

•отменять, удлинять или сокращать продолжительность уроков (занятий) и перемен

между ними;

•удалять учащегося с урока;

•курить в помещении школы.

2.23.При выполнении учителем обязанностей заведующего учебным кабинетом учитель:

•проводит паспортизацию своего кабинета;

•постоянно пополняет кабинет методическими пособиями, необходимыми для

прохождения учебной программы, приборами, техническими средствами обучения;

•организует с учащимися работу по изготовлению наглядных пособий;

•разрабатывает инструкции по охране труда и технике безопасности;

•принимает участие в смотре учебных кабинетов.

2.24.Учитель технического или обслуживающего труда:

2.24.1.Выполняет обязанности, возложенные приказами «Об охране труда и соблюдении

правил техники безопасности» и «Об обеспечении пожарной безопасности»

2.24.2.Разрабатывает и представляет на утверждение директору школы обязательные

«Инструкции по охране труда»

2.24.3.Контролирует наличие и правильность ведения учащимися рабочих тетрадей по

предмету.

2.24.4.Осуществляет выборочную проверку тетрадей, однако каждая тетрадь должна

проверяться не реже одного - двух раз за учебную четверть.

2.24.5.Организует проведение школьной олимпиады по предмету

2.24.6.Формирует команду для участия в районной олимпиаде.

2.24.7.Организует в течение года выставки творческих работ учащихся. Готовит

материалы на районную выставку.

2.24.8.Принимает участие в работе комиссии по эстетическому оформлению школы.

Права

3.1.Педагогический работник имеет права, предусмотренные ТК РФ, законом РФ «Об

образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом

школы, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.

3.2.На принятие решений, обязательных для выполнения учащимися и принятия мер

дисциплинарного воздействия в соответствии с Уставом учреждения.

3.3.На повышение квалификации. В этих целях администрация создает условия,

необходимые для успешного обучения работников в учреждениях системы

переподготовки и повышения квалификации.

3.4.На аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную

категорию и получение её в случае успешного прохождения аттестации.

3.5. На получение пенсии за выслугу лет, социальные гарантии и льготы в порядке,

установленном законодательством Российской Федерации.

3.6.На длительный (до 1 года) отпуск не реже чем через каждые 10 лет непрерывной

преподавательской работы. Порядок и условия предоставления отпуска определяются

учредителем и (или) Уставом общеобразовательного учреждения.

3.7.На дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам

общеобразовательного учреждения.

3.8.На участие в управлении общеобразовательным учреждением в порядке,

определяемом Уставом этого учреждения.

3.9.На защиту профессиональной чести и достоинства.

Ответственность

4.1.За реализацию не в полном объёме образовательных программ;

4.2.3а жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса и внеклассных

мероприятий, проводимых учителем;

4.3.За нарушение прав и свобод учащихся, определённых законодательством РФ, Уставом

и локальными актами учреждения.

4.4.В случае нарушения Устава учреждения, условий коллективного договора, Правил

внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкции, приказов

директора учитель подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьёй

192 ТК РФ.

4.5. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим

насилием над личностью обучающегося, учитель может быть уволен по ст. 336, п. 2 ТК

РФ.

**тверждаю»**

**Директор МОУ «Дойнинская основная**

**общеобразовательная школа»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Лихачев**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2005**

## Инструкция

## по охране труда при ручной обработке древесины

## в кабинете Технология (мастерские)

## для учащихся МАОУ «Гимназия им.А.С.Пушкина»

1. **Общие положения**

1. Настоящая инструкция разработана на основании Положения об учебных мастерских общеобразовательных учреждений, утвержденного

приказом №169; Положения о службе охраны труда в системе Министерства образования РФ, утвержденного приказом № 92 от 27.02.05; Правил по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских; Госта 12.01.004 Организация и обучение организации труда;

2. Учащиеся, при выполнении работ ручной обработке древесины, обеспечиваются спецодеждой (фартуком с нарукавниками или халатом и головным убором – беретом).

