Государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением

Каширская специальная общеобразовательная школа закрытого типа Московской области

****

**Открытый урок по теме:**

**Строгание древесины. Правила безопасной работы.**

**Подготовил: учитель технологии Монахов В.Н.**

**Кашира, 2014 год**

**План-конспект урока по технологии.**

**5 класс**

**Тема урока: Строгание древесины. Правила безопасной работы.**

**Цели урока:**

**\*обучающая –** ознакомление с процессом строгания рубанком и другими инструментами для выполнения этой операции;

**\*воспитательная –** воспитание сознательной дисциплины, аккуратности и внимательности при строгании деталей;

**\*развивающая –** развитие умений и навыков работы с рубанком.

**Инструменты и оборудование:**

\*таблицы «Строгание древесины»;

\*различные виды рубанков;

\*заготовки древесины для демонстрации строгания.

**Оформление доски:** тема урока,

новые термины: струг, шерхебель, фуганок, домашнее задание.

**I. Орг. момент.**

**II. Проверка домашнего задания:**

1. **Устный ответ по карточкам.**

**Карточка №1.**

Расскажи об инструментах и приспособлениях, применяемых при пилении**.**

**Карточка №2.**

Назови инструменты, используемые для зачистки деталей из древесины.

**Карточка №3.**

Укажи основные части ножовки.

**Карточка №4.**

Для каких целей используется стусло?

**Карточка №5.**

Родители поручили тебе купить ножовку для продольного пиления.

Как ты будешь выбирать её в магазине?

1. **Самостоятельная работа**

**Тестирование по пройденному материалу**

**III. Изучение нового материала.**

**План:**

\*Строгание как технологический процесс.

\*Виды стругов.

\*Устройство рубанка.

\*Правила безопасной работы.

1.Самостоятельная работа по учебнику (стр.63)

2.Беседа по прочитанному.

3.Объяснение учителя. Устройство и виды рубанков. Показ инструмента.

**Правила безопасной работы при строгании** (объяснение учителя)

**IV. Закрепление.**

**V. Подведение итогов урока.**

**VI. Домашнее задание.**

