**Сценарий праздника по творчеству писателя М. М. Зощенко.**

Цели:развивать коммуникативные навыки детей, основанные на их личном опыте и проведенной ролевой игре по рассказу М.М. Зощенко «Елка»;развивать речевой аппарат и мелкую моторику детей; помочь им осмыслить нравственный подтекст литературного произведения.

Ход работы:

1. Проведения ролевой игры детей старшей группы для маленьких детей по рассказу М.М. Зощенко «Елка».

*Автор: Когда Миньке, дети, ударило пять лет, то он уже отлично понимал, что такое ёлка. И с нетерпением ожидал этого весёлого праздника. И даже в щёлочку двери подглядывал, как мама украшает ёлку. А его сестрёнке Лёле было в то время семь лет. Она ему однажды сказала…*

*Леля: Не будем глядеть подарки. А вместо того давай лучше съедим по одной пастилке. (подходит к ёлке и съедает одну пастилку, висящую на ниточке.)*

*Минька: Леля, если ты съела пастилочку, то я тоже сейчас что-нибудь съем.(подходит к ёлке и откусывает маленький кусочек яблока)*

*Леля: Минька, если ты яблоко откусил, то я сейчас другую пастилку съем и вдобавок возьму себе ещё эту конфетку. (встает на цыпочки и поедает вторую пастилку)*

*Минька: Если ты, Лелища, съела вторую пастилку, то я ещё раз откушу это яблоко.(снова берет руками это яблочко и снова его немножко откусывает)*

*Леля: Если ты второй раз откусил яблоко, то я не буду больше церемониться и сейчас съем третью пастилку и вдобавок возьму себе на память хлопушку и орех.*

*Минька: А я, Лелища, как поставлю к ёлке стул и как достану себе тоже что-нибудь, кроме яблока.(тянет к ёлке стул, стул падает на подарки, среди которых кукла, которой он отбил вследствие фарфоровую ручку)*

*Автор: И тогда мама зажгла все свечи на ёлке, открыла дверь и сказала детям заходить в комнату, где стояла елка. Она давала каждому ребенку игрушку и угощение. Дошла очередь Лельки с Минькой. Мама спросила: «Кто из вас двоих откусил это яблоко?».*

*Леля: Это Минькина работа.*

*Минька: Это меня Лёлька научила.*

*Автор: Лёлю мама поставила в угол носом, а заводной паровозик, предназначавшийся Миньке, подарила другому мальчику. Минька рассердился на этого мальчика и ударил его по руке игрушкой. Из-за этого мамы детей начали ссориться, а также из-за того, что девочке досталась кукла с обломанной рукой. Гости стали расходиться.*

*Минька: Наш папа сказал: «Такое воспитание губит моих детей. Я не хочу, чтобы они дрались, ссорились и выгоняли гостей. Им будет трудно жить на свете, и они умрут в одиночестве».*

*Лелька: Мы легли спать. На следующий день папа отдал все игрушки гостям.*

*Автор:И вот, ребята, прошло с тех пор тридцать пять лет, и Минька до сих пор хорошо помнит эту ёлку. И за все эти тридцать пять лет он, дети, ни разу больше не съел чужого яблока и ни разу не ударил того, кто слабее его».*

1. После проведения ролевой игры детей старшей группы для маленьких детей предложена речевая вопросо-ответная игра:
* Какая ёлка была в рассказе М. М. Зощенко «Ёлка»? Чем она была украшена?
* Как звали детей?
* Что они сделали, когда остались одни?
* Как за это наказали Лёлю и Миньку?
* Что вы можете сказать по поводу этой фразы из рассказа:

*«И вот, ребята, прошло с тех пор тридцать пять лет, и я до сих пор хорошо помню эту ёлку. И за все эти тридцать пять лет я, дети, ни разу больше не съел чужого яблока и ни разу не ударил того, кто слабее меня».*

* Был ли похожий случай в вашей жизни?