**Открытый урок - праздник**

**для детей 5 лет**

**Виды музыкальной деятельности**: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игры на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры, музыкально – ритмические упражнения, речевые упражнения.

**Цель урока:** помочь детям дошкольного возраста в музыкально – дидактической игре войти в мир музыки, познакомиться с детскими музыкальными и шумовыми инструментами; способствовать практическому усвоению музыкальных знаний в игровой практике.

**Задачи урока** – творческое развитие природной музыкальности детей и первоначальных навыков музицирования; развитие навыков общения, сопереживания, доброжелательности.

Сценарий Осеннего праздника «Здравствуй музыка» составлен на основе игровых технологий:

* Коммуникативные игры. Цель: формирование коммуникативных навыков. Песня «Песенка друзей».
* Обучающие игры с музыкальными инструментами. Игра с бубном.
* Развивающие игры. Цель: развитие внимания, умение сравнивать звенящие и деревянные инструменты. Игры «Синичка», «Тучка – сердючка», «Лошадка».
* Детский оркестр. Цель: познакомить детей с различными детскими музыкальными инструментами.

Игре на детских музыкальных инструментах в нашей школе уделяется особое внимание, т.к. именно детское музицирование расширяет сферу музыкальной деятельности дошкольника, повышает интерес к музыкальным занятиям, способствует развитию музыкальной памяти, внимания, помогает преодолению излишней застенчивости, скованности, расширяет музыкальное воспитание ребенка, развивает его творческие и исполнительские способности.

В процессе игры ярко проявляются индивидуальные черты каждого исполнителя: наличие воли, эмоциональности, сосредоточенности, развиваются творческие и музыкальные способности.

Обучаясь игре на музыкальных инструментах, дошкольники открывают для себя мир музыкальных звуков и их отношений, осознаннее различают красоту звучания различных инструментов, у них улучшается качество пения (чище поют), музыкально-ритмичных движений (четче воспроизводят ритм).

Для многих детей игра на музыкальных инструментах помогает передать чувства, внутренних духовный ритм. Это прекрасное средство не только индивидуального развития, но и развитие мышления, творческой инициативы, сознательных отношений между детьми.

Работу по обучению детей игре на музыкальных инструментах я стараюсь проводить организованно и последовательно. Знакомство с инструментами осуществляю на музыкальных занятиях, уделяя обучению 5-7 минут.

Со многими музыкальными инструментами знакомлю детей с учетом возрастных особенностей дошкольников. Для 5- ти летних детей можно использовать в игре шумовые детские инструменты: звенящие – бубны, треугольники, деревянные – ложки, палочки.

Систематическое применение на музыкальных занятиях различных музыкальных игрушек и инструментов вызывает интерес к таким занятиям, расширяет их музыкальные впечатления, способствует творческой активности.

**План урока.**

1. Проведение урока – праздника по сценарию.
2. Обсуждение проведённого праздника.

СЦЕНАРИЙ праздника

«Здравствуй Музыка» для детей 5-и лет

Ведущая: Сегодня мы с вами собрались на необычный, удивительный праздник музыки. Мы надеемся, что праздник подарит вам улыбку, радость и хорошее настроение.

Стихи.

1. Мы дружим с музыкой давно,

То в вальсе кружимся легко,

То польку озорную

Без устали танцуем.

1. Едва заслышав чёткий марш-

Шагает детский садик наш.

1. Труба походная зовёт,

И бодро мы идём вперёд.

1. Ещё откроем вам секрет:

Без песни настроенья нет.

Ведущая: Споём, ребята, весёлую песенку, а для этого возьмём осенние листочки.

**Песня и танец осенних листочков**

1. Полетели с ветерком жёлтые листочки,

Мы танцуем вальс осенний в садике – садочке.

1. Листья кружатся, летят, падают в лесочке.

До чего же хороши осенние денёчки.

1. Мы с ребятами идём по лесной тропинке,

И листочки собираем бережно в корзинки.

Ведущая: Молодцы, ребята! А теперь мы отправляемся в гости к музыкальным инструментам.

Споём музыкальное эхо: скрипка, скрипочка, дудка, дудочка, бубен, треугольник, бубенцы, все вы молодцы.

*(Поёт солист)* **Песня «Треугольник»** Муз. А. Филиппенко.

Посмотрите, у меня треугольник есть один.

Только палочкой ударь – он ответит: «Дин – дин – дин»!

*(Поёт солист)* **Песня «Бубен»** Муз. А. Филиппенко.

Посмотрите, у меня звонкий бубен есть один.

Только весело ударь – он ответит: «Дин – дин – дин»!

Ведущая: А сейчас мы сыграем **«Финскую польку».**

Нам помогут бубны и треугольники.

Ведущая: Дружно за руки возьмёмся, в лес осенний мы пойдём.

Мы шагаем по дорожке, песню весело споём.

А пойдём мы музыкальным шагом. Нам нужны звенящие инструменты. *( Музыка. Раздаём инструменты - бубны)*

*(Марш. Чередование: шаг – инструменты за спиной, на месте маршируем – играем в бубны)*

Ведущая: Увидели мы синичку, споём песенку.

**Синичка.**

Как зовут тебя, птичка? Синь- синь- синь- синь- синь.

Ты, наверно, синичка? Синь- синь- синь- синь- синь.

Угощайся пшеничкой. Синь- синь- синь- синь- синь.

До свиданья, синичка. Синь- синь- синь- синь- синь.

Ведущая: А сейчас пойдём мы к туче, нам не страшен лес дремучий.

Все коряги обойдём, по тропинке мы идём.

*(Дети под музыку движутся «змейкой», бубны держат за спиной)*

Ведущая: А на небе собираются тучи, споём песенку.

**Тучка – сердючка.**

Жила на свете тучка. Кап- кап. И сыпались из тучки. Кап- кап.

По имени сердючка. Кап- кап. То градинки – колючки. Кап- кап.

Она ни с кем не зналась. Кап- кап. Холодные слезинки. Кап- кап.

Совсем не улыбалась. Кап- кап.

*(Собираем инструменты)*

Ведущая: Прошёл дождь, а мы поиграем в игру, вставайте все в кружок.

Вот красивый, звонкий бубен!

Он в руках молчать не будет.

**Игра с бубном.**

Ты иди, весёлый бубен, потихонечку, вот так.

У кого весёлый бубен, тот станцует нам гопак!

Ведущая: Послушайте загадку.

Деревянные подружки

Звонко бьются друг об дружку.

Расписные, как матрёшки.

Угадали? Это*…(ложки).* Ударные инструменты.

Ведущая: Берите в руки ложки, ребята.

Не сдержать от пляса ножки,

Так пляшите от души!

В наш оркестр вступают ложки,

Ах, как ложки хороши!

**(оркестр)**

Ведущая: Ложки и палочки – деревянные инструменты.

**Лошадка.**

Здравствуй, серая лошадка! И- го- го, и- го- го.

Хочешь, дам морковки сладкой? И- го- го, и- го- го.

Подружись – ка ты со мной. И- го- го, и- го- го.

Веселее песню пой. И- го- го, и- го- го.

Ведущая: Следующий инструмент – тоже ударный.

Послушайте загадки.

1. Деревянные подружки пляшут на его макушке.

Бьют его, а он гремит – в ногу всем шагать велит.

1. Бьют его, а он не злится, он гремит и веселится.

Потому что без битья нет ему житья.

1. В пути не смолкает, вдаль увлекает,

Сам не шагает – шагать помогает.

1. Когда играю я на нём, когда я репетирую,

С испугом думает весь дом, что крышу ремонтируют.

1. Сам пустой, голос густой, дробь отбивает, ребят созывает *(барабан).*

**Ведущая: Давайте мы** споём песню «Барабан»

**Песня « Барабан»**

Ведущая: Ещё одна загадка.

Вот пластинки из металла, на дощечке их немало.

Из пластинок, тех, что много, убегает вдаль дорога.

Слышите чудесный звон? что звучит?...(металлофон)

Ведущая: Песню мы споём про дождик. Разбирайте инструменты.

**Песня «Вредный дождик»**

*(вступление - звучат маленькие металлофоны)*

Ведущая: Молодцы! А теперь берите инструменты для оркестра.

Ведущая: Полюбуйтесь на оркестр:

Инструменты хороши!

Виртуозы – музыканты-

Наши с вами малыши!

Ребёнок: Вот красивый, звонкий бубен!

Он в руках молчать не будет!

Ребёнок: Словно дружные ладошки,

Заиграют наши ложки!

Ребёнок: Это братья – сорванцы-

Колокольцы – бубенцы.

Ребёнок: Будет здесь играть для вас

Яркий, красный маракас.

Ребёнок: В треугольники ударим-

Радость всем гостям подарим.

Ребёнок: Мы для вас сыграем дружно,

Вам лишь только хлопать нужно! **Оркестр**

Ведущая: Молодцы ребята! Вот и заканчивается наш праздник.

Споём весёлую песенку друзей.

**«Песенка друзей»**

Ведущая: Ровно семь цветов у радуги,

А у музыки семь нот.

На земле для нашей радости

Вечно музыка живёт.

Вслушайся, весь мир поёт –

Шорох, свист и щебет.

Музыка во всём живёт!

Мир её волшебен!

До новых встреч!