**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

для учащихся 6 классов

**Количество часов** — 68 часа

**Количество часов в неделю** - 2 часов

**Учебник: Технология. 6 класс. Авторы Хохлова М.В., Самородский П.С., Синицина Н.В., Симоненко В.Д., Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2007.**

**Содержание**

Пояснительная записка ….............................................................3 -5

Календарно-тематическое планирование …............................... 6-8

Перечень ключевых слов ….......................................................... 9

#### Список литературы........................................................................ 10

#### Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствие с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования. В основу планирования положена Программа начального и основного общего образования по «Технологии» (вариант для мальчиков). Авторы Хохлова М.В., Самородский П.С., Синицина Н.В., Симоненко В.Д., Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2007.

На основании программы, содержащей требования к минимальному объему содержания образования области «Технология», реализуется базисный уровень усвоения материала.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

**освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

**овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

**развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

**получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Согласно действующему в школе учебному плану программа предполагает обучение в объеме **68 часов 6 классе**. Программа построена по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения, ступени обучения, интересов современного общества и запросов родителей и учащихся.

Программа предполагает изучение следующих модулей:

Введение (2 часа)

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (46 часа)

Черчение и графика (4 часа)

Технология ведения дома (6часов)

Проектирование и изготовление изделий (10часов)

Данная программа обеспечивает в системе общего образования формирование у школьников технологической компетентности, что связано с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, способствует развитию способностей к созидательной, преобразовательной деятельности, подготовке к решению задач.

Содержание программы строится с учетом возрастных, психофизических особенностей учащихся и целей общетехнической подготовки.

Программа содержит календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся. Предметное наполнение модулей программы задается обязательным минимумом содержания основного общего образования по образовательной области «Технология». С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных знаний, спроектированы ожидаемые результаты обучения.

В соответствии с этим реализуется модифицированная программа.

Структура программы основана на возможностях последовательного ознакомления учащихся с усложняющимися видами деятельности: оператора, наладчика, технолога и конструктора. На этапе обучения в 6 классе у учащихся происходит формирование у учащихся знаний и умений по ручной и механической и обработке различных материалов с самостоятельной элементарной наладкой оборудования, приспособлений и инструментов и отдельными элементами построения технологического процесса.

**Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.**

***Учащиеся должны знать:***

* основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам; уметь графически изображать основные виды механизмов передач;
* виды пиломатериалов;
* о черных и цветных металлах, о процессе их производства;
* процесс и основные условия обработки материалов (древесины и металлов) резанием, давлением, заполнением объемных форм;
* основные элементы геометрии простейших режущих инструментов, уметь осуществлять их контроль;
* общее устройство и принцип работы дерево- и металлообрабатывающих станков токарной группы;
* возможности и уметь использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов и получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
* условия рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами и на металлорежущих станках;
* основные виды инструментов для резьбы по дереву, выполнять простейшие операции резьбы (по окрашенной поверхности, геометрической, контурной);

***Учащиеся должны уметь:***

* читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
* выявлять требования к основным параметрам качества деталей; иметь представление о методах и способах их получения и контроля;
* осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
* выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарных по дереву и металлу станках;
* иметь общее представление о способах отделки и художественной обработки поверхностей деталей; уметь украшать изделия выжиганием, резьбой по дереву, чеканкой; полировать, покрывать морилкой, лаками, окрашивать поверхности водными и масляными красками;
* соединять детали из разных материалов (склеиванием, на гвоздях, шурупах, винтах или болтах, пайкой и т. д.);
* иметь общее представление о способах изготовления деталей (изделий) путем заполнения объемных форм (литье, прессование, порошковая металлургия); уметь отливать детали простых форм из гипса, воска (стеарина);
* производить простейшую наладку инструмента и станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции,
* проектировать и изготавливать изготавливать детали по чертежам и технологическим картам;
* осуществлять контроль качества изготавливаемых деталей и изделий;
* шлифовать и полировать плоские металлические поверхности.

 ***Должны владеть компетенциями:***

* + - ценностно-смысловая;
		- деятельностная;
		- социально-трудовая;
		- познавательно-смысловая;
		- информационно-коммуникативная;
		- межкультурная;
		- учебно-познавательная.