1. **Опасности в работе**
   1. Травмирование рук при работе с неисправным инструментом.
   2. Травмирование рук при запиливании без применения приспособлений.
2. **Правила безопасности перед началом работ**
   1. Наденьте спецодежду (фартук нарукавниками или халат и головой убор – берет). Тщательно подберите волосы.
   2. Проверьте наличие инвентаря (сиденье, щетка-сметка), исправность верстака (зажимные коробки, упор для пиления, зажимные клинья, приспособления для чертежа).
   3. Разложите на верстаке инструменты индивидуального пользования в порядке, установленном учителем. Удалите с верстака все лишнее.
3. **Правила безопасности во время работы**
   1. Надежно закрепите обрабатываемый материал(древесину) в зажимах верстака.
   2. Пользуйтесь только исправным, хорошо налаженным и наточенным инструментом. Используйте инструмент только по назначению.
   3. Работайте лучковой пилой только после того, как убедитесь, что полотно хорошо разведено и надежно закреплено в шаховках, шнур обеспечивает необходимое его натяжение.
   4. Работайте строгальными инструментами, имеющими исправные упор (ручка) у шерхебеля, рубанка, фуганка или вывеску у зензубеля, калевки, галтели и округлую заднюю часть колодки. Расщепленные части стругов немедленно заменяйте. Ручки инструментов должны быть удобными для работы.
   5. Технологические операции (пиление, долбление, сверление, соединение деталей) выполняйте на верстаке в установленных местах, используя приспособления, упоры, подкладные доски.
   6. Не допускайте захламленности верстака отходами, стружками. Своевременно возвращайте учителю инструмент общего пользования.
   7. Не отвлекайтесь во время работ, следите за правильными приемами работы.
   8. Приготавливайте и разогревайте клей только под наблюдением учителя в изолированном от мастерской и хорошо вентилируемом помещении.
   9. Не пользоваться в деревообрабатывающей мастерской открытым огнем и электрообогревателями.
   10. Применяйте при запиливании направитель для опоры полотна инструмента.
   11. Очищайте струги (рубанок, шерхебель, фуганок) от стружки деревянными клиньями.
   12. В случае порчи инструмента во время работы сообщите учителю и замените его.
4. **Правила безопасности после окончания работы**
   1. Остатки материалов, незаконченные изделия сдайте учителю или положите на стеллажи.
   2. Проверьте состояние инструментов и положите их в порядке, установленном учителем.
   3. Уберите свое рабочее место, пользуясь щеткой-сметкой. Не сдувайте стружку ртом и не сметайте рукой.
   4. Проверьте наличие и состояние клиньев на верстаке, боковые и передние зажимы завинтите до установленного зазора (не более 2-5мм).
   5. Приведите себя в порядок.
   6. Выходите из мастерской только с разрешения учителя.



**«Утверждаю»**

**Директор МОУ «Дойнинская основная**

**общеобразовательная школа»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Лихачев**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2005**

## Инструкция

## по охране труда при ручной обработке металла

## в кабинете Технология (мастерские)

## для учащихся

**I. Общие положения**

1. Настоящая инструкция разработана на основании Положения об учебных мастерских общеобразовательных учреждений, утвержденного

приказом №169; Положения о службе охраны труда в системе Министерства образования РФ, утвержденного приказом № 92 от 27.02.05; Правил по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских; Госта 12.01.004 Организация и обучение организации труда;

2. Учащиеся, при выполнении работ ручной обработке металла обеспечиваются спецодеждой (фартуком с нарукавниками или халатом и головным убором – беретом).

**II. Опасности в работе**

1. Травмирование при работе с несправным инструментом.

2. Травмирование осколками металла и острыми краями заготовок

**III. Правила безопасности перед началом работ**

1. Наденьте спецодежду (фартук нарукавниками или халат и головой убор – берет). Тщательно подберите волосы.

2. Проверьте наличие инвентаря (сиденье, щетка-сметка, щетка для чистки напильника), исправность верстака, защитного экрана.

3. При рубке металла наденьте очки.

4. Проверьте состояние инструмента индивидуального пользования, разложите в порядке, установленным учителем. В случае неисправности инструмента, сообщите учителю.

5. Проверьте состояние верстачных тисов (губки тисов должны быть плотно привинчены, насечка не сработана).

1. **Правила безопасности во время работы**
   1. Прочно закрепите обрабатываемую деталь в тисах. Рычаг тисов опускайте плавно, не получить травмы рук.
   2. работу выполняйте только исправным инструментом.
   3. Во избежание травмирования следите за тем чтобы:

- поверхность бойков молотков, кувалд должна быть выпуклой , а не сбитой.

- инструменты (напильники и др.), имеющие заостренные концы-хвостовики, были снабжены деревянными, плотно прилегающими ручками установленной формы, без расколов и трещин.

- ударные режущие инструменты (зубило, бородок, кернер, крейсмейстер и др.) имели не сбитую поверхность.

- зубило имело длину не менее 150 мм, причем оттянутая его часть равнялась 60-70 мм.

- при работе напильником пальцы находились на поверхности напильника.

4. Не проверяйте пальцами качество поверхности опиливания.

5. Не применяете ключи, имеющие зев большего размера, чем гайка, не удлиняйте ключи путем захвата (накладывания) двух ключей.

6. Пользуйтесь слесарным инструментом только по назначению.

7. Отрезаемую при резании ножницами заготовку из листового металла придерживайте рукой в перчатке (рукавице).

**V. Правила безопасности после окончания работы**

* 1. Проврете состояние инструментов и в случае их неисправности доложите учителю.
  2. Приведите в исправное состояние инструменты (снимите заусеницы на молотке, зубиле, керне, очистите напильники от стружки).
  3. Тщательно уберите рабочее места (стружки и опилки не сдувать и не смахивать руками). Отходы сложите в специальный ящик.
  4. Положите инструменты в порядке, установленном учителем.
  5. Приведите себя в порядок.
  6. Из мастерской выходите только с разрешения учителя.

## Инструкция

## по технике безопасности при работе на токарном станке ТВ- 6, ТН-1

## в кабинете Технология (мастерские)

## для учащихся

**I. Общие положения**

1. Настоящая инструкция разработана на основании Положения об учебных мастерских общеобразовательных учреждений, утвержденного

приказом №169; Положения о службе охраны труда в системе Министерства образования РФ, утвержденного приказом № 92 от 27.02.05; Правил по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских; Госта 12.01.004 Организация и обучение организации труда;

2. Учащиеся, при выполнении работ на токарном станке обеспечиваются спецодеждой (фартуком с нарукавниками или халатом и головным убором – беретом), защитными очками.

