**Сценарий праздника День Учителя**

**Выступление 11Б класса (песня)**

1-й ведущий. Сегодня большой, торжественный праздник!

2-й ведущий. Нет ни одного человека, который бы сегодня не вспомнил своих любимых учителей, наставников, воспитателей!

1-й ведущий. Ведь каждый из нас выбирает для себя идеал, на который старается быть похожим, и идеал этот - любимый учитель.

2-й ведущий. Он для нас самый умный, талантливый, красивый.

1-й ведущий. Давайте поприветствуем своих учителей аплодисментами.

2-й ведущий. Низкий поклон вам от всех ваших учеников.

1-й ведущий. Много песен, стихов посвящено учителям.

2-й ведущий. Но нам не надо перелистывать страницы книг, учебников, чтобы найти посвящение учителям.

**Звучит музыка. Ведущие уходят. Выходят 11 Б класс (стихи)**

- А что самое главное в характере учителя ?

Правильно! Смелость, умение никогда не унывать и справляться с самыми сложными и неожиданными ситуациями.

1.Как давно мы в этой школе,

Сколько было в эти годы радостей и бед.

То стекло вдруг разобьется, то замок сломается,

А учитель не молчит, он всегда ругается.

2.А бывает, что приходит ласковый и тихий,

И тогда урок проходит без кровопролитий.

Я шучу, и это ясно, у нас в школе все о,кей.

В ней учиться очень классно.

А сегодня – День Учителей!

1.А что такое школа? На этот вопрос нам ответят **ученики 8Б класса**

1 биолог. Школа – это пункт для наблюдения за тремя видами особей, чьи ответственные периоды жизни проходят в стенах школы.

Вид первый – ученики.

Ученики относятся к отряду млекопитающих. Их все время подкармливают и выгуливают. На каждом углу их подстерегает опасность в лице несущихся старшеклассников, постоянно куда-то мигрирующих. Среди этих особей есть индивидуумы, которые подразделяются на хомо-интелектикус и на хомо-тупикус. Последние стараются во время урока спрятаться в свои норки под партой, а первые, наоборот, выпячивают свои знания и хвастаются ими.

2 биолог. Вид второй – учителя. Учителя выполняют в стае роль вожака. Все время куда-то спешат. Передвигаются по одной траектории: класс- учительская – класс. Основная задача – схватить журнал, перекинуться словом с себе подобными и вернуться в стаю, чтоб не разбежались. Этот вид отличается особой чистоплотность. После уроков заставляют братьев своих меньших отмывать территорию, которую те, в свою очередь, ежепеременно метят, разбрасывая материальные ценности, добытые нелегким трудом их сородичей.

3 биолог. Вид третий – родители. Родители относятся к отряду «родителя обыкновенного». Обыкновенно этот вид пассивен, особенно во время естественного отбора в родительский комитет. Но если родителя обыкновенного довести до состояния возбужденной агрессии, то лучше согласиться на перемирие или сразу капитулировать. Потому что последствия агрессивного поведения этого подвида медициной ещё до конца не изучены, и побочные или кулачные действия могут привести к нежелательны и необратимым последствиям.

1.Если подытожить все сказанное юными биологами. Получается очень интересная картина: школу вполне можно сравнить с заповедником или зоопарком. В ней можно встретить млекопитающих, постоянно тусующихся в столовой, или хищников, несущихся по школе как по прерии. Есть ещё двоечники и хулиганы, реже встречаются умники, и уж совсем нечасто – отличники.

2.Интересно, а как себя чувствует отличник на уроке?

**1.под минус «Гори, гори моя звезда». (9 А класс)**

Есть у меня одна мечта – стоять все время у доски.

Ты у меня одна заветная, другой не будет никогда – 2 раза.

2.Меня что-то напрягает стоять все время у доски.

1.А сейчас мы узнаем, о чем думает двоечник на уроке.

**2.под минус Реп 11А класс (Егор и Киоилл)**

1.Мы ни про кого не забыли?

2.Забыли. Про самый главный вид – (хором) администрация!

1.Есть директор в этой школе, у него не сладка доля:

Школу в кулаке держать, да за всё и отвечать.

2.Держать школу нелегко, просим речь сказать его!

1. Должность директора школы – это и труд, и увлечение, и творчество, и хобби. Слово для поздравления предоставляется директору нашей школы – Молинской Ольге Федоровне.

**Песня в исполнении 11А класса**

ВЕД:Современный педагогический коллектив складывался постепенно. Вопрос о том, соответствует или не соответствует человек званию педагога, оставаться ему в школе или покинуть ее, был редкостью в истории школы.

ВЕД:Учитель – это первый светоч в интеллектуальной жизни ученика. Он пробуждает у ученика жажду знаний, уважение к наукам, культуре, образованию.

ВЕД:Учитель! Он всегда в дороге,

В заботах, поисках, тревоге –

И никогда покоя нет.

И сто вопросов на пороге,

И нужно верный дать ответ.

ВЕД:Он сам себя всех строже судит.

Он весь земной, но рвется ввысь.

Не счесть, пожалуй, сколько судеб

С его судьбой переплелись!

**Танец в исполнении 9 Б класса.**

ВЕД: Вот сидят наши учителя – умные и красивые, добрые и строгие, талантливые и трудолюбивые. Гордость нашей школы!

ВЕД: Среди них и те, чей педагогический стаж насчитывает более 30 лет. Совсем молодыми, но полными энергии и сил пришли в школу:

ВЕД: А теперь они заслуженные учителя, желанные гости в нашей школе.

ВЕД: Мы признательны им за то, что они интересуются и болеют душой за все, что происходит здесь, в стенах нашего общего дома! Эти аплодисменты – ВАМ!

ВЕД: Именно вам, тем с кого начиналась школа, посвящается **танец в исполнении учеников 7 А класса.**

ВЕД:Профессия учителя – одна из самых древних и самых почитаемых. Но в то же время это одна из самых трудных профессий.

ВЕД:Нужно обладать особым талантом, чтобы посеянное учителем зерно знаний дало свои всходы.

ВЕД:Прекрасными маршрутами познанья

Мы совершаем жизненный поход:

От букваря до тайны мирозданья,

От школьных парт до солнечных высот.

ВЕД:И в этом непрерывном восхожденьи,

Как проводник, внимателен и строг

Ведет путем трудов и вдохновенья

Товарищ и наставник – ПЕДАГОГ!

**Звучит песня в исполнении учеников 4 Г класса**

1. Мы приветствуем наших гостей, учителей и родителей.

1.Дорогие учителя! Вы – Прокладывающие Путь и Художники Жизни.

2. Вы \_ Убежище Детства и Колыбель Человечества.

1.Вы – улыбка Будущего и Факел Настоящего.

2Вы – учителя от Бога и Творцы Прекрасного!

Вед 1: Есть странная профессия, однако,

Любить детей, хороших не очень

И вместе радоваться, плакать

Их воспитаньем заниматься, между прочим.

Вед 2: Учитель - это тонкая работа

Он - скульптор, он - художник, он - творец

Не должен ошибаться ни на йоту

Ведь человек - труда его венец

Вед 1: Любить работу в наше время сложно

И труд подобный увлечёт немногих,

Но отказаться просто невозможно

От выбранной судьбою вам дороги.

Вед 2: А у работы вашей, без сомненья

Поверьте, не изменится названье.

И это - главное, пожалуй, увлеченье,

Всё потому, что ваше в нём призванье.

Дорогие учителя! Спасибо вам за радость, доставленную вашим творчеством. Здоровья вам и удачи на вашем пути! До новых встреч!

**Финальная песня исполнении учеников 8А класса**