***Блок занятий : «На свете нет некрасивых деревьев»***

Фактурная лепка осеннего дерева

Занятие для детей 5-6 лет

Тема: «Осеннее убранство деревьев»

Задачи:

-осваивать технику фактурной лепки;

-продолжать знакомство с особенностями пластилина, с деревьями родного края;

-активизировать самостоятельность во время создания модулей для листвы;

-закреплять приемы комбинирования, повторять строение и функции дерева;

-развивать способности видеть в кусочке пластилина образ предмета, влиять на возникновение позитивных эмоций от результата работы;

-воспитывать трудолюбие, любовь к природе.

Оборудование:

изображения хвойных и лиственных деревьев; набор пластилина, 3 спички или зубочистки; наборы стек; картонка под подставку; матерчатая салфетка, терка; дощечка

Ход занятия

- Ребята,послушайте загадки и постарайтесь на них правильно ответить.

Русская красавица

Стоит на поляне

В желтой кофточке,

В белом сарафане.

(Береза)

- Дети, кто из вас знает, зачем березке черные черточки? Через них березка дышит. С наступлением зимы отдушинки закрываются, и березка спит до весны.

Ребята, береза является символом нашей Родины – России. Больше всего берез произрастает именно у нас в стране, и многие русские поэты, композиторы прославляли красоту этого дерева в своих песнях, стихотворениях.

Следующая загадка:

Темной он покрыт корой,

Лист красивый, вырезной.

А на кончиках ветвей

Много – много желудей.

(Дуб)

Кто из вас знает, чем знаменит дуб? Дуб – долгожитель среди деревьев. Он может прожить 500 лет. Ребята, а как называется место в лесу, где растут одни дубы? (дубрава)

Следующая загадка:

Что же это за девица:

Ни швея, ни мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год?

(Ель)

-Почему ель называют музыкальным деревом? Оказывается, из ели изготавливают детали для музыкальных инструментов.

Вот , почему о людях, имеющих красивую осанку, говорят: «Стройный, как березка, прямой, как тополек, крепкий, как дуб… » Что же общего у дерева и у человека? (Игра «Что есть у дерева? » Правила игры: педагог называет, что есть у человека, а дети в ответ называют, что есть у дерева. Пример: у человека есть туловище, а у дерева ствол; у человека руки, а у дерева ветки; у человека кожа, а у дерева кора, у человека ноги, а у дерева корни). А еще человек дышит, растет, питается, а дерево умеет дышать, расти, питаться? (Ответы детей). Вы очень хорошо обо всем рассказали, давайте и мы с вами попробуем превратиться в деревья

(Физминутка « Ветер дует нам в лицо,закачалось деревцо»

Инструктаж:

1) Скатать валик из коричневого пластилина (весь брусок). Получим ствол.

2) Стекой раздвоить верхушку валика, получая две ветки.

3) Каждую ветку снова раздвоить, придавая ей гладкую форму.

4) Методом оттягивания с моделированием сделать на стволе сучки и мелкие веточки и прорезать на стволе волнообразный узор коры.

5) Для создания листвы скатать шарик желтого цвета (размером с лесной орех) и насадить его на спичку или зубочистку.

6) Налепить на шарик тертый на терке пластилин в виде листвы, получая крону.

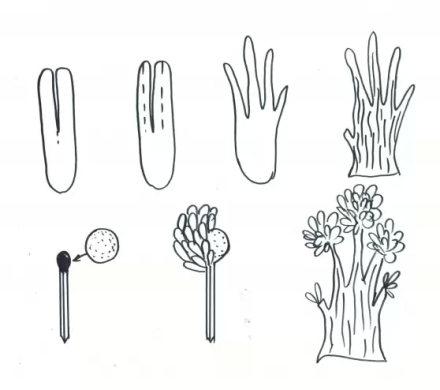
7) Сделать крону в трех экземплярах и насадить спички на ветки.

Самостоятельная работа детей

Просмотр ,обсуждение работ

- Что нового узнали на занятии?

Варианты изображения деревьев

Торцевание на пластилине