**II. Опасности в работе**

1. Травмирование при работе с несправным инструментом.

2. Травмирование осколками металла и острыми краями заготовок

3. Несчастные случаи при работе на токарных станках происходят по причине:

- отсутствие или неисправность ограждения

- не прочное крепление деталей и инструмента

- надевание и снятие ремня на ходу.

- неисправность электрооборудования, в частности заземления.

- беспорядок на рабочем месте.

**III. Правила безопасности перед началом работ**

1. Правильно наденьте спецодежду, застегните обшлага рукавов на пуговицы, избегайте завязывать их тесемкой, спрячьте волосы под головной убор.
2. Проверите наличие и надежность крепления защитных ограждений и соединения защитного заземления (зануления) с корпусом станка.
3. Расположите инструменты и заготовки в определенном порядке на приставочной тумбочке или на особом приспособлении.
4. Прочно закрепите резец и обрабатываемую деталь, выньте ключ из патрона и положите на установление место.
5. Провеете работу станка на холостом ходу, исправность пусковой коробки путем включения и выключения кнопок и рычагов управления.
6. Перед самым началом работы наденьте защитные очки.

**IV. Правила безопасности во время работы**

1. Плавно подводите резец к обрабатываемой детали, не допускайте увеличения сечения стружки.
2. Во избежание травм:

- не наклоняйте голову близко к патрону или режущему инструменту.

- не принимайте и принимайте предметы через вращающиеся части станка.

- не облокачивайтесь и не опирайтесь на станок не кладите на него инструменты или заготовки.

- не измеряйте обрабатываемую деталь, не смазывайте, не чистите и не убирайте стружку со станка до полной его остановки.

- не охлаждайте режущий инструмент или обрабатываемую деталь с помощью тряпки или концов.

- не допускайте выход из под резца длинной стружки,

- не останавливайте станок путем торможения рукой патрона.

- не отходите от станка, не выключив его.

- не поддерживайте и не ловите рукой отрезаемую деталь.

3. Зачистку детали на станке производите напильником или шкуркой, прикрепленными к жесткой оправе. Рукоятка оправы должна быть с предохранительным концом. При работе держите ее левой рукой.

4. Перед выключением станка отведите резец от обрабатываемой детали.

5. При работе на центрах проверите, надежно ли закреплена задняя бабка, и следите, чтобы засверловка была достаточной и угол ее соответствовал углу центра.

6. Пользуйтесь ключами соответствующим гайкам и головкам болтов.

7. Обрабатываемый пруток выбирайте такой длины, чтобы он не выступал за пределы станка.

8. При выключении тока в сети немедленно выключить пусковую кнопку.

**V. Правила безопасности после окончания работы**

1. Отведите суппорт и выключите электродвигатель.

2. Удалите стружку со станка при помощи щетки, а из пазов станины – крючком. Не сдувайте стружку ртом и не сметайте ее рукой.

3. Протрите и смажьте станок, приведите в порядок инструмент, индивидуальные средства защиты. Сдайте станок дежурному или учителю.

**«Утверждаю»**

**Директор МОУ «Дойнинская основная**

**общеобразовательная школа»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Лихачев**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2005**

## Инструкция

## по технике безопасности при работе на сверлильном станке

## в кабинете Технология (мастерские)

## для учащихся

**I. Общие положения**

1. Настоящая инструкция разработана на основании Положения об учебных мастерских общеобразовательных учреждений, утвержденного

приказом №169; Положения о службе охраны труда в системе Министерства образования РФ, утвержденного приказом № 92 от 27.02.05; Правил по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских; Госта 12.01.004 Организация и обучение организации труда;

2. Учащиеся, при выполнении работ на сверлильном станке обеспечиваются спецодеждой (фартуком с нарукавниками или халатом и головным убором – беретом), защитными очками.

**II. Опасности в работе**

1. Ранение глаз отлетающей стружкой при сверлении металла
2. Ранение рук при плохом закреплении заготовки.

**III. Правила безопасности перед началом работ**

1. Правильно наденьте спецодежду, застегните обшлага рукавов на пуговицы, избегайте завязывать их тесемкой, спрячьте волосы под головной убор.
2. Проверите наличие и надежность крепления защитного кожуха ремня и соединения защитного заземления с корпусом станка.
3. Надежно закрепите сверла в патроне.
4. Проверите работу станка на холостом ходу, исправность пусковой коробки путем включения и выключения кнопок и рычагов управления.
5. Прочно закрепите на столе станка в тисах или кондукторах. Придерживать руками при сверлении не закрепленную деталь запрещается.
6. Перед самым началом работы наденьте защитные очки.

