**Тема: Самовольный уход из школы.**

**Цель:** учить разнообразным безопасным способам преодоления желания самовольного ухода из школы.

**Задачи:**

- помочь понять учащемуся причины появления желания самовольно уйти со школы;

- оздоровление внутреннего мира учащегося;

- освобождение от негативного опыта;

- установление значимых отношений между учащимся и педагогом.

**Оборудование:** презентация, карточки с вопросами.

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность учащихся |
| **ОРГМОМЕНТ.**Добрый день, ребята! Тема нашего разговора: Самовольный уход из школы. (слайд 1).**Цель:** На этом занятии мы с вами рассмотрим причины побега, что делать, если возникло желание сбежать, и какие последствия может иметь самовольный уход из школы для вас и ваших родных после вашего побега.Работать мы будем в группе.Перед вами лежат критерии, в конце урока они помогут нам определить достигли ли мы с вами цели занятия. И оценить активность друг друга.В качестве разминки ответьте мне на вопрос: Чем я могу гордиться? За что меня любит мама? | Мне нравится, что я хорошо учусь. Я молодец, потому что у меня часто хорошее настроение.Я хороший друг. Меня любит мама потому что, я ее сын.  |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**-Как вы понимаете словосочетание «самовольный уход»? - Как вы думаете, какие бывают причины самовольного ухода?- Основными причинами самовольного ухода, как правило становятся:1) ссоры с учителями и воспитанниками; 2) конфликт со страшимы ребятами;3) чувство одиночества по дому и родителям;4) желание испытать новых впечатлений;5) надоело подчиняться правилам в школе и выполнять обязанности. (слайд2).Ребята, назовите свои причины самовольного ухода.- Какие чувства вы испытывали до того как ушли из школы?- Куда вы отправились, когда самовольно ушли из школы?-Ребята скажите какие бывают последствия самовольного ухода из школы?Молодцы. Все верно. - но еще ставят на учёт в полицию, - пренебрежительное отношение одноклассников; (слайд 3)Вероятность попасть в неприятную ситуацию или в беду.За вас несут ответственность родители, поэтому они могут быть привлечены к административной ответственности за то, что вы не соблюдаете правил поведения в школе. Как вы это понимаете?(слайд 4). Вероятность попасть в неприятную ситуацию или в беду. (слайд5). Я нашла в интернете информацию о несчастном случае, который произошел с воспитанниками коррекционной школы-интерната. Как вы думаете, побег из школы стоит вашей жизни? А теперь чтобы немного взбодриться, давайте сыграем в такую игру «Поменяйтесь местами….». (Педагог предлагает поменяться местами тому, кто сегодня завтракал и т.д.)  Ребята я хочу, чтобы вы поняли, что Я ваш друг и хочу помочь вам сделать, так чтобы у вас не было больше желания убежать, по любой причине, которую вы назвали.  Что вы сможете сделать, если у вас появиться желание уйти со школы?Согласна. Можно поддаться ему, а можно поступить по-другому. Например: если ты поссорился с одноклассником, помириться с ним или пойти поговорить с психологом, о том, что тебя беспокоит. Если тебе грустно, можно поделиться этим с другим человеком, социальным педагогом, выразить свои чувства на бумаге. Если произошёл конфликт с учителем: поговорить с психологом, с другом, почитать книгу, отвлечься. (слайд 6.7.8).Давайте с вами проиграем ситуацию из жизни, с помочью вот этих героев (фигурки небольших мультяшных игрушек).Описание проблемной ситуации: 2 мальчика (имена дают сами участники занятия), им обоим по 14 лет, они учатся в школе-интернате. Каждые выходные родители забирали их домой, но в эти выходные не приехали. И один из мальчиков решил сбежать и предложил это своему другу. Какая реакция другого мальчика? Как убедить своего друга, одноклассника не совершать противоправный поступок, такой как самовольный уход из школы?Ну а теперь поделитесь своими мыслями, почему выгодно быть хорошим.(слайд 9). | Т.е. когда ушел из школы, и не отпросился у воспитателя или учителя.Если захотелось домой, или поссорился с учителем.Я поссорился с Т. из 11 классаЯ всегда иду домой или к сестре.Учителя потом будут ругаться. Полицию вызовут.- постановка на учет в школе.- недоверие со стороны взрослых.Значит, родителей заставят платить штраф.Нет, не стоит, мама расстроится.Можно пойти в спортзал, позаниматься на тренажерах.(каждый участник занятия высказывает свое мнение, и объясняет почему «герой ситуации» ведет именно так, и как это влияет его поведение на его настоящее и будущее.)Пойдем поиграем или сходим в спортзал. Не порть себе жизнь. - потому что к тебе доброжелательно относятся педагоги, - пользуешься уважением со стороны других воспитанников.- с тобой приятно общаться.- родители спокойны за тебя.- меньше вероятностей попадания в неприятную ситуацию или беду. |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**Возьмите критерии (вопросы), которые вы читали в начале занятия и ответьте на них.Что нового узнали на занятии?Информация, которую ты узнал на занятии, будет ли тебе полезной?Оцените свою активность и активность друг друга на занятии. Мои оценки за работу на занятии (педагог оценивает работу учащихся и объясняет, почему поставлена он так оценен).В заключении хочу пожелать вам не совершать проступков. В нашей жизни невозможно прожить, не совершив ошибки, но, не смотря на это у вас впереди еще много лет. И если сейчас вы решите жить и поступать по – другому, то это решение изменит вашу жизнь в положительную сторону. | Как переубедить одноклассника, который решил совершить самовольный уход?Информация о последствиях самовольного ухода со школы. |