**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии.

для учащихся 7 классов

**Количество часов** — 68 часа

**Количество часов в неделю** - 2 часов

**Учебник: Технология.7 класс. Авторы Хохлова М.В., Самородский П.С., Синицина Н.В., Симоненко В.Д., Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2007.**

**Содержание**

Пояснительная записка …............................................................. 3-4

Календарно-тематическое планирование …............................... 5-7

Перечень ключевых слов ….......................................................... 8-9

#### Список литературы........................................................................ 10

#### Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствие с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования. В основу планирования положена Программа начального и основного общего образования по «Технологии» (вариант для мальчиков). Авторы Хохлова М.В., Самородский П.С., Синицина Н.В., Симоненко В.Д., Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2007.

На основании программы, содержащей требования к минимальному объему содержания образования области «Технология», реализуется базисный уровень усвоения материала.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

**освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

**овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

**развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

**получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Согласно действующему в школе учебному плану программа предполагает обучение в объеме **68 часов в 7 классе**. Программа построена по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения, ступени обучения, интересов современного общества и запросов родителей и учащихся.

Программа предполагает изучение следующих модулей:

Введение (2 часа)

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (46 часа)

Черчение и графика (4 часа)

Технология ведения дома (6 часов)

Проектирование и изготовление изделий (10 часов).

Данная программа обеспечивает в системе общего образования формирование у школьников технологической компетентности, что связано с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, способствует развитию способностей к созидательной, преобразовательной деятельности, подготовке к решению задач.

Содержание программы строится с учетом возрастных, психофизических особенностей учащихся и целей общетехнической подготовки.

Программа содержит календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся. Предметное наполнение модулей программы задается обязательным минимумом содержания основного общего образования по образовательной области «Технология». С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных знаний, спроектированы ожидаемые результаты обучения.

В соответствии с этим реализуется модифицированная программа.

Структура программы основана на возможностях последовательного ознакомления учащихся с усложняющимися видами деятельности: оператора, наладчика, технолога и конструктора. На этапе обучения в 7 классе у учащихся происходит формирование у учащихся формирование у учащихся элементарных знаний и умений по технологическому планированию обработки и конструированию несложных деталей и изделий.

**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.**

***Учащиеся должны знать:***

* о современных технологиях;
* о черных и цветных металлах и сплавах, полимерных, композитных и керамических материалах, их свойствах и области применения;
* роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, внесших коренные изменения в основы технологии производства;
* классификацию машин по их функциям;
* общие принципы технического и художественного конструирования изделий;

***Учащиеся должны уметь:***

* иметь понятие о технологическом процессе и его элементах, об общем алгоритме построения технологии обработки деталей; уметь выбирать технологическую схему обработки отдельных поверхностей в зависимости от технологических требований, предъявляемых к ним;
* иметь общее представление об особенностях устройства и принципа действия станков с ЧПУ и роботов, об особенностях гибких технологий;
* выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам;
* рационально организовывать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами и на станках, соблюдать правила безопасности труда;
* работать, распределяя и согласовывая совместный труд;
* составлять индивидуальный или бригадный проект учебно-производственной деятельности;
* конструировать и изготавливать объемные изделия из тонкого листового металла (жести) и проволоки типа игрушек-сувениров и т. п.;
* владеть основами художественной обработки древесины или металлов;
* конструировать и изготавливать простейшие приспособления и инструменты для выполнения таких работ.

***Должны владеть компетенциями:***

* + - ценностно-смысловая;
    - деятельностная;
    - социально-трудовая;
    - познавательно-смысловая;
    - информационно-коммуникативная;
    - межкультурная;
    - учебно-познавательная.

**Календарно-тематическое планирование уроков технологии для 7а,7б классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Тема | Практическая работа | Форма контроля | Дата  7а | Дата  7б |
| **1. Введение (2часа)** | | | | | |  |
| 1-2 | 1.1  1.2 | Вводное занятие. Правила безопасного труда на уроках технологии. | Знакомство с содержанием предмета. |  | 06.09.13 | 06.09.13 |
| **2. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (46 часов)** | | | | | |  |
| ***Технология создания изделий из древесины (14часов)*** | | |  | | |  |
| 3-4 | 2.1  2.2 | Физико-механические свойства древесины. | Физико-механические свойства древесины. |  | 13.09.13 | 13.09.13 |
| 5-6 | 2.3  2.4 | Технологическая документация. | Технологическая документация. |  | 20.09.13 | 20.09.13 |
| 7-8 | 2.5  2.6 | Настройка рубанков. | Настройка рубанков. |  | 27.09.13 | 27.09.13 |
| 9-10 | 2.7  2.8 | Шиповые столярные соединения. | Сборка шипового соединения. |  | 04.10.13 | 04.10.13 |
| 11-12 | 2.9  2.10 | Заточка режуших инструментов. | Заточка режуших инструментов. |  | 11.10.13 | 11.10.13 |
| 13-14 | 2.11  2.12 | Точение конических и фасонных деталей. | Точение фасонной детали. |  | 18.10.13 | 18.10.13 |
| 15-16 | 2.13  2.14 | Контроль и оценка качества изделий. | Выявление дефектов изделия и их устранение. | тест | 25.10.13 | 25.10.13 |
| ***Технология создания изделий из металлов. Элементы машиностроения. (14часов)*** | | |  | | |  |
| 17-18 | 2.15  2.16 | Классификация сталей. | Классификация сталей. |  | 08.11.13 | 08.11.13 |
| 19-20 | 2.17  2.18 | Назначение и устройство токарно-винторезного станка. | Устройство токарно-винторезного станка. |  | 15.11.13 | 15.11.13 |
| 21-22 | 2.19  2.20 | Приемы работы на токарно-винторезном станке. | Упражнения на токарно-винторезном станке. |  | 22.11.13 | 22.11.13 |
| 23-24 | 2.21  2.22 | Устройство фрезерного станка. | Устройство фрезерного станка |  | 29.11.13 | 29.11.13 |
| 25-26 | 2.23  2.24 | Приемы работы на фрезерном станке. | Упражнения на фрезерном станке. |  | 06.12.13 | 06.12.13 |
| 27-28 | 2.25  2.26 | Назначение резьбового соединения. | Нарезание резьбы. |  | 13.12.13 | 13.12.13 |
| 29-30 | 2.27  2.28 | Правила безопасного труда при работе на станках. | Нарезание резьбы. | тест | 20.12.13 | 20.12.13 |
| ***Декоративно-прикладное творчество (18часов)*** | | |  | | |  |
| 31-32 | 2.29  2.30 | Художественная обработка древесины. | Художественная обработка древесины. |  | 27.12.13 | 27.12.13 |
| 33-34 | 2.31  2.32 | История мозаики. | Выполнение мозаичного набора. |  | 17.01.14 | 17.01.14 |
| 35-36 | 2.33  2.34 | Организация рабочего места. | Резьба по древесине. |  | 24.01.14 | 24.01.14 |
| 37-38 | 2.35  2.36 | Художественная обработка металлов. | Тиснение по фольге. |  | 31.01.14 | 31.01.14 |
| 39-40 | 2.37  2.38 | Художественные изделия из проволоки. | Выполнение изделия из проволоки. |  | 07.02.14 | 07.02.14 |
| 41-42 | 2.39  2.40 | Изготовление мозаичных наборов. | Выполнение приемов резьбы. |  | 14.02.14 | 14.02.14 |
| 43-44 | 2.41  2.42 | Отделка мозаичного набора. | Отделки мозаичного набора. |  | 21.02.14 | 21.02.14 |
| 45-46 | 2.43  2.44 | Чеканка. | Выполнение чеканки. |  | 28.02.14 | 28.02.14 |
| 47-48 | 2.45  2.46 | Материалы, инструменты для обработки металла. | Художественная обработка металла. | тест | 07.03.14 | 07.03.14 |
| **3. Черчение и графика (4часа)** | | | | | |  |
| 49-50 | 3.1  3.2 | Чертеж детали, сборочный чертеж. | Чертеж детали, сборочный чертеж. |  | 14.03.14 | 14.03.14 |
| 51-52 | 3.3  3.4 | Изображение фаски и резьбы. | Выполнение чертежа детали. |  | 21.03.14 | 21.03.14 |
| **4. Технология ведения дома (6часов)** | | | | | |  |
| ***Ремонтно-отделочные работы(6часов)*** | | |  | | |  |
| 53-54 | 4.1  4.2 | Оклейка помещений обоями. | Оклейка помещений обоями. |  | 04.04.14 | 04.04.14 |
| 55-56 | 4.3  4.4 | Основы технологии малярных работ. | Технология малярных работ. |  | 11.04.14 | 11.04.14 |
| 57-58 | 4.5  4.6 | Виды плитки и плиточного клея. | Технология плиточных работ. | тест | 18.04.14 | 18.04.14 |
| **5. Проектирование и изготовление изделий (10часов)** | | | | | |  |
| 59-60 | 5.1  5.2 | Основные требования к изделию. | Творческий проект. |  | 25.04.14 | 25.04.14 |
| 61-62 | 5.3  5.4 | Методы конструирования. | Творческий проект. |  | 02.05.14 | 02.05.14 |
| 63-64 | 5.5  5.6 | Расчет расходов при изготовлении. проекта. | Творческий проект. |  | 16.05.14 | 16.05.14 |
| 65-66 | 5.7  5.8 | Расчет расходов на оплату труда. | Творческий проект. |  | 23.05.14 | 23.05.14 |
| 67-68 | 5.9  5.10 | Зашита проекта. | Зашита проекта. |  | 30.05.14 | 30.05.14 |

**Ключевые слова (7 класс)**

Свойства древесины. ( плотность, влажность) и механические (твёрдость. Прочность. упругость) сушка естественная и искусственная. штабель, коробление.

Конструкторская документация, чертёж общего вида, сборочный чертёж. спецификация. схема, инструкция. ЕСКД. Конструктивный элемент, конструктор. чертежник.

Технологическая документация; технологический процесс, операция, переход, установ, оснастка, карты, технологическая, операционная, ЕСТД, технолог.

Округление, (затупление) режущей кромки, заточка, точило. заточный станок. Образивный круг, доводка, правка, оселок, прифуговка, развод зубьев, разводка.

Подошва струга, перекос режущей кромки, стружколоматель, леток.

Номинальный размер, допустимые размеры( наибольшей наименьший), предельные отклонения( верхнее, нижнее), допуск, соединение( посадка) с зазором( подвижное) и с натягом(неподвижное).

Шиповые соединения, концевые, серединные, ящичные, шип, гнездо, проушина.

Разметка; запиливание и выпиливание шипов и проушин; гребёнка, вырубание проушин; долбление гнёзд; долото, стамеска, подгонка шипа и проушины, пила, лучковая, ножовка, склеивание, зачистка шипового соединения.

Шкант, соосность, нагель.

Каническая и фасонная детали, фасонный резец, предельные калибры.

Точение, крючок, гребёнка.

Станочник, наладчик, оператор станочной линии, столяр.

Мозаика, орнамент, инкрустация, контурный орнамент, филигрань, интарсия, маркетри, облицовывание, гнездо, блочная мозаика.

Нож-резак, мозаичный набор- с косым расположением полосок, шахматный- с объёмным изображением.

Мозаичный пакет, цикливание, цикля, отделка, отбеливание древесины.

Углеродистая, сталь, легированная сталь, инструментальная сталь, термическая обработка, закалка, отпуск, отжиг, термист.

Токарно-винтовой, станок, механические передачи( ременная, зубчатая, реечная), ведущее иведомое звенья передачи, передаточное отношение, станина, передняя бабка, коробка скоростей, коробка передач, суппорт, лимб, задняя бабка, пиноль, главное движение, движение подачи, токарь.

Токарные резцы, державка и режущая часть резца, основные углы режущей части резца, главный задний, передний, заострения, резания.

Управление станком, наладка и настройка станка, трехкулачковый патрон, поводковая планшайба, параметры режима резания, скорость и глубина резания, подача.

Обработка наружних цилиндрических поверхностей, подрезание торца, обработка уступов, прорезание канавок, отрезание заготовок.

Операционная карта, установ, переход, рабочий ход, номинальный размер, допускаемое отклонение, наименьший и наибольший предельные размеры, допуск.

Фрезерование, фрезы, концевая, цилиндрическая, торцевая, дисковая, угловая, фасонная.

Резьбовое соединение, болт, гайка, шпилька, винт, резьба - наружная и внутренняя, плашка, плашкодержатель, метчик, вороток.

Ручное тиснение по фольге, давилка, рабочая доска, рельеф.

Ажурная скульптура из металла.

Мозаика с металлическим контуром.

Пропильный металл, просечная чеканка, просечное железо, слесарный лобзик, абразивная паста.

Чеканка, чеканы, расходник, лощатник, бобощник, расходка с опусканием фона, патинирование.

Обои, негрунтованные, грунтованные, тисненые, рельефные, влагостойкие, звукопоглощающие, пленочные, самоклеящиеся, линкруст, филенка, бордюр, фриз, гобелен.

Малярные работы, пигменты, связующие материалы, олифа, масляная краска, эмаль, лак, растворитель, грунтовка, кисти, побелочная, филеночная, макловица, ручник, флейц, торцовка, валик, трафарет, маляр.

Плитка, керамическая, пластмассовая, облицовка, настилка, глазурь, мастика, плиточник.

Стандартизация, взаимозаменяемость, унификация, типизация, специализация, агрегатирование.

Себестоимость, сдельная оплата труда, повременная оплата труда.

**Литература**

***Для учащихся***

1. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 кл. Вентана-Граф, 2008.

***Для учителя***

1. Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 7 кл. Вентана-Граф, 2008.
2. Бешенков А.К. Метoдика oбучения технoлoгии. 5-9 классы. Издательствo: Дрoфа, 2007.
3. А. К. Бешенков Раздаточные материалы по технологии (технический труд). 5-8 классы. Издательствo: Дрoфа, 2003.
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.// Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.-М.,2004.
5. Хохлова М.В., Самородский П.С., Синицина Н.В., Симоненко В.Д., Программа начального и основного общего образования по «Технологии».Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2007.