**IV. Правила безопасности во время работы**

1. Не пользуйтесь сверлом с изношенными конусными хвостовиками
2. Сверло к детали подавайте плавно, без усилий и рывков, и только после того как шпиндель наберет полную скорость.
3. Перед сверлением металлической заготовки необходимо накренить центры отверстий. Деревянные заготовки в месте сверления накалываются шилом.
4. Особое внимание и осторожность проявляйте в конце сверления. При выходе сверла из материала заготовки уменьшают подачу.
5. При сверлении крупных деревянных заготовок на стол под деталь кладите обрезок доски или многослойной фанеры.
6. Во избежание травм в процессе работы на станке:

- не наклоняйте голову близко к сверлу

- не производите работу в рукавицах.

- не кладите посторонние предметы на станину станка

- не смазывайте не охлаждайте сверло или обрабатываемую деталь с помощью мокрой тряпки. Для охлаждения сверла используйте специальную кисочку.

- не тормозите руками патрон сверло

- не отходите от станка, не выключив его.

7. При прекращении подачи электроэнергии немедленно выключите электродвигатель.

8. Перед остановкой станка отведите сверло от обрабатываемой детали, после чего выключите электродвигатель.

**V. Правила безопасности после окончания работы**

1. После остановки вращения сверла удалите стружку со станка при помощи щетки, а из пазов станины – крючком. Не сдувайте стружку ртом и не сметайте ее рукой.

2.Отделите сверла от патрона и сдайте станок дежурному или учителю.

3. Приведите себя в порядок.

**«Утверждаю»**

**Директор МОУ «Дойнинская основная**

**общеобразовательная школа»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Лихачев**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2005**

## Инструкция

## по технике безопасности при работе на токарном станке по дереву

## ТСД-120, СТД-120

## в кабинете Технология (мастерские)

## для учащихся

**I. Общие положения**

1. Настоящая инструкция разработана на основании Положения об учебных мастерских общеобразовательных учреждений, утвержденного

приказом №169; Положения о службе охраны труда в системе Министерства образования РФ, утвержденного приказом № 92 от 27.02.05; Правил по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских; Госта 12.01.004 Организация и обучение организации труда;

2. Учащиеся, при выполнении работ на токарном станке по дереву обеспечиваются спецодеждой (фартуком с нарукавниками или халатом и головным убором – беретом), защитными очками.

**II. Опасности в работе**

1. Ранение глаз отлетающей стружкой.
2. Ранение рук при прикосновении их к обрабатываемой детали.
3. Ранение рук при неправильном обращении с резцом.
4. Ранение осколками плохо склеенной, косослойной, суковатой древесины

**III. Правила безопасности перед началом работ**

1. Правильно наденьте спецодежду, застегните обшлага рукавов на пуговицы, избегайте завязывать их тесемкой, спрячьте волосы под головной убор.
2. Проверите наличие и надежность крепления защитных ограждений и соединения защитного заземления (зануления) с корпусом станка.
3. Расположите инструменты в определенном порядке на приставочной тумбочке или на особом приспособлении, уберите все лишнее со станка.
4. Проверите, нет ли в заготовке сучков и трещин, обстругайте заготовку до нужной формы, после чего надежно закрепите заготовку во вращающихся центрах на станке.
5. Установите подручник с зазором 2-3 мм от обрабатываемой детали и закрепите его по высоте центровой линии заготовки.
6. Проверите исправность режущего инструмента и правильность его заточки.
7. Проверите работу станка на холостим ходу, также исправность пусковой коробки путем включения и выключения ее кнопок.
8. Перед самым началом работы наденьте защитные очки.

**IV. Правила безопасности во время работы**

1. Производите подачу режущего инструмента на материал только после того, как рабочий вал наберет полную скорость вращения.
2. Подавайте инструмент плавно, без сильного нажима.
3. Своевременно подвигайте подручник к обрабатываемой детали, не допуская увеличения зазора.
4. Во избежание травм во время работы на станке:

- не наклоняйте голову близко к станку.

- не принимайте и не передавайте предметы через работающий станок

- не замеряйте обрабатываемую деталь только после полной

остановки ее вращения.

- не останавливайте станок путем торможения рукой обрабатываемой

детали

- не отходите от станка, не выключив его.

**V. Правила безопасности после окончания работы**

1. Остановите станок.

2. Уложите инструменты на свои места.

3. Удалите стружку со станка при помощи щетки. Не сдувайте стружку ртом и не сметайте ее рукой.

3. Сдайте станок дежурному или учителю.

4. Приведите в порядок себя.

**«Утверждаю»**

**Директор МОУ «Дойнинская основная**

**общеобразовательная школа»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Лихачев**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2005**

## Инструкция

## по технике безопасности при работе на круглопильном

## комбинированном (фуговальном) станке

## в кабинете Технология (мастерские)

## для учителя

**I. Общие положения**

1. Настоящая инструкция разработана на основании Положения об учебных мастерских общеобразовательных учреждений, утвержденного

приказом №169; Положения о службе охраны труда в системе Министерства образования РФ, утвержденного приказом № 92 от 27.02.05; Правил по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских; Госта 12.01.004 Организация и обучение организации труда;

2. Учитель, при выполнении работ на круглопильном комбинированном (фуговальном**)**  станке обеспечивается спецодеждой (фартуком с нарукавниками или халатом и головным убором – беретом), защитными очками.

