Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа №4»

Программа мероприятий по формированию толерантности и профилактике экстремизма среди учащихся.

г. Нефтеюганск

Программа мероприятий по толерантности и профилактике экстремизма МБОУ «СОКШ №4»

2013-2014 учебный год

Необходимость разработки программы мероприятий по толерантности и профилактике экстремизма МБОУ «СОКШ №4» обусловлена концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих деятельность современного образовательного учреждения:

* Конституция Российской Федерации
* Всеобщая декларация прав человека
* Конвенция о правах ребенка
* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599
* Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761
* Программа развития воспитательной компоненты общеобразовательных учреждений
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795
* Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «О реализации государственной политики по профилактике экстремизма и развитию российского казачества в Ханты-Мансийском округе - Югре на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9.10.2013г. №429-п.

Данная программа также разработана на основе целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре НА 2011 - 2015 годы» (в ред. постановлений Правительства ХМАО – Югры от 03.11.2011 N 410-п, от 24.05.2012 N 172-п,от 22.09.2012 N 338-п, от 19.04.2013 № 153-п), долгосрочной целевой программы «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в городе Нефтеюганске на 2012-2013 годы» (утвержденной постановлением администрации города Нефтеюганска от 14.11.2011 №2904).

Разработка Программы вызвана необходимостью применения программно-целевого подхода в решении задач, направленных на снижение и дальнейшее недопущение противоправного поведения школьников на национальной почве, необходимостью комплексного подхода и координации совместных действий семьи, школы, общественности.

**Актуальность проблемы**

В последнее время в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности государства.

Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. В связи с этим активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры,  уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Толерантность – это единство в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира  и ведет от  культуры войны к культуре мира. Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а, прежде всего,  активное отношение на основе признания универсальных прав и свобод человека.

Данная программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки учащихся в области межкультурной коммуникации.  Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

**Цель:**

Создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи:**

* Организация работы школы по профилактике экстремистской деятельности, противодействию возможным фактам проявления экстремизма, дискриминации, насилия, расизма на национальной и конфессиональной почве.
* Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
* Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия среди школьников; формирование основ толерантного сознания и поведения, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
* Формирование основ бесконфликтного общения, развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.
* Апробация современных образовательных технологий, методик и форм работы по развитию толерантности и профилактике экстремизма (технология дебатов, технология развития критического мышления, социальное проектирование).

**Принципы осуществления деятельности по развитию толерантных качеств личности школьника:**

* Комплексный подход к формированию системы мероприятий, их взаимодействие.
* Последовательность проведения мероприятий, обеспечивающую устойчивость создаваемых структур.
* Использование конкретных  наборов методических приёмов на различных ступенях образования.

**Сроки реализации Программы:**

2013-2014 учебный год

**Предполагаемые результаты реализации Программы:**

* Увеличение количества учащихся, охваченных мероприятиями, направленных на воспитание толерантности, развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма от общего количества учащихся до 100%.
* Получение учащимися прочных знаний о толерантности в контексте всей совокупности общественных отношений, ее месте в системе ценностей, обеспечивающих самосохранение и позитивное развитие общества.
* Увеличение количества учащихся, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия народов России и мира до 75% от общего количества учащихся.
* увеличение количества музейных экспозиций, посвящённых национальным культурам проживающих в автономном округе этносов.
* Отсутствие преступлений экстремистского характера.
* Увеличение числа педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного поведения.

**Достижение целей и задач Программы предусмотрено посредством реализации мероприятий, направленных на:**

* Воспитание толерантности
* Укрепление толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека
* Профилактику экстремизма
* Содействие национально-культурному взаимодействию
* Поддержание межконфессионального (межнационального) мира и согласия

**Результатом реализации программы должен стать ученик:**

* любящий свой край и свою Родину, уважающий интересы народов, проживающих на территории России;
* осознающий и принимающий ценности семьи, традиции многонационального российского народа;
* мотивированный на реализацию своего творческого потенциала на основе культуры народов;
* осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
* уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

Программа устанавливает следующие требования к результатам:

* осознанное принятие базовых национальных ценностей, общенациональных приоритетов и задач, готовности активно участвовать в их решении;
* развитие гражданского самосознания, патриотизма, личной ответственности за судьбу России и малой родины;
* развитие навыков нравственного поведения – уважение к человеку, осознание нравственной ценности человеческой жизни, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, воля к победе, трудолюбие;
* приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
* проявление индивидуальных творческих способностей;
* формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох;
* восприятие диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
* готовность и способность выражать и отстаивать свою гражданскую позицию; способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;
* развитие толерантности личности, готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями разных народов, культур и верований.

Реализация данной программы предусматривает включенность педагогов, учащихся, родителей и общественных организаций, с которыми школой установлено взаимодействие (нефтеюганское городское казачье общество, центр «Веста», детская музыкальная школа имени В.В.Андреева, центр национальных культур).

Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в школе призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Механизм реализации Программы**

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

**Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются**

* проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;
* проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
* проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в поселковых и районных мероприятиях и акциях;
* организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.
1. Организация работы с педагогическими кадрами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обновление и корректировка нормативно-правовой базы по профилактике ксенофобии и экстремизма, по воспитанию толерантности (федеральный, региональный, муниципальный, локальный уровни) | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Томина Ю.В.Социальный педагог Соловьева И.К.  | В течение года |
| 2 | Внесение корректив в Должностные инструкции заместителя директора, курирующего реализацию данной программы, библиотекаря | Специалист по кадрам  | Сентябрь |
| 3 | Систематический контроль библиотекаря за изменениями в списках запрещенных сайтов и запрещенной литературы  | Библиотекарь  | 1 раз в неделю  |
| 4 | Подготовка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма, по воспитанию толерантности | Заместитель директора по УВР Томина Ю.В.  | Октябрь  |
| 5 | Организация курсовой подготовки педагогов школы по вопросам воспитания толерантности, духовно-нравственного развития обучающихся, профилактики ксенофобии и экстремизма: * «Программа духовно-нравственного воспитания школьников: разработка ивнедрение» - 12 человек
* «Духовно-нравственные основы этнокультурного диалога народов России. Основы религиозных культур и светской этики» - 2 человека
* «Пути формирования толерантного создания в российской школе» - 1 человек
* «Обучение принципам, методам, формам работы в области межкультурного воспитания молодежи» - 1 человек
 | Заместитель директора по УВР Шевчук С.Б.  | В течение года в соответствии с графиком |
| 6 | Проведение консультаций для педагогического коллектива по профилактике экстремизма среди подростков и формированию основ толерантности.  | Соловьева И.К., социальный педагог | Октябрь, декабрь  |
| 7 | Участие в конкурсе дополнительных образовательных программ по изучению культурного наследия народов России и мира | Коровина А.С., заместитель директора по УВР | Сентябрь  |
| 8 | Участие педагогов ОУ в конференциях, круглых столах и семинарах по проблемам формирования толерантного сознания обучающихся | Заместители директора Томина Ю.В.Шевчук С.Б. | Февраль Март  |  |

1. Организация работы с учащимися.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Аудитория**  | **Ответственное лицо**  |
|  | Цикл встреч с сотрудниками правоохранительных органов «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды»  | Октябрь | 8-11 классы | Соловьева И.К., социальный педагог |
|  | Реализация социального проекта «Школа – центр культурной жизни микрорайона» | В течение года  | 1-11 классы  | Томина Ю.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;классные руководители. |
|  | Круглый стол «Экстремизм: зона бедствия» | Ноябрь  | 8-11 классы | Соломенникова М.А.  |
|  | Реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование толерантного сознания учащихся: * «Мой край» (1-4 класс, 9-11 классы),
* «Традиционная культура казачества» (10-11 классы)
* «История казачества России» (5-9 классы)
* «Народная музыка» (1-4 классы)
 | В течение года  | 1-11 классы | Коровина А.С.  |
|  | Проведение общешкольных мероприятий и мероприятий по параллелям  |
| Конкурс рисунков и плакатов «Толерантность - мой выбор!» | Октябрь  | 2 – 10 класс  | Зайнуллина Г.Ф., педагог-организатор  |
| Фестиваль патриотической песни «Пою тебя, мое Отечество – Россия!» | Октябрь | 1-11 классы | Ю.В. Томина, заместитель директора по УВРКорнишин И.В., педагог-организатор |
| «Моя Родина - Югра»Цель: знакомство с национальными традициями народов, проживающих на территории ХМАО-Югры. | Ноябрь, апрель | 2-11 классы  | Шамко Л.Ф., хореограф |
| Линейка, посвященная Дню народного единства | Ноябрь | 2-4 классы5-7 классы8-11 классы | Максимова Л.А.Зверева И.Н.Леухина Л.Е.педагоги-организаторы |
| Просмотр документальных фильмов, телевизионных передач, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде. | Ноябрь, декабрь | 9-11 классы | Педагог дополнительного образования М.А. Соломенникова, классные руководители 9-11 классов |
| Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ | Декабрь | 2-11 классы  | Классные руководители |
| Тренинги по теме «Способы решения конфликта» Цель: освоение обучающимися правил конструктивного общения посредством технологии дебатов.  | Декабрь  | 6-8 классы | Классные руководители  |
| Тренинг «Как убедить собеседника, не прибегая к физической силе?» Цель: освоение обучающимися правил конструктивного общения посредством технологии дебатов. | Декабрь  | 9-11 классы | Соловьева И.К., социальный педагог |
|  |  |  |  |
| 6. | Классные часы на тему: «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира»  |  Январь  | 7-11 классы | Социальный педагог И.К. Соловьева, учитель истории и обществознания Соломенникова М.А. |
| 7. | Хореографический фестиваль «Югорский Хоровод дружбы» | Декабрь | 1-11классы, родители | педагог-организатор;Шамко Л.Ф., хореограф |
| 8. | Организация занятий по программе «Полезные навыки» с целью развития навыков коммуникативного общения  | Октябрь – апрель  | 5-9 классы  | И.К. Соловьева |
| 9. | Реализация программы внеурочной деятельности по формированию основ толерантности и безопасного образа жизни «Все цвета, кроме черного» | Октябрь – апрель  | 1-4 классы  | педагог-организатор Зайнуллина Г.Ф.  |
| 10. | Проведение серии профилактических бесед: «Нормы толерантного поведения»;«Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе» | В течение года (по плану совместной работы с сотрудниками ОДН) | 5-11 классы  | Соловьева И.К., социальный педагог |
| 11. | Работа по реализации социально-значимого дела к 45-летию Нефтеюганска на базе школьного историко-краеведческого музея (обновление музейной экспозиции, посвященной национальным культурам, проживающим в городе этносам) | В течение года (по отдельному плану) | 2-10 классы | Макарова Н.Д. |
| 12. | Выпуск телегазеты на тему «День народного единства» | Ноябрь | 5-11 классыПресс-центр | Зайнуллина Г.Ф.  |
| 13. | Классные часы, посвященные дню города с приглашением деятелей культуры, спортсменов различных национальностей. | Октябрь | 8-11 классы | Классные руководители 5-11 классов |
| 14. | Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий | Инструктаж | В течение года | Заместитель директора по безопасности, учитель ОБЖ, социальный педагог, классные руководители |
| 15. | Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений | Инструктаж | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 16. | Дискуссия: "Терроризм-угроза общества" | Дискуссия | Ноябрь  | Учитель обществознания |
| 17. | Классный час: "Терроризм - зло против человечества"  | Классный час | октябрь | Классные руководители 5-11 классов |
| 18. | Встречи с работниками правоохранительных органов. | Лекция  | декабрь, март  | Соловьева И.К., социальный педагог Олексин В.Н., председатель управляющего совета школы |
| 19. | Проведение мониторинговых исследований по сформированности в классных коллективах основ толерантности, умения противостоять экстремистским настроениям.  | Анкетирование  | Сентябрь, апрель  | Томина Ю.В., заместитель директора по УВР |
| 20. |  «Профилактика проявлений ксенофобии и экстремизма в молодежной среде» | Круглый стол | Декабрь | Соловьева И.К., социальный педагог |
| 21. | Создание короткометражных видеороликов, освещающих особенности различных мировых религий, в целях утверждения религиозной и этнокультурной толерантности | Проектная деятельность  | В течение года | Зайнуллина Г.Ф.  |
| 22. | Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) по разьяснению ответственности по разжиганию межнациональной розни, религиозного фанатизма, национальной расовой нетерпимости.Использование доступных для школьников источников информации (школьная газета, сайт школы и др.) в целях раскрытия антиобщественной природы экстремизма в любых его проявлениях, снижения социальной напряженности в молодежной среде и формирования в массовом сознании позитивного отношения к толерантности как социальной норме. | Просветительская деятельность  | В течение года | Соловьева И.К., социальный педагог |
| 23. | Участие в городских акциях, фестивалях, конкурсах в рамках реализации данной программы  |  | В течение года | Томина Ю.В. Коровина А.С.  |
| 24. |  «Воздушный шар для друзей» | Акция на городской площади | 1 июня | Коровина А.С. |

1. Организация работы с родительской общественностью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Аудитория**  | **Ответственное лицо**  |
| 1. | Знакомство родителей обучающихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе | Октябрь  | Родители 1-11 классов  | Томина Ю.В., заместитель директора по УВР, социальный педагог Соловьева И.К.  |
| 2. | Проведение педагогического всеобуча по теме «Экстремизм и терроризм – явления, угрожающие жизни и здоровью граждан»  | Ноябрь  | Родители 1-11 классов  | социальный педагог И.К. Соловьева |
| 3. | Серия встреч родителей с работниками правоохранительных органов  | В течение года (по плану всеобуча)  | Родители 1-11 классов  | социальный педагог И.К. Соловьева;Классные руководители  |
| 4. | Проведение рейдов родительского патруля с целью предупреждения проявлений экстремизма  | В течение года  | Родители 1-11 классов  | Олексин В.Н., председатель управляющего совета школы  |

1. Диагностика.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Аудитория**  | Ответственное лицо  |
| 1 | Социометрическое исследование с целью выявления уровня сплочённости детских коллективов (наличие лидеров, отверженных) | Сентябрь, апрель  | 2-11 классы  | Соловьева И.К., социальный педагог |
| 2 | Анкетирование учащихся с целью выявления психологической атмосферы в классных коллективах  | Сентябрь, апрель  | 1-11 классы  | Соловьева И.К., социальный педагог |
| 3 | Мониторинг социального и этнического контингента учащихся | Октябрь  | 1-11 классы  | Соловьева И.К., социальный педагог |
| 4 | Проведение операции «Подворный обход»  | Сентябрь  |  | Педагогический коллектив  |

# Мониторинг эффективности реализации основных направлений программы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов).

В качестве изучения результативности программы используются следующие методы диагностики результатов:

* тестирование;
* наблюдение;
* анкетирование;
* самооценка учащихся;
* анализ продуктов творческой деятельности;
* создание специальных ситуаций.