**Календарно-тематическое планирование уроков технологии для 6а,6б классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Тема | Практическая работа |  | Дата 6а класс | Дата6б класс |
| **1. Введение (2часа)** |  |
| 1-2 | 1.11.2 | Вводное занятие.  Правила безопасного труда на уроках технологии.  | Знакомство с содержанием предмета  |  | 02.09.13 | 02.09.13 |
| **2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (46 часов)** |
| ***Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения (22 часа).*** |  |
| 3-4 | 2.12.2 |  Пороки древесины. | Знакомство с пороками древесины. |  | 09.09.13 | 09.09.13 |
| 5-6 | 2.32.4 | Производство и применение пиломатериалов.  | Определение видов пиломатериалов. |  | 16.09.13 | 16.09.13 |
| 7-8 | 2.52.6 | Чертеж детали и сборочный чертеж  | Графическое изображение изделий. |  | 23.09.13 | 23.09.13 |
| 9-10 | 2.72.8 | Способы соединения брусков.  | Соединение брусков. |  | 30.09.13 | 30.09.13 |
| 11-12 | 2.92.10 |  Изготовления изделий ручным инструментом.  |  Изготовление изделий ручным инструментом. |  | 07.10.13 | 07.10.13 |
| 13-14 | 2.112.12 |  Составные части машин.  |  Составные части машин.  |  | 14.10.13 | 14.10.13 |
| 15-16 | 2.132.14 |  Устройство токарного станка.  | Устройство токарного станка. |  | 21.10.13 | 21.10.13 |
| 17-18 | 2.152.16 | Точение детали на токарном станке. | Точение детали на токарном станке. |  | 11.11.13 | 11.11.13 |
| 19-20 | 2.172.18 |  Окрашивание изделий красками. | Окрашивание изделий красками. |  | 18.11.13 | 18.11.13 |
| 21-22 | 2.192.20 | Выявление дефектов и их устранение. | Выявление дефектов и их устранение. |  | 25.11.13 | 25.11.13 |
| 23-24 | 2.212.22 | Бережное отношение к технике, оборудованию.  | Расчет стоимости на изготовление изделия. | тест | 02.12.13 | 02.12.13 |
| ***Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения (18 часов).*** |  |
| 25-26 | 2.232.24 | Свойства чёрных и цветных металлов. | Свойства черных и цветных металлов. |  | 09.12.13 | 09.12.13 |
| 27-28 | 2.252.26 | .Сортовой прокат. | Виды сортового проката. |  | 16.12.13 | 16.12.13 |
| 29-30 | 2.272.28 | Чертежи деталей из сортового проката. | Чертежи деталей из сортового проката. |  | 23.12.13 | 23.12.13 |
| 31-32 | 2.292.30 | Устройство и назначение штангенциркуля.  | Измерение размеров деталей штангенциркулем. |  | 13.01.14 | 13.01.14 |
| 33-34 | 2.312.32 | Резание металла слесарной ножовкой. | Резание металла слесарной ножовкой. |  | 20.01.14 | 20.01.14 |
| 35-36 | 2.332.34 | Составление технологической карты. | Разработка технологической карты. |  | 27.01.14 | 27.01.14 |
| 37-38 | 2.352.36 | Рубка металла. | Рубка металла. |  | О3.02.14 | 03.02.14 |
| 39-40 | 2.372.38 | Опиливание заготовок из сортового проката. | Опиливание заготовок из сортового проката. |  | 10.02.14 | 10.02.14 |
| 41-42 | 2.392.40 | Отделка металлических изделий.  | Отделка металлических изделий. | тест | 17.02.14 | 17.02.14 |
| ***Декоративно-прикладное творчество******(6 часов)*** |  |
| 43-44 | 2.412.42 |  Виды художественной обработки древесины.  | Резьба по древесине. |  | 24.02.14 | 24.02.14 |
| 45-46 | 2.432.44 | Резьба по дереву.  | Резьба по древесине. |  | 03.03.14 | 03.03.14 |
| 47-48 | 2.452.46 | Инструменты приспособления для резьбы.  |  Резьба по древесине. | тест | 10.03.14 | 10.03.14 |
| **3. Черчение и графика (4часа)** |
| 49-50 | 3.13.2 | Чертеж детали изделия.  |  Выполнение чертежей, деталей. |  | 17.03.14 | 17.03.14 |
| 51-52 | 3.33.4 | Чтение чертежа.  | Вычерчивание сборочного чертежа изделия. |  | 31.03.14 | 31.03.14 |
| **4. Технология ведения дома (6часов)** |
| ***Санитарно-технические работы (2часа)*** |  |
| 53-54 | 4.14.2 | Устройство водопроводного крана.  | Устройство водопроводного крана. |  | 07.04.14 | 07.04.14 |
| ***Ремонтно-отделочные работы (4часа)*** |  |
| 55-56 | 4.34.4 | Способы закрепления настенных предметов.  | Сверление отверстий в стене.  |  | 14.04.14 | 14.04.14 |
| 57-58 | 4.54.6 | Виды вяжущих материалов.  | Выполнение штукатурных работ. | тест | 21.04.14 | 21.04.14 |
| **5. Проектирование и изготовление изделий (10часов)** |
| 59-60 | 5.15.2 | Понятие «техническая эстетика изделий»  | Творческий проект. |  | 28.04.14 | 28.04.14 |
| 61-62 | 5.35.4 | Основные требования к изделию.  | Творческий проект. |  | 05.05.14 | 05.05.14 |
| 63-64 | 5.55.6 | Методы конструирования. | Творческий проект. |  | 12.05.14 | 12.05.14 |
| 65-66 | 5.75.8 | Расчет расходов при изготовлении изделия.  | Творческий проект.  |  | 12.05.14 | 12.05.14 |
| 67-68  | 5.95.10 | Зашита проекта. | Зашита проекта. |  | 19.05.14 | 19.05.14 |

**Ключевые слова:**

Лесная деревообрабатывающая промышленность, лесхозы, лесничество, рабочие профессии, рамщик, станочник, плотник, вальщик леса, лесоматериал, хлыст, комель, вершина.

Кодексы (Земельный, Водный, Лесной),защитные лесные полосы, фильтры и отстойники.

Пороки древесины, сучки, косослой, свилеватость, трещины, рак, гниль, червоточина.

Лесопильная рама, постав пил, пропил.

Форма деталей, призматическая, цилиндрическая, коническая, сборочный чертеж, основная надпись, габаритные размеры, сборочная единица, спецификация.

Конструирование. Вариативность, свойства и качества изделия, технологичность, прочность, надежность, экономичность, моделирование, модель.

Соединение брусков, ступенчатое, врезкой, в половину толщины бруска, столярная стамеска, шкант.

Восьмигранник, шлифование, кронциркуль.

Двигатель, передаточный механизм, исполнительный механизм, передача (зубчатая, ременная, зубчато-ременная, цепная), стойка, звено (ведущее, ведомое), шпона, шлиц.

Токарный станок, передняя бабка, задняя бабка, подручник с кареткой, патрон, планшайба, трезубец, точение, продольное, поперечное, продольно-поперечное.

Стамески для токарных работ, желобчатая с выпуклой и вогнутой режущей кромкой, плоская, косая, передняя и задняя поверхность лезвия, угол заострения, режущая кромка, оселок, полирование.

Краска, растворитель, олифа, шпатлевка, кисть, валик.

Резьба (геометрическая, плосковыемчатая, контурная, прорезная, накладная), стамески для резьбы по древесине, плоская прямая, желобчатая, клюкарза, плоская косая (косяк), уголок, церазик, разметка рисунка.

Прибыль, цена, себестоимость.

Черные и цветные металлы, свойства металлов, механические (прочность, твердость, упругость, пластичность, технологические (ковкость, жидкотекучесть, обрабатываемость, свариваемость, коррозионная стойкость), конструкционная и инструментальная сталь, чугун, медь, алюминий, латунь, бронза,дюралюминий.

Сортовой прокат, профиль проката.

Сборочный чертеж, чтение сборочного чертежа.

Штангенциркуль, нониус, конролер станочных и слесарных работ.

Производственный процесс, технологический процесс, технологическая карта, слесарь механо-сборочных работ, слесарь-ремонтник,слесарь-инструментальщик.

Слесарная ножовка, рамка, ножовочное полотно, хвостовик с ручкой, механическая ножовка.

Рубка металла, зубило, кистевой удар, локтевой удар, плечевой удар, рубка в тисках и на плите.

Опиливание, напильники (драчевые, личные, бархатные), формы насечек: одинарная, двойная, рашпильная, надфиль, опиливание поперечным, продольным, перекрестным и круговым штрихом.

Отделка, декоративное и антикоррозионное покрытие, воронение, лудильщик, гальваник, металлизатор.

Петли (форточные, оконные, дверные), карты, прирезка, накладные и дверные петли, накладной и врезной замки.

Водопроводный кран, смеситель, вентильная головка, слесарь-сантехник.

Штукатурка, вяжущие материалы, заполнитель, цементный (штукатурный раствор), штукатурная лопатка, отрезовка, терка, скребок.

Техническая эстетика, Золотое сечение. Технологичность, экономичность, эргономичность, безопасность, экологичность.

Фокальный объект, фокус.

**Литература**.

***Для учащихся***

1. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 6 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2006.

***Для учителя***

1. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 6 кл. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2006.
2. 2006.
3. Бешенков А.К. Метoдика oбучения технoлoгии. 5-9 классы. Издательствo: Дрoфа, 2007.
4. А. К. Бешенков Раздаточные материалы по технологии (технический труд). 5-8 классы. Издательствo: Дрoфа, 2003.
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.// Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.-М.,2004.
6. Хохлова М.В., Самородский П.С., Синицина Н.В., Симоненко В.Д., Программа начального и основного общего образования по «Технологии».Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2007.