3. Работать на станке учащимся - **запрещено.**

4. Работать на станке учителю, когда находятся в кабинете учащиеся – **запрещено.**

**II. Опасности в работе**

1. Ранение при работе без ограждений.
2. Ранение при выбрасывании пиломатериала при работе без расклинивающего ножа или специального устройства.
3. Ранение при работе без специального толкателя.
4. Ранение осколками при обработке косослойного и имеющего сучки пиломатериала.
5. Ранение рук при опиливании и строгании мелких заготовок.
6. Ранение рук при вынимании осколков на ходу.

**III. Правила безопасности перед началом работ**

1. Правильно наденьте спецодежду, застегните обшлага рукавов на пуговицы, избегайте завязывать их тесемкой, спрячьте волосы под головной убор.
2. Уберите все лишнее с рабочего места и не загромождайте его пиломатериалами.
3. Проверьте, чтобы рабочая часть диска пилы была снабжена защитным колпаком, а часть диска, расположенная под столом станка, ограждена специальными приспособлениями - щитами.
4. Следите за тем, чтобы неиспользуемая часть станка была прочно закрыта специальными ограждениями. Не работайте одновременно на циркулярной и фуговальной частях станка.
5. Проверните несколько раз диск пилы и проверьте, не бьет ли он, прочно ли закреплен на валу. Осмотрите пилу и убедитесь в том, что она не имеет трещин, надрывов и поломанных зубьев.
6. Проверьте, прочно ли закреплены ножи на валу строгаля, не имеют ли зазубрин и трещин.
7. Осмотрите, правильно ли установлены направляющая линейка, расклинивающий нож, (он должен быть толще на 0,5 мм толщины пропила).
8. Проверьте наличие и исправность заземления . Испытайте правильность работы станка на холостим ходу путем включения и выключения кнопок пусковой коробки.
9. Проверьте приготовленную для распиловки древесину на отсутствие в ней гвоздей и т.д.

**IV. Правила безопасности во время работы**

1. При работе следите затем, чтобы все приспособления по безопасности находились в рабочем состоянии.
2. Заготовку подвигайте плавно, без рывков. Надежно удерживайте и продвигайте ее вперед без перекашивания.
3. При работе с длинными заготовками, превышающими длину рабочего, производите только после установки спереди и сзади стола прочных опор в виде козел с роликами.
4. Следите за правильность вращения станка
5. Пользуйтесь для продвижения заготовки специальными толкателями.
6. Не подавайте материал животом, стойте сбоку движения пиломатериала.
7. Не вынимайте и не сметайте осколки на ходу станка.
8. При обнаружении стука или каких-либо перебоев в работе станка немедленно выключите его.
9. Не отлучайтесь от станка, отключите его и дождитесь полной остановки.
10. Не останавливайте и не тормозите выключенный, но еще продолжающий вращаться станок.

**V. Правила безопасности после окончания работы**

1. Остановите работу станка.

2. После прекращения вращения рабочего вала, удалите стружку со станка при помощи щетки. Не сдувайте стружку ртом и не сметайте ее рукой.

3. Приведите в порядок себя и спецодежду.

## Инструкция

## по технике безопасности при работе на

## станке

## в кабинете Технология (мастерские)

## для учителя

**I. Общие положения**

1. Настоящая инструкция разработана на основании Положения об учебных мастерских общеобразовательных учреждений, утвержденного

приказом №169; Положения о службе охраны труда в системе Министерства образования РФ, утвержденного приказом № 92 от 27.02.05; Правил по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских; Госта 12.01.004 Организация и обучение организации труда;

2. Учитель, при выполнении работ на заточном станке, обеспечивается спецодеждой (фартуком с нарукавниками или халатом и головным убором – беретом), защитными очками.

3. Работать на станке учащимся - **запрещено.**

**II. Опасности в работе**

1. Ранение глаз (ранение, ожог, засорение).
2. Ранение при работе без специального подручника.
3. Ранение лица, тела в результате вылета осколков абразива или инструмента из-за большого зазора между подручником и абразивным кругом.

**III. Правила безопасности перед началом работ**

1. Правильно наденьте спецодежду, застегните обшлага рукавов на пуговицы, избегайте завязывать их тесемкой, спрячьте волосы под головной убор.
2. Проверь надежность закрепления ограждения опасных мест на станке: защитного кожуха абразивного круга и концов шпинделя, а так же защитного экранчика против абразивной пыли.
3. Убедитесь, нет ли трещин и отколов на абразивном круге.
4. Проверь исправность защитного заземления (зануления) станка.
5. Установи подручник для заточки инструментов на 2-3 мм от абразивного круга и надежно закрепи его.
6. Отступив несколько в сторону от опасной зоны против круга, проверь работу станка на холостом ходу.
7. Перед началом работы наденьте защитные очки или опусти защитный экран.

**IV. Правила безопасности во время работы**

1. При заточке инструмента надежно удерживай его руками, плавно, без рывков и усилий подводите к абразивному кругу немного выше его горизонтальной оси.
2. Не наклоняйтесь к затачиваему инструменту для наблюдения за ходом заточки. Момент соприкосновения круга определяется по искре. Качество заточки определяется после того, как инструмент отделен от круга и выведен в безопасную зону.
3. Не производите заточку на не исправном круге.
4. Не производите заточку на боковой поверхности круга.
5. Не проверяйте на ощупь остроту затачиваемого инструмента.
6. Не кладите на корпус станка затачиваемый инструмент, шаблоны и другие предметы.
7. Не стой в напрвлении плоскости вращения абразивного круга.
8. При необходимости отойти от станка выключи его и дождись полной его остановки.

