Классный час «День Конституции России»

**Цель:**

Познакомить учащихся с основным законом государства –Конституцией России. Воспитать у детей положительное отношение к государственным символам России.

**Задачи:**

**Обучающие:**

**-** дать определение государственных символов - Герба, Флага, Гимна;

**Развивающие:**

-развивать познавательные способности детей, их кругозор;

**Воспитательные:**

формировать гуманизм, всесторонне развитую личность,  воспитание патриотизма, воспитывать чувство гордости и уважения к Конституции.

**Планируемые результаты:**

1. **Предметные:** познакомятся с государственными символами (флаг, герб, гимн), основным законом государства - Конституцией РФ.
2. **Метапредметные:**

**1)Познавательные** - строить сообщение в устной форме, устанавливать причины следственной связи в изучаемом круге явления.

**2)Регулятивные -** умение перерабатывать полученную информацию, делать выводы**,** оценивать правильность действий.

**3)Коммуникативные –** формулировать собственнное мнение и позицию, аргументировать ее, оказывать помощь в сотрудничестве.

**3. Личностные -** воспитание патриотизма, самооценка и самоконтроль. Воспитание чувства любви к своей Родине.

**Оборудование:** ПК, мультимедийный проектор, электронная презентация,

конституция РФ, флаг, герб, гимн, карта, листы бумаги формата А4, заготовки цветной бумаги.

**План классного часа:**

1.Организационный момент.

2.Основная часть:

 -Конституция Российской Федерации (РФ).  
- Флаг России.  
- Герб Российской федерации.   
- Гимн РФ.

 3. Итог занятия. Рефлексия.

**Ход классного часа.**

**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП**

**Приветствие учителя. Актуализация знаний.**

Добрый день!

Ребята, что видите вы на слайде презентации? Слайд 2.

Как вы думаете, зачем?

О чем пойдет сегодня речь, на нашем уроке?

Чему посвящен наш классный час?

**Высказывания детей:** (книга-Конституция РФ, герб, флаг, 12 декабря Россия отмечает День Конституции).

**2.Основная часть.**

**Учитель:** Значит, тема сегодняшнего классного часа: «День Конституции России»? Слайд 3.

**Учитель**: Что же это за день? Какова его история?

- Как называется наша страна? Слайд 4.

**Ответы детей:** (Россия).

**Учитель:** Праздник, посвященный Дню Конституции это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране - России! Слайд5.

- Как ещё можно назвать страну, в которой вы родились?

**Ответы детей:**  (Родина – мать, Отечество)

**Учитель:** Да, правильно, молодцы.Родина – это дом, в котором мы живём, это то место где ты родился и вырос, где всё для нас стало родное. Наша Родина – это наша страна.

-Ребята, а знаете, ли вы какие-нибудь стихотворения о Родине? Слайд 6.

(Выслушиваются дети, если кто-то вспомнил стихотворение).

**Подготовленный ученик:**

"Что мы Родиной зовём?"

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

Степанов Владимир

**Учитель:** Родина, Отечество самое драгоценное и святое, что есть в жизни человека.  Наша страна - это одна большая семья. А у любого члена семьи есть обязательно свои обязанности. Расскажите, что обычно делают ваши близкие по дому (мама, папа, сестры, братья …). Слайд 7.

**Ответы детей:**

**Учитель:** А что делаете вы?

**Дети отвечают**

**Учитель:** После того, как работа сделана, хочется отдохнуть. Как вы обычно отдыхаете? Слайд 8.

**Ответы детей:**

**Учитель:** А это уже не обязанность, а право. Обязанности и права есть не только у взрослых, но и у детей. Чтобы люди в нашей стране жили свободно и счастливо, чтобы всегда были порядок и справедливость, мы должны соблюдать правила, обязательные для всех, жить по основному закону нашего государства. Слайд 9.

-А какой основной закон вы знаете?

**Ответы детей:**

**Учитель:** Правильно, это Конституция – основной закон страны, который определяет устройство государства, законы, права и обязанности граждан.

— Кто уже когда-нибудь слышал это слово? От кого?

**Дети рассказывают**

Подведем итог.

**Учитель:** — А теперь я вам расскажу о Конституции. Слайд 10.

В Конституции даны ответы на такие вопросы: кто может быть президентом, депутатом, чем они должны заниматься и многое другое. В переводе с латинского языка это слово обозначает – утверждать, устанавливать. Сейчас мы говорим, что Конституция – это основной закон нашего государства. Она определяет, по каким правилам люди должны жить: что можно и нужно делать, а что запрещено. — Кто же придумал все эти правила? Ну конечно, сами люди. Придумали, посоветовались и приняли. День принятия Конституции считается памятной датой. В нашей стране это произошло 12 декабря 1993 г. (Запись на доске) — Для того чтобы каждый гражданин страны мог хорошо изучить законы, Конституцию издали в виде книги. Давайте рассмотрим ее. Состоит она из разделов, глав и статей. (Показ) — Когда вы подрастете, то прочитаете ее всю.

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о символах нашей Родины. Слайд 11.

- А что такое символ?

**Учащиеся:** Символ – это отличительный знак. Символом может стать любой предмет

**Учитель:** А как вы думаете, что является символом России? Слайд 12.

**Учащиеся:** (перечисляют флаг, герб, гимн).

**Учитель:** Хорошо, мы выяснили, что-это флаг, герб и гимн.

Скажите, как вы думаете: Почему для флага России выбраны именно эти цвета?

**Ответы детей:** (белый, синий, красный).

**Учитель:** Ребята, а кто может ответить, что означают (символизируют) эти цвета. Слайд 13.

**Учащиеся:** (Белый цвет – мир, чистота совести. Синий – небо, верность, правда. Красный – огонь и отвага).

**Учитель:** А помните ли вы последовательность расположения цветов Российского флага?

**Задание. Работа в группах.** Расположите полоски цветной бумаги так, чтобы получился флаг нашей страны (заранее приготовленные заготовки).

Слайд11

**Учитель:** Молодцы, все успешно справились с этим заданием.

Подводится итог.

-Флаг в любом государстве так же является символом достоинства и независимости нации. Трехцветный флаг был введен при отце Петра I – Алексее Михайловиче (1629-1676).

В апреле 1991г. был возвращен трехцветный флаг.

**Учитель:** Какой следующий символ у нас?

**Ответы детей:** (герб)

**Учитель:** Постарайтесь вспомнить, что собой представляет сегодня государственный герб России?

**Ответы детей:** (орел двуглавый, корона, держава, скипетр, щит, всадник, дракон, копье)

**Идет следующий слайд** (изображение герба) Слайд 14.

**Учитель:** Выслушав ответы обучающихся, подводится итог.

**-**Сегодня государственный герб России представляет собой двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом три короны: над головами – две малые и над ними – одна большая; в лапах орла – скипетр и держава; на груди орла старинный московский герб – красный щит с изображением всадника, поражающего копьем дракона.

**Учитель:** Какой следующий символ у нас?

**Ответы детей:** (Гимн) Слайд 15.

**Учитель:** Ребята, скажите что знаете вы про историю Гимна?

**Ответы детей:** (песня, песня посвященная Родине, написал Михалков)

**Учитель:** Хорошо. Ребята, давайте послушаем Аню (она приготовила сообщение)

**Подготовленный ребенок (Аня):**

Гимн-это слово греческого происхождения, означающее торжественную песнь, исполняемую в особых, наиболее важных случаях. Гимн –это песня, посвященная своей Родине, это символ государства, его должен знать и почитать, каждый гражданин России.

Гимн звучит на международных встречах, перед началом важных мероприятий, в дни торжественных праздников, собраний, парадов. Каждое утро начинается с государственного гимна, который звучит по радио.

Его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все встают, мужчины снимают головные уборы, а военные отдают честь. В международной жизни исполнение гимна другой страны означает выражение уважения к ее представителям.

Текст нынешнего гимна принадлежит известному советскому писателю С.М. Михалкову, а музыка - композитору и дирижеру А.В. Александрову.

22 марта 2001г., в силу закона «О внесении изменений и дополнения в Федеральный закон «О Государственном гимне РФ»»,- новый текст гимна, который тоже сочинил С.В. Михалков.

**Учитель:** Выслушав, подводится итог.

-Торжественные звуки гимна сплачивают нацию. Вселяют в нее чувство гордости за свою Родину.

**Основной закон государства - Конституция РФ, государственные символы России: герб, флаг, гимн.** Слайд 16.

**Рефлексия.** Слайд 17.

Прошу вас оценить нашу с вами работу, для этого нужно нарисовать ладонь и написать на каждом пальце, что понравилось или не понравилось, а на ладони – свои пожелания нам всем.

Отвечать можете, глядя на вопросы на слайде.

У кого тема классного часа вызвала затруднения? Почему?

 Кому было некомфортно на уроке? Почему?

 Как бы вы оценили работу: класса, свою?

**Учитель:** Слайд 18.

 И напоследок хочется сказать,

Что Родина - это как вторая мать.

Ее не выбирают и не губят,

А просто берегут и любят.

Спасибо, до новых встреч.