**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

для учащихся 5 классов

**Количество часов** — 68 часов

**Количество часов в неделю** - 2 часа

**Учебник: Технология. 5 класс:(авторы Хохлова М.В., Самородский П.С., Синицина Н.В., Симоненко В.Д., Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2007).**

**Содержание**

Пояснительная записка …............................................................. 3-4

Календарно-тематическое планирование …............................... 5-7

Перечень ключевых слов ….......................................................... 8

#### Список литературы........................................................................ 9

#### Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствие с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования. В основу планирования положена Программа начального и основного общего образования по «Технологии» (авторы Хохлова М.В., Самородский П.С., Синицина Н.В., Симоненко В.Д., Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2007).

На основании программы, содержащей требования к минимальному объему содержания образования области «Технология», реализуется базисный уровень усвоения материала.

 Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

**освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

**овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

**развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

**получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Согласно действующему в школе учебному плану программа предполагает обучение в объеме **68 часов** в **5 классе**. Программа построена по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения, ступени обучения, интересов современного общества и запросов родителей и учащихся.

Программа предполагает изучение следующих модулей:

Введение (2 часа)

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (44 часа)

Технология ведения дома (6часов)

Черчение и графика (4 часа)

Проектирование и изготовление изделий (12часов).

Данная программа обеспечивает в системе общего образования формирование у школьников технологической компетентности, что связано с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, способствует развитию способностей к созидательной, преобразовательной деятельности, подготовке к решению задач.

Содержание программы строится с учетом возрастных, психофизических особенностей учащихся и целей общетехнической подготовки.

Программа содержит календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся. Предметное наполнение модулей программы задается обязательным минимумом содержания основного общего образования по образовательной области «Технология». С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных знаний, спроектированы ожидаемые результаты обучения.

Структура программы основана на возможностях последовательного ознакомления учащихся с усложняющимися видами деятельности: оператора, наладчика, технолога и конструктора. На этапе обучения в 5 классе у учащихся происходит формирование знаний и умений по ручной и механической и обработке древесины на уровне операторской деятельности, т.е. выполнение работ на налаженном оборудовании и налаженными инструментами по инструкционно-технологическим картам.

**Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.**

***Обучающиеся должны знать:***

* основные технологические понятия, назначение и технологические свойства материалов и учитывать их при их обработке;
* общее устройство столярного, слесарного или комбинированного верстака; уметь пользоваться ими при выполнении столярных и слесарных операций;
* назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного и слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего инструмента) и приспособлений для пиления (стусла), гибки, правки и клепки; уметь пользоваться им при выполнении соответствующих операций;
* о путях предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека;
* источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации, уметь находить необходимую техническую информацию;
* о наиболее массовых профессиях и специальностях, связанных с технологией обработки конструкционных материалов.

***Обучающиеся должны уметь:***

* читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения; понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
* осуществлять контроль основных параметров качества детали: формы, шероховатости и размеров каждой элементарной поверхности и их взаимном расположении;
* рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
* владеть элементарными умениями выполнять основные операции по обработке древесины и металла ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины и металла по инструкционно-технологическим картам;
* осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
* владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками) и тонколистового металла (фольги) давлением по готовым рисункам.

***Обучающиеся должны владеть компетенциями:***

* ценностно-смысловая;
* деятельностная;
* социально-трудовая;
* познавательно-смысловая;
* информационно-коммуникативная;
* межкультурная;
* учебно-познавательная.