**V. Правила безопасности после окончания работы**

1. Остановите работу станка.

2. После прекращения вращения рабочего вала, удалите пыль со станка при помощи щетки. Не сдувайте стружку ртом и не сметайте ее рукой.

3. Приведите в порядок себя и спецодежду.

**«Утверждаю»**

**Директор МОУ «Дойнинская основная**

**общеобразовательная школа»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Лихачев**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2005**

## Инструкция

## по технике безопасности при работе с применением электрической дрели, электрического фрезера, электрической шлифовальной машины

## в кабинете Технология (мастерские)

## для учителя

**I. Общие положения**

1. Настоящая инструкция разработана на основании Положения об учебных мастерских общеобразовательных учреждений, утвержденного

приказом №169; Положения о службе охраны труда в системе Министерства образования РФ, утвержденного приказом № 92 от 27.02.05; Правил по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских; Госта 12.01.004 Организация и обучение организации труда;

2. Учитель, при выполнении работ с применением электрической дрели, электрического фрезера, электрической шлифовальной машины станке обеспечивается спецодеждой (фартуком с нарукавниками или халатом и головным убором – беретом), защитными очками.

3. Работать учащимся самостоятельно с применением электрической дрели, электрического фрезера, электрической шлифовальной машины - **запрещено.**

**II. Опасности в работе**

1. Ранение ног упавшим инструментом.
2. Ранение глаз отлетающей стружкой осколками режущего инструмента.
3. Поражение электрическим током при отсутствии заземления, неисправности проводки.
4. Ранение при неправильным креплении инструмента.

**III. Правила безопасности перед началом работ**

1. Правильно наденьте спецодежду, застегните обшлага рукавов на пуговицы, избегайте завязывать их тесемкой, спрячьте волосы под головной убор.
2. При получении инструмента убедитесь:

- в надежности крепления всех резьбовых соединений

- в легкости и плавности движения всех ходовых частей

- в правильности направления вращения режущего инструмента

- в исправности токоведущего кабеля и защитного заземления

- в надежности работы выключателя.

3. Прочитайте инструкцию о порядке и правилам работы каждого инструмента.

4. Получите монтерские резиновые перчатки и резиновый коврик. Предварительно проверите их исправность.

5. Изучите правила оказания первой медицинской помощи и практическое применение искусственного дыхания при поражении электрическим током.

**IV. Правила безопасности во время работы**

1. Следите затем, чтобы на обрабатываемой поверхности не было гвоздей и другие металлические предметы.
2. Не допускайте попадания на электроинструменты сырости, грязи, стружек и посторонних предметов.
3. Следите за исправность защитного заземления инструмента.
4. Включайте электроинструмент только после установки обрабатываемой детали на верстаке или другом рабочем месте, подавайте (нажимайте) его так, чтобы не было резкого движения и толчков.
5. Не работайте при вибрации инструмента.
6. При необходимости отлучится от рабочего места обязательно, выключите электроинструмент из сети.
7. Ставьте или кладите инструмент в безопасном положении
8. При работе переносным электроинструментом следите за питающим кабелем (не допускайте его скручивания, завала, и др. механических воздействий)
9. Не производите частичную разборку и регулировку режущего инструмента без отсоединения Эл. инструмента от питающей сети.
10. Не переходите с одного участка работы на другой с не выключенным Эл. инструментом.

**V. Правила безопасности после окончания работы**

1.Отключите Эл. Инструмент от сети, отсоедините заземление и

очистите его сметкой.

2. Сдайте инструмент на хранение.

3. Приведите в порядок себя и спецодежду.



## Инструкция

## по технике безопасности при электропаянии

## в кабинете Технология (мастерские)

## для учителя

**I. Общие положения**

1. Настоящая инструкция разработана на основании Положения об учебных мастерских общеобразовательных учреждений, утвержденного

приказом №169; Положения о службе охраны труда в системе Министерства образования РФ, утвержденного приказом № 92 от 27.02.05; Правил по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских; Госта 12.01.004 Организация и обучение организации труда;

2. Учащиеся, при выполнении электропаяльных работ обеспечиваются спецодеждой (фартуком с нарукавниками или халатом и головным убором – беретом), защитными очками.

**II. Опасности в работе**

1. Ожоги брызгами расплавленного металла и горячим паяльником

Отравление и повреждение глаз и кожи при работе с кислотами и флюсами.

**III. Правила безопасности перед началом работ**

1. Правильно наденьте спецодежду, застегните обшлага рукавов на пуговицы, избегайте завязывать их тесемкой, спрячьте волосы под головной убор.
2. Подготовьте и проверьте исправность инструмента, электропаяльника и приспособлений. Убедитесь в исправности ручки электропаяльника и проводов.
3. Проверьте надежность заземления рабочего стола.
4. Убедитесь, что в близи места работы нет легковоспламеняющихся веществ.
5. Обо всех обнаруженных неисправностях сообщите учителю и не приступайте к работе без его разрешения.

