**Тема: Самовольный уход из школы.**

**Цель:** учить разнообразным безопасным способам преодоления желания самовольного ухода из школы.

**Задачи:**

- помочь понять учащемуся причины появления желания самовольно уйти со школы;

- оздоровление внутреннего мира учащегося;

- освобождение от негативного опыта;

- установление значимых отношений между учащимся и педагогом.

**Оборудование:** презентация, карточки с вопросами.

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность учащихся |
| **ОРГМОМЕНТ.**  Добрый день, ребята! Тема нашего разговора: Самовольный уход из школы. (слайд 1).  **Цель:** На этом занятии мы с вами рассмотрим причины побега, что делать, если возникло желание сбежать, и какие последствия может иметь самовольный уход из школы для вас и ваших родных после вашего побега.  Работать мы будем в группе.  Перед вами лежат критерии, в конце урока они помогут нам определить достигли ли мы с вами цели занятия. И оценить активность друг друга.  В качестве разминки ответьте мне на вопрос: Чем я могу гордиться? За что меня любит мама? | Мне нравится, что я хорошо учусь.  Я молодец, потому что у меня часто хорошее настроение.  Я хороший друг. Меня любит мама потому что, я ее сын. |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  -Как вы понимаете словосочетание «самовольный уход»?  - Как вы думаете, какие бывают причины самовольного ухода?  - Основными причинами самовольного ухода, как правило становятся:1) ссоры с учителями и воспитанниками; 2) конфликт со страшимы ребятами;  3) чувство одиночества по дому и родителям;  4) желание испытать новых впечатлений;  5) надоело подчиняться правилам в школе и выполнять обязанности. (слайд2).  Ребята, назовите свои причины самовольного ухода.  - Какие чувства вы испытывали до того как ушли из школы?  - Куда вы отправились, когда самовольно ушли из школы?  -Ребята скажите какие бывают последствия самовольного ухода из школы?  Молодцы. Все верно.  - но еще ставят на учёт в полицию,  - пренебрежительное отношение одноклассников; (слайд 3)  Вероятность попасть в неприятную ситуацию или в беду.  