**Календарно-тематическое планирование уроков технологии для 5а,5б классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Тема | Практическая работа | Форма контроля | Дата 5а  | Дата 5б |
| **1. Введение (2 часа)** |  |
| 1-2 | 1.11.2 | Вводное занятие. Правила безопасного труда на уроках технологии. | Знакомство с содержанием предмета. |  | 03.09.13 | 03.09.13 |
| **2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (44 часов)** |  |
| ***Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения (18 час).*** |  |
| 3-4 | 2.12.2 |  Рабочее место для обработки древесины.  | Устройство столярного верстака  |  | 10.09.13 | 10.09.13 |
| 5-6 | 2.32.4 | Древесина – природный конструкционный материал.  | Определение пород древесины.  |  | 17.09.13 | 17.09.13 |
| 7-8 | 2.52.6 | Пиломатериалы и древесные материалы. | Изучение образцов пиломатериалов. |  | 24.09.13 | 24.09.13 |
| 9-10 | 2.72.8 | Графическое отображение изделий.  | Изучение графической документации. |  | 01.10.13 | 01.10.13 |
| 11-12 | 2.92.10 |  Ручная обработка: пиление , строгание древесины.  | Пиление, строгание древесины. |  | 08.10.13 | 08.10.13 |
| 13-14 | 2.112.12 |  Сверление отверстий. Правила безопасной работы.  | Сверление отверстий. |  | 15.10.13 | 15.10.13 |
| 15-16 | 2.132.14 |  Соединение деталей гвоздями, шурупами.  | Соединение деталей гвоздями, шурупами. |  | 22.10.13 | 22.10.13 |
| 17-18 | 2.152.16 | Контроль и оценка качества изделий.  | Выявление дефектов и их устранение. |  | 05.11.13 | 05.11.13 |
| 19-20 | 2.172.18 |  Понятие о механизме и машине.  | Знакомство с различными механизмами. | тест | 12.11.13 | 12.11.13 |
| ***Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения*** ***(20 час).*** |  |
| 21-22 | 2.192.20 |  Назначение и устройство слесарного верстака. | Устройство слесарного верстака  |  | 19.11.13 | 19.11.13 |
| 23-24 | 2.212.22 |  Виды металлов и сплавов. | Знакомство с металлами и сплавами. |  | 26.11.13 | 26.11.13 |
| 25-26 | 2.232.24 | Виды листового металла и проволоки. | Ознакомление с изделиями из металла. |  | 03.12.13 | 03.12.13 |
| 27-28 | 2.252.26 | Приемы ручной правки, заготовки из металла.  | Приёмы ручной правки заготовки из металла. |  | 10.12.13 | 10.12.13 |
| 29-30 | 2.272.28 | Резание , гибка заготовки из металла.  | Резание гибка заготовки из металла.  |  | 17.12.13 | 17.12.13 |
| 31-32 | 2.292.30 | Пробивание и сверление отверстий.  | Пробивание и сверление отверстий.  |  | 24.12.13 | 24.12.13 |
| 33-34 | 2.312.32 |  Назначение и устройство сверлильного станка. | Назначение и устройство сверлильного станка. |  | 14.01.14 | 14.01.14 |
| 35-36 | 2.332.34 | Приемы сверления отверстий.  |  Приемы сверления отверстий. |  | 21.01.14 | 21.01.14 |
| 37-38 | 2.352.36 | Соединение деталей в изделие.  |  Соединение деталей в изделие. |  | 28.01.14 | 28.01.14 |
| 39-40 | 2.372.38 |  Защитная отделка поверхности изделий.  | Защитная отделка поверхности изделий.  | тест | 04.02.14 | 04.02.14 |
| ***Декоративно-прикладное творчество***  ***( 6часов)*** |  |
| 41-42 | 2.392.40 | Виды декоративно –прикладного творчества  | Виды декоративно-прикладного творчества. |  | 11.02.14 | 11.02.14 |
| 43-44 | 2.422.42 | Выжигание и выпиливание изделий. | Выжигание и выпиливание изделий. |  | 18.02.14 | 18.02.14 |
| 45-46 | 2.432.44 | Организация рабочего места. Правила безопасного труда.  | Выжигание и выпиливание изделий. | тест | 25.02.14 | 25.02.14 |
| **3. Черчение и графика (4 часа)** |
| 47-48 | 3.13.2 | Способы графического изображения изделия.  | Способы графического изображения изделия.  |  | 04.03.14 | 04.03.14 |
| 49-50 | 3.33.4 | Графическое изображение изделий из металла.  | Графическое изображение изделий из металла  |  | 11.03.14 | 11.03.14 |
| **4.Технология ведения дома (6 часов)** |
| ***Уход за одеждой и обувью (2часа)*** |  |  |  |  |
| 51-52 | 4.14.2 | Уход за одеждой. Стирка, утюжка одежды.  | Уход за одеждой. Стирка,утюжка одежды. |  | 18.03.14 | 18.03.14 |
| ***Интерьер жилых помещений (4часа)*** |  |
| 53-54 | 4.34.4 |  Комнаты жилого помещения их назначение. | Разработка интерьера жилого помещения. |  | 01.04.14 | 01.04.14 |
| 55-56 | 4.54.6 | Уборка жилого помещения.  |  Организация труда и отдыха.  | тест | 08.04.14 | 08.04.14 |
| **5.Проектирование и изготовление изделий (12часов)** |
| 57-58 | 5.15.2 | Понятие (творческий проект по технологии) | Творческий проект.  |  | 15.04.14 | 15.04.14 |
| 59-60 | 5.35.4 | Варианты проектов. | Творческий проект. |  | 22.04.14 | 22.04.14 |
| 61-62 | 5.55.6 | Проектирование изделий с использованием материалов. | Творческий проект.  |  | 29.04.14 | 29.04.14 |
| 63-64 | 5.75.8 | Этапы выполнения творческого проекта. | Творческий проект.  |  | 06.05.13 | 06.05.13 |
| 65-66 | 5.95.10 | Требования к готовому изделию. | Творческий проект.  |  | 13.05.13 | 13.05.13 |
| 67-68 | 5.115.12 | Зашита проекта. | Зашита проекта.  |  | 20.05.13 | 20.05.13 |

**Ключевые слова:**

Рабочее место, столярный верстак, основание, крышка, передний и задний

винтовые зажимы, клинья, столяр.

Дерево, хвойные и лиственные породы, древесина, ствол, кора, сердцевина,

разрезы ствола (торцовой, радиальный, тангенциальный), годичные кольца,

текстура.

Пиломатериалы (брус, брусок, доска, горбыль), элементы пиломатерилов (пласть,

кромка, ребро, торец), шпон, древесные материалы (фанера, ДСП,ДВП).

Деталь, технический рисунок, эскизы, чертеж, масштаб, вид, линии (основные,

выносные, размерные, оси симметрии), чтение чертежа.

Этапы создания изделия, брак, заготовка, деталь, сборка, сборочная единица,

операция, переход, установ, технический процесс, технологическая карта.

Разметка, базовая кромка, угольник, линейка, рейсмус, циркуль, шаблон.

Пиление (поперечное и продольное), пила, зубья, режущая кромка, стусло.

Строгание древесины, струги, шерхебель, рубанок, фуганок.

Отверстия (сквозные и глухие), сверло (спиральное, центровое, шнековое,

ложечное), коловорот, дрель, патрон.

Шуруп, шлиц, зенковка, отвертка, сборщик изделия из древесины.

Клеи синтетические (ПВА,БФ), природные(казеиновый, столярный), струбцина.

Выжигание, электровыжигатель, перо.

Лобзик, пилка, выпиловочный столик, надфиль.

Лакирование, лак, морилка, лакировщик.

Машина, механизм, винтовой миханизм, кинематическая схема, детали общего и

специального назначения, соединение подвижное и неподвижное.

Слесарный верстак, основание, крышка, защитная сетка (экран), слесарные тиски.

Сплавы, сталь, чугун, прокатка, кровельная сталь, жесть, фольга, вальцовщик,

жестянщик, проволока, катанка, волочение, волочильщик, фильера.

Обозначение радиуса и диаметра, развертка.

Технолог. Правка, правильная плита. Слесарные ножницы, кусачки, механические

Ножницы (гильотинные и дисковые), резчики металла. Зачистка, нагубники.

Гибка, киянка, оправка, гибочный штамп, кузнец, штамповщик, плоскогубцы,

круглогубцы. Сверление, пробойник, штамповочный пресс, пуансон, электродрель.

Сверлильный станок, патрон, шпиндель, электродвигатель, ременная передача,

реечная передача, винтовая передача, сверловщик.

Фальцевый шов, жестянщик, заклепка, поддержка, натяжка, обжимка.

Культура дома, интерьер, эстетичность, передняя (прихожая), гостиная, детская

комната, спальня, кухня, балкон, лоджия.

Систематизация книг, каталог.

Постоянные обязанности, временные поручения.

**Литература**

***Для учащихся***

## 1. [Самородский П.С.](http://www.labirint.ru/authors/35927/), [Тищенко А.Т.](http://www.labirint.ru/authors/54348/) "Технология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков".

Для учителя

## 2. [Симоненко В. Д.](http://www.labirint.ru/authors/17203/), [Самородский П.С.](http://www.labirint.ru/authors/35927/), [Тищенко А.Т.](http://www.labirint.ru/authors/54348/) "Технология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков".

3. А. К. Бешенков Раздаточные материалы по технологии (технический труд). 5-8 классы. Издательствo: Дрoфа, 2003.

4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.// Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.-М.,2004.

5. Хохлова М.В., Самородский П.С., Синицина Н.В., Симоненко В.Д., Программа начального и основного общего образования по «Технологии».Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2007.