**IV. Правила безопасности во время работы**

1. Осторожно обращайтесь с паяльником, не роняйте и не используйте в качестве ударного инструмента.
2. Остерегайтесь при пайке брызг расплавленного припоя и не касайтесь горячих мест руками.
3. при кратковременных перерывах в работе кладите нагретый паяльник на специальную подставку.
4. При необходимости оставить рабочее место выключите паяльник. Не вынимайте вилку из розетки рывком за провод.
5. При пайке, лужении и работе с кислотами пользуйтесь резиновыми перчатками и защитными очками.
6. Все химические вещества, применяемые при пайке, держите в стеклянной посуде с притертыми стеклянными пробками. На каждой посуде должна быть надпись с названием вещества.
7. Травление изделий перед лужением и травление кислоты для приготовления хлористого цинка проводится в вытяжном шкафу или специально отведенном помещении.
8. Будьте осторожны с флюсами для паяльных работ. Не проливайте их на пол , на стол одежду и обувь. Не смачивайте руки и не пробуйте на язык, особенно хлористый цинк (кислота)

**V. Правила безопасности после окончания работы**

1. Выключите электропаяльник

2. Уберите рабочее место. Положите на установленное место инструменты, приспособления, припои, флюсы.

3. Приведите в порядок себя и спецодежду.

## Инструкция

## по технике безопасности при выполнении электромонтажных работ

## в кабинете Технология (мастерские)

## для учащихся

**I. Общие положения**

1. Настоящая инструкция разработана на основании Положения об учебных мастерских общеобразовательных учреждений, утвержденного

приказом №169; Положения о службе охраны труда в системе Министерства образования РФ, утвержденного приказом № 92 от 27.02.05; Правил по технике безопасности и производственной санитарии для школьных учебных и учебно-производственных мастерских; Госта 12.01.004 Организация и обучение организации труда;

2. Учащиеся, при выполнении электромонтажных работ обеспечиваются спецодеждой (фартуком с нарукавниками или халатом и головным убором – беретом), защитными очками, диэлектрическими перчатками, ковриком, калошами.

**II. Опасности в работе**

1. Поражение электрическим током при прикосновении к оголенным проводам и при работе с приборами под напряжением.
2. Травмирование при работе с неисправным инструментом

**III. Правила безопасности перед началом работ**

1. Правильно наденьте спецодежду, застегните обшлага рукавов на пуговицы, избегайте завязывать их тесемкой, спрячьте волосы под головной убор.
2. Разложите на рабочем месте инструменты индивидуального пользования в порядке, установленном учителем. Не допускайте на рабочем месте ничего лишнего.
3. Проверьте состояние инструмента. Все ручки инструментов должны иметь изолирующее покрытие, пользуйтесь инструментом только по назначению.
4. Подготовьте материалы и разложите их на рабочем месте так, чтобы все было видно и не мешало работе.
5. Подготовьте средства индивидуальной защиты: перчатки, коврик, калоши, очки.

**IV. Правила безопасности во время работы**

1. Соберите электрические схемы, произведите их переключение при отсутствии напряжения.
2. Схему соберите так, чтобы провода не перекрещивались, не были натянуты и не скрещивались петельками.
3. При пайке используйте в качестве флюса канифоль. Строго выполняйте инструкцию по технике безопасности при паянии.
4. При работе возле электрических приборов и машин следите, чтобы руки, одежда, волосы не касались вращающихся деталей и оголенных проводов.
5. Собранную схему включайте только после осмотра ее учителем.
6. Не проверяйте наличие напряжения пальцами.
7. Во всех случаях обнаружения повреждения электропроводки, оборудования, измерительных приборов немедленно выключите рубильник и поставьте в известность учителя.

**V. Правила безопасности после окончания работы**

1. Выключите рубильник, отключите схему от сети

2. Измерительные приборы, инструменты положите так, как они были разложены до работы. Проверьте их состояние.

3. Уберите рабочее место от отходов, пыли и лишних деталей.

4. Приведите в порядок себя и спецодежду.

## Инструкция

## по охране труда при работе муфельной электропечью

**1. Общие требования безопасности.**

1.1. К самостоятельной работе с муфельной электропечью допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие соответствующую подготовку, инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. К работе с муфельной электропечью учащиеся не допускаются.

1.2. Работающие должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе с муфельной электропечью возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

• ожоги тела и глаз расплавленным металлом или шлаком;

• отравление токсичными газами при отсутствии вентиляции;

• поражение электрическим током при отсутствии заземления корпуса муфельной электропечи.

1.4. При работе с муфельной электропечью должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный или фартук с нарукавниками, берет, рукавицы брезентовые , защитные очки.

1.5. В помещении для работы с муфельной электропечью должна быть медаптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.6. Работающие обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для работы с муфельной электропечью должно быть обеспечено первичными средствами пожаротушения: огнетушителем, ящиком с песком, емкостью с водой.

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить об этом администрации учреждения.

1.8. В процессе работы соблюдать правила ношения спецодежды, пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты, соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**2. Требования безопасности перед началом работы.**

2.1. Надеть спецодежду, волосы тщательно заправить под берет.

2.2. Подготовить инструмент, оборудование и материалы, убрать с рабочего места все лишнее.

2.3. Убедиться в наличии и надежности соединения защитного заземления с корпусом муфельной электропечи.

2.4. Осмотреть муфельную электропечь и проверить исправную ее работу.

2.5. Включить вытяжную вентиляцию.

**3. Требования безопасности во время работы.**

3.1. Не заполнять ковш доверху металлом.

3.2. При контроле плавления металла в печи пользоваться специальными очками или смотровым стеклом.

3.3. При вынимании ковша из печи стоять на безопасном расстоянии от расплавленного металла, переносить ковш с расплавленным металлом осторожно, не расплескивая жидкий металл.

3.4. Стоять возможно дальше от заливаемой или только что залитой расплавленным металлом формы..

3.5. Не допускать ударов по. ковшу с расплавленным металлом.

3.6. Не оставлять металл на дне ковша, не ставить ковш на сырое место.

3.7. Шлак и остатки металла счищать только сухими и подогретыми счищалками.

3.8. Не вводить в ковш с расплавленными материалами холодные материалы.

3.9. Случайно пролитый расплавленный металл убирать немедленно.

**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

4.1. При неисправной работе муфельной электропечи, а также нарушении защитного заземления ее корпуса прекратить работу, выключить электропечь и после ее остывания устранить возникшую неисправность.

4.2. В случае разлива расплавленного металла и возникновении пожара немедленно сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения

4.4. При поражении электрическим током оказать пострадавшему первую помощь, при отсутствии у пострадавшего дыхания и пульса сделать ему искусственное дыхание или непрямой массаж сердца до восстановления дыхания и пульса и отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение, сообщить об этом администрации учреждения.

**5. Требования безопасности по окончании работы.**

5.1. Отключить муфельную электропечь от сети и после ее остывания привести в порядок рабочее место.

5.2. Провести влажную уборку помещения и выключить вытяжную вентиляцию.

5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

## Инструкция

## по охране труда при использовании технических средств обучения

**1. Общие требования безопасности.**

1.1. К использованию технических средств обучения допускаются лица в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие 1 квалификационную группу допуска по электробезопасности. К использованию проекционной аппаратуры и других . технических средств обучения учащиеся не допускаются.

1.2. Лица, допущенные к использованию технических средств обучения, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При использовании технических средств обучения возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

- поражение электрическим током при отсутствии заземления корпуса демонстрационного электрического прибора или неисправном электрическом шнуре и электрической вилки;

- ослепление глаз сильным световым потоком при снятии защитного кожуха демонстрационного электрического прибора во время его работы;

- ожоги рук при касании защитного кожуха демонстрационного электрического прибора во время его работы;

- возникновение пожара при воспламенении кинопленки, диафильма, диапозитивов, слайдов и пр.

1.4. При использовании технических средств обучения соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для демонстрации кинофильмов должно быть обеспечено огнетушителем и ящиком с песком.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности технических средств обучения прекратить работу и сообщить администрации учреждения.

1.6. Соблюдать порядок использования технических средств обучения, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**2. Требования безопасности перед началом работы.**

2.1. Установить проекционную электрическую аппаратуру с противоположной стороны от выхода из помещения.

2.2. Заземлить корпус электрического прибора, имеющего клемму «Земля».

2.3. Убедиться в целостности электрического шнура и вилки прибора, а также исправности линз объектива и наличии защитного кожуха.

**3. Требования безопасности во время работы.**

3.1. Не подключать демонстрационный электрический прибор к электрической сети влажными руками.

3.2. Включить демонстрационный электрический прибор и убедиться в его нормальной работе, а также работе охлаждающего вентилятора.

3.3. Во время демонстрации кинофильмов, диафильмов, слайдов и пр. в помещении должно присутствовать не более 50 чел, которых необходимо рассаживать впереди демонстрационного прибора.

3.4. Во избежание ослепления глаз мощным световым потоком, не снимать защитный кожух во время работы демонстрационного электрического прибора.

3.5. Во избежание ожогов рук не касаться защитного кожуха демонстрационного электрического прибора во время его работы.

3.6. Не оставлять работающие технические средства обучения без присмотра.

3.7. К работе на киноаппаратуре допускаются лица, имеющие квалификационное удостоверение киномеханика, а также талон по технике пожарной безопасности.

**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

4.1. При возникновении неисправности в работе демонстрационного электрического прибора или нарушении заземления его корпуса выключить прибор и отключить его от электрической сети. Работу продолжать только после устранения неисправности.

4.2. При воспламенении кинопленки, диафильма, диапозитивов, слайдов и пр. немедленно выключить демонстрационный электрический прибор, эвакуировать учащихся из помещения, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения,

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

**5. Требования безопасности по окончании работы.**

5.1. Выключить демонстрационный электрический прибор и после его остывания охлаждающим вентилятором отключить от электрической сети.

5.2. Вынуть из демонстрационного прибора кинопленку, диафильм, диапозитивы, слайды и пр., уложить в плотно закрывающуюся коробку и убрать в отведенное для хранения место.

5.3. Проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом.