Управление образования администрации

Московского района

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа №149**

Принято на УТВЕРЖДАЮ:

педагогическом совете Директор МБОУ СОШ №149

школьного лагеря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Костюнина В.В. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

Социально- педагогический проект

«Творим добро своими руками»

 Авторы:

 Кузина Оксана Юрьевна, начальник лагеря

 Писная Елена Геннадьевна, воспитатель

г.Нижний Новгород

2012г.

**1. ВВЕДЕНИЕ**

«Сколько в человеке доброты, столько в нем и жизни», - сказал Эмерсон У. С этим невозможно не согласиться. Но часто ли наши поступки добры? Не закрылись ли мы от людей?

В современном обществе существует мода на «модное». Модно быть умным. Модно быть богатым. Модно быть успешным. А как же быть с добротой? Когда придёт на неё мода?

Модным считается слово «толерантность». Толерантность, согласно «Словарю современного русского языка», - терпимость. Терпимость к чему? За этим иностранным термином скрывается нечто большее: внимание, чуткость, понимание, принятие человека таким, какой он есть, помощь, доброта.

 Несомненно, мы должны быть терпимы, внимательны к окружающим нас людям независимо от их национальности, социального статуса, внешности. Нужно воспитывать в себе уважение к традициям разных народов, чтить их культурное наследие. Но нельзя забывать, что в нашем внимании, терпении, помощи также нуждаются старики, дети.

Как же стать толерантной личностью?

В первую очередь, начать нужно с наших близких. Когда в последний раз мы проявили участие к их жизни? Давно ли мы заходили, или хотя бы звонили, своим бабушкам и дедушкам? Папам и мамам? А дети? Когда все вместе «выбирались» на семейную прогулку?

Темп жизни современного общества так быстр, что порой незаметно пролетают недели и месяца, и мы забываем, что в нашем ежедневном внимании нуждаются «и стар и млад».

Педагогический коллектив школы считает, что воспитание толерантности не происходит произвольно. Нужно создать условия для развития таких качеств личности, при которых уважение к прошлому страны, её народа, доброго внимания к ближнему становится необходимостью.

Поэтому создание социально – педагогического проекта «Творим добро своими руками» для лагеря труда и отдыха «Ростки» считаем актуальным.

Исходя из цели программы лагеря: создание благоприятной среды для самореализации – был и создан данный проект

**Цель данного проекта** – воспитание толерантной личности через социально - значимую трудовую деятельность.

**Задачи**

1. Создать условия для развития толерантной личности.

2. Научить ответственному отношению к трудовой деятельности.

3. Развить творческие способности обучающихся.

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направления

Работа по реализации проекта будет проходить по трем направлениям:

1. **Волонтёрская деятельность** - создание открыток, организация и проведение концерта в Доме престарелых.

2**. Социальное партнёрство** - сотрудничество с библиотеками им. Никонова и им. Герцена.

3. **Шефская деятельность** - оказание помощи детскому саду №40 в уборке территории, уходе за комнатными цветами, в изготовлении кукольных костюмов разных народов.

**3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действие | Сроки | Результаты |
|  1. Подготовительный этап |
| Знакомство с социальными партнерами | апрель | Установление связей, выявление потребностей |
| Оценка творческих, материальных, кадровых ресурсов | май (1-15) | Планирование проекта по трем направлениям, назначение ответственных по разработке деятельности каждого направления. |
| Консультации с руководством учреждений | май (15-30) | Беседа по вопросам реализации направлений |
| Заседание творческих групп по разработке проектных линий:«Растем вместе» - оказание помощи детскому саду №40 в уборке территории, уходе за комнатными цветами, в изготовлении кукольных костюмов разных народов.«Почёт и уважение» - организация и проведение концерта, изготовление открыток и сбор подарков для Дома престарелых. «Глаза боятся – руки делают» - сотрудничество с библиотеками им. Никонова и им. Герцена (уборка помещений, обработка книг) | май (15-30) | Рассмотрение различных предложений, принятие решений о форме, содержательной стороне каждой проектной линии |
| Сбор творческих групп «Растем вместе», «Почёт и уважение» | 25 мая | Обсуждение рабочего материала. |
|  2. Основной этап |
| Работа творческих групп по направлениям деятельности: |
| « Растем вместе» | 03.06.1106.06.1115.06 -17.06 | - уборка территории;- уход за комнатными растениями;- ремонт и изготовление костюмов для кукол. |
| «Почёт и уважение» | 06.06 – 10.0601.06 – 03.0614.06.11 | - организация концерта;- изготовление открыток; - проведение акции « Мы вместе» |
| «Глаза боятся – руки делают» | 07.06 – 09.0610.06 | -уборка помещений, обработка книг (библиотека им. Никонова);-обработка книг (библиотека им. Герцена) |
| 3. Итоговый этап |
| Круглый стол по оценке результативности проекта | 21.06.11 | Оценка деятельности каждого этапа проекта, анализ ошибок, обсуждение конечного результата проекта. |

**4. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Форма проявления | Результат |
| Эмоциональный показатель | Проявление позитивного социально- полезного отношения | -радость общения, положительные эмоции;-чувство самоудовлетворенности;- признание социальной позиции; |
| Социально-педагогический показатель | В социальном развитии личности | - формируется активная гражданская позиция воспитанников лагеря;- повышается уровень социальной успешности, чувство собственной значимости от результатов своего труда  -создаются условия для воспитания толерантной личности |