**План работы с детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей**

**Цель:**Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа

**Задачи:**

* Обеспечивать психолого-педагогической, правовой поддержки детям-сиротам.
* Оказывать помощь в построении взаимоотношений подростка и среды его нахождения
* Формировать качества, необходимых для позитивной жизнедеятельности, прежде всего толерантного отношения к окружающим.
* Способствовать развитию мотивации к получению профессии.
* Способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга. Развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.

**Работа с детьми-сиротами**  ***по*** **направлениям**:

* Организация предоставления социальных гарантий и фактический учет за период обучения.
* Взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам
* Взаимодействие с социальными партнерами.
* Работа по адаптации и сохранности контингента. Организация досуга.
* Работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом.
* Соблюдения условий проживания детей-сирот, проживающих в
* Психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот

**Текущее планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание работы** | **Сроки** |
| **Взаимодействие с медицинскими работниками по организации оказания медицинской помощь детям– сиротам** | Помощь в организации дополнительного обследования и лечения через лечебные и диагностические учреждения | по мере необходимости |
| Административный обход в общежитии с присутствием врача с целью обследования санитарно– гигиенических условий проживания детей-сирот. | 1 раз в месяц |
| **Работа по адаптации и сохранности контингента .**  **Организация досуга.** |
| Адаптационный тренинг для первокурсников в общежитии | сентябрь |
| Индивидуальные собеседования. | в теч. уч. года. |
| Встречи с выпускниками колледжа, бывшими воспитанниками детских домов. |  |
| Проведение тематических мероприятий | По плану воспитательной работы |
| Изучение интересов и склонностей детей– сирот и вовлечение их в клубы по интересам в общежитии, спортивные секции, кружки, органы самоуправления. |  |
| Моральное и материальное стимулирование лучших обучающихся. | Ежеквартально, по итогам работы иучебы |
| Психолого-педагогическое сопровождение**.** Совместный с психологами ежемесячный анализ работы с детьми– сиротами и детьми , оставшимися без попечения родителей. Планирование работы на следующий месяц**.** |  |
| Бесплатное посещение тренажерного зала общежития. |  |
| **Работа по повышению мотивации к профессии и учебе в целом.** | Индивидуальная работа по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин. Ежедневный анализ посещаемости. |  |
| Привлечение опекунов, родственников к решению проблем успеваемости |  |
| Индивидуальная работа. | В течение уч. года |
| Отражение успехов студентов на информационном стенде. |  |
| **Соблюдения условий проживания детей– сирот в общежитии, а также с опекунами** | Административные обходы в общежитии. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм проживания в комнатах. |  |
| Составление и выполнение графика дежурства в комнатах | . |
| Совместное решение проблем в комнатах . Посещение комнат, где проживают дети– сироты. | 1 раз в месяц, и по мере необходимости. |
| Оформление и ведение личных дел обучающихся данной категории. | В теч. года |