**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии для учащихся 8 классов

**Количество часов** — 68 часа

**Количество часов в неделю** - 2 часов

**Учебник: Технология. 8 класс. Авторы Хохлова М.В., Самородский П.С., Синицина Н.В., Симоненко В.Д., Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2007.**

**Содержание**

Пояснительная записка ….............................................................3-4

Календарно-тематическое планирование …...............................5-7

Перечень ключевых слов ….......................................................... 8

#### Список литературы........................................................................9

#### Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствие с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования. В основу планирования положена Программа начального и основного общего образования по «Технологии» (вариант для мальчиков). Авторы Хохлова М.В., Самородский П.С., Синицина Н.В., Симоненко В.Д., Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2007.

На основании программы, содержащей требования к минимальному объему содержания образования области «Технология», реализуется базисный уровень усвоения материала.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

**освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

**овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

**развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

**получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Согласно действующему в школе учебному плану программа предполагает обучение в объеме **68 часов в 8 классе**. Программа построена по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения, ступени обучения, интересов современного общества и запросов родителей и учащихся.

Программа предполагает изучение следующих модулей:

Введение (2 часа)

Технология ведения дома (34 часа)

Электротехнические работы (20 часов)

Проектирование и изготовление изделий (12 часов).

В результате изучения модуля «Технология ведения дома» обучающиеся получат представления о ремонтно-отделочных работах, технологиями строительства и эксплуатации жилища, элементах семейной экономики.

В результате изучения модуля «Электротехнические работы» обучающиеся должны научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Большое внимание уделяется обеспечению безопасности труда при выполнении технологических операций, соблюдению правил электробезопасности.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Данная программа обеспечивает в системе общего образования формирование у школьников технологической компетентности, что связано с овладением умениями осваивать разнообразные способы и средства преобразования материалов, учитывать экономическую эффективность и возможные экологические последствия технологической деятельности, способствует развитию способностей к созидательной, преобразовательной деятельности, подготовке к решению задач.

Программа содержит календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся. Предметное наполнение модулей программы задается обязательным минимумом содержания основного общего образования по образовательной области «Технология». С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных знаний, спроектированы ожидаемые результаты обучения.

Обучающиеся знакомятся с такими профессиями, как инженер-электромеханик, техник-электрик,электромонтер,электрослесарь, дизайнер. На этапе обучения в 8 классе у учащихся происходит формирование элементарных знаний и умений по технологическому планированию обработки и конструированию несложных деталей и изделий.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса.**

***Учащиеся должны знать:***

* характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

***Учащиеся должны уметь:***

* планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;
* объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

 ***Должны владеть компетенциями:***

* + - ценностно-смысловая;
		- деятельностная;
		- социально-трудовая;
		- познавательно-смысловая;
		- информационно-коммуникативная;
		- межкультурная;
		- учебно-познавательная.

Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков

**Календарно-тематическое планирование уроков технологии для 8а,б классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  п/п |  | Тема | Практическая работа | Формы контроля | Дата 8 а 1-2 группа | Дата8 б 1,2группа |  |
| **1. Введение (2часа)**  |  |
| 1-2 | 1.11.2 | Вводное занятие. Правила безопасного труда на уроках технологии. | Знакомство с содержанием предмета. |  | 04.09.13 | 06.09.13 |  |
| **2. Технология ведения дома (34часа)** |  |
| ***Ремонтно-отделочные работы (18часов)*** |  |  |
| 3-4 | 2.12.2 | Классификация инструментов используемых в Кемеровской области.  | Знакомство с ручными инструментами. |  | 11.09.13 | 13.09.13 |  |
| 5-6 | 2.32.4 |  Строительные материалы используемые в Кемеровской области.  | Знакомство со строительными материалами. |  | 18.09.13 | 20.09.13 |  |
| 7-8 | 2.52.6 | Устройство оконного блока используемые в Кемеровской области.  |  Ремонт оконного блока.  |  | 25.09.13 | 27.09.13 |  |
| 9-10 | 2.72.8 | Устройство дверного блока используемые в Кемеровской области.  |  Ремонт дверного блока.  |  | 02.10.13 | 04.10.13 |  |
| 11-12 | 2.92.10 | Технология ремонта дверной коробки используемые в Кемеровской области.  | Ремонт дверной коробки. |  | 09.10.13 | 11.10.13 |  |
| 13-14 | 2.112.12 |  Технология установки и укрепления петель используемые в Кемеровской области.  | Выполнение ремонта и укрепления петель. |  | 16.10.13 | 18.10.13 |  |
| 15-16 | 2.132.14 | Технология установки врезного замка.  | Установка врезного замка. |  | 23.10.13 | 25.10.13 |  |
| 17-18 | 2.152.16 | Технология обивки двери используемые в Кемеровской области.  | Выполнение работ по обивки двери. |  | 06.11.13 | 08.11.13 |  |
| 19-20 | 2.172.18 | Способы утепления окна используемые в Кемеровской области.  | Выполнение работ по утеплению окон. | тест | 13.11.13 | 15.11.13 |  |
|  ***Семейная экономика (16часов)*** |  |  |  |  |  | 15.11.13 |  |
| 21-22 | 2.192.20 | Понятие «семья». Основные функции семьи.  |  Составление перечня доходов школьников. |  | 20.11.13 | 22.11.13 |  |
| 23-24 | 2.212.22 | Виды предпринимательской деятельности Кемеровской области.  | Проект «Собственное дело».  |  | 27.11.13 | 29.11.13 |  |
| 25-26 | 2.232.24 | Понятие «потребность». материальные, духовные, физиологические.  | Расчет затрат на покупку вещей учащегося.  |  | 04.12.13 | 06.12.13 |  |
| 27-28 | 2.252.26 | Понятие «информация о товарах».  | Анализ сертификата соответствия на купленный товар. |  | 11.12.13 | 13.12.13 |  |
| 29-30 | 2.272.28 |  Виды торговых знаков Кемеровской области.  | Разработка этикетки на товар.  |  | 18.12.13 | 20.12.13 |  |
| 31-32 | 2.292.30 | Понятие «бюджет семьи», «доход», «расход».  |  Составление списка расходов семьи.  |  | 25.12.13 | 27.12.13 |  |
| 33-34 | 2.312.32 |  Правило покупки продуктов питания.  | Оценка затрат на питание семьи.  |  | 15.01.14 | 17.01.14 |  |
| 35-36 | 2.332.34 | Приусадебный участок в семейном бюджете.  | Расчет площади для огородных культур.  | тест | 22.01.14 | 24.01.14 |  |
| **3. Электротехнические работы (20часов)29.01.14** |  |  |  |  |  | 24.01.14 |
| 37-38 | 3.13.2 | Виды энергии в Кемеровской области.  | Изучение элементов электрической цепи. |  | 29.01.14 | 31.01.14 |  |
| 39-40 | 3.33.4 | Типы электроизмерительных приборов Кемеровской области.  |  Вычисление расхода электроэнергии. |  | 05.02.14 | 07.02.14 |  |
| 41-42 | 3.53.6 | Виды соединения проводов применяемых в Кемеровской области.  | Выполнение соединений проводов. |  | 12.02.14 | 14.02.14 |  |
| 43-44 | 3.73.8 |  Способы оконцевания проводов применяемых в Кемеровской области.  | Способы оконцевания проводов.  |  | 19.02.14 | 21.02.14 |  |
| 45-46 | 3.93.10 | Электромагнитное реле, его устройство. | Сборка электромагнита.  |  | 26.02.14 | 28.02.14 |  |
| 47-48 | 3.113.12 | Устройство лампы накаливания применяемой в Кемеровской области.  | Изучение устройства лампы накаливания. |  | 05.03.14 | 07.03.14 |  |
| 49-50 | 3.133.14 | Конструкция люминесцентной и неоновой ламп Кемеровской области.  | Изучение принципа действия ламп. |  | 12.03.14 | 14.03.14 |  |
| 51-52 | 3.153.16 | Электронагревательные приборы Кемеровской области.  | Устройство электрочайника. |  | 19.03.14 | 21.03.14 |  |
| 53-54 | 3.173.18 |  Устройство и принцип действия электродвигателя. |  Сборка схемы двигателя. |  | 02.04.14 | 04.04.14 |  |
| 55-56 | 3.193.20 | Энергетика Кемеровской области.  |  Недостатки и преимущества видов энергии. | тест | 09.04.14 | 11.04.14 |  |
| **4. Проектирование и изготовление изделий (12часов)** |  |  |  |  |  | 07.03.14 |
| 57-58 | 4.14.2 | Выбор темы проекта.  | Проект. Плакат электробезопасности |  | 16.04.14 | 18.04.14 |  |
| 59-60 | 4.34.4 | Выбор материалов для проектируемого изделия. | Расчет материалов для плаката. |  | 23.04.14 | 25.04.14 |  |
| 61-62 | 4.54.6 | Разработка чертежа изделия. | Изготовление чертежа плаката. |  | 30.04.14 | 02.05.14 |  |
| 63-64 | 4.74.8 | Планирование процесса создания изделия.  | Недостатки и достоинства плоката. |  | 07.05.14 | 16.05.14 |  |
| 65-66 | 4.94.10 | Оценка стоимости готового изделия. | Рассчитать стоимость готового изделия |  | 14.05.14 | 23.05.14 |  |
| 67-68 | 4.114.12 | Выполнение проекта. Защита проекта. | Зашита проекта.  |  | 21.05.14 | 30.05.14 |  |

**Ключевые слова (8 класс)**

Семейная экономика, потребности, ресурсы, семейный бюджет.

Прибыль, предпринимательская деятельность, патент, лицензия, фирма.

Потребности рациональные, ложные, духовные, материальные, физиологические, социальные, потребности в безопасности и самореализации, уровень благосостояния.

Сертификат соответствия, гигиенический сертификат, сертификация продукции.

Маркировка, этикетка, вкладыш, штрихкод.

Бюджет семьи, доход, расход, обязательные платежи, подоходный налог, кредит, баланс.

Рациональное питание. Режим питания, культура питания, калорийность пищи, питательная ценность продуктов.

Бухгалтерия, сбережения, недвижимость, ценные бумаги, постоянные расходы, непредвиденные расходы.

Приусадебный участок, овощные и плодовые культуры, себестоимость продукции, минеральные соли, микроэлементы.

Природа творчества, художественное творчество, самореализация и самовыражение, архаичные технологии.

Строительные материалы, интерьер помещений, макетирование, опытный образец, архитектор.

Оконный блок, коробка окна, створка, импост, фальц, фальцебель, зензубель, калевка, отлив. Дверной блок, шлямбур, брусок обвязки двери, врезка петель, заподлицо.

Гнездо замка, крепёжная планка, запорная планка, засов, замочная скважина, ключевина.

Утеплитель, поролон, дермантин, штапик, уплотняющий валик.

Стойкость инструмента, режущие, давящие и измерительные инструменты, чертилка, эргономика, хиротехника, гребенка, инструментальщик.

 Электрическая энергия, технический прогресс, электротехника, электробезопасность.

Источник питания, электрические провода, потребитель, нагрузка, электрическая цепь.

Принципиальна и монтажная схемы, комплектующая арматура, элементы электрической цепи.

Электрическое сопротивление, напряжение, мощность, проводимость, максимально допустимая мощность.

Режим короткого замыкания, электродвижущая сила, плавкие предохранители, устройство защиты.

Предел измерения, цена деления, тариф, стрелочные и цифровые измерительные приборы, передаточное число, номинальная постоянная, максимально допустимая мощность.

Правила электробезопасности, электромонтажные инструменты, организация рабочего места для электромонтажных работ, электроизоляционные материалы, изолента, кембрик, оплетка, установочные, монтажные, провода, шнур, токоведущая жила, провода. Разъёмные и неразъёмные соединения проводов, сращивание, ответвление, пайка, припой, флюс, канифоль, лужение.

Зарядка арматуры, оконцевание проводов, петелька, тычок, скрутка. Магнит, магнитное поле, электромагнит, сердечник, реле, обмотка, намоточный станок, якорь.

Тепловые источники света, люминесцентные источники света, лампы накаливания, дуговые лампы.

Герметезированные, открытые и закрытые нагревательные элементы, комфорка, терморегулятор, биметаллическая пластина.

Шаговое напряжение, фазный и нулевой провод, проводящая среда, неотрывный ток, земляная шина.

 Коллекторный двигатель, якорь, статор, ротор, щётки, обмотка возбуждения, Проектирование, составляющие проектирования, аргументированность проекта.

Объект проектирования, пояснительная записка, кретерии оценки проекта.

**Литература**

***Для учащихся***

1. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 кл. Вентана-Граф, 2008.

***Для учителя***

1. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 кл. Вентана-Граф, 2008.
2. Бешенков А.К. Метoдика oбучения технoлoгии. 5-9 классы. Издательствo: Дрoфа, 2007.
3. А. К. Бешенков Раздаточные материалы по технологии (технический труд). 5-8 классы. Издательствo: Дрoфа, 2003.
4. А. К. Бешенков Технология (техническийй труд). Технологические и проектные задания для учащихся 5-9 классов: пособие для учителя.-М., 2004
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы.// Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.-М.,2004.
6. Хохлова М.В., Самородский П.С., Синицина Н.В., Симоненко В.Д., Программа начального и основного общего образования по «Технологии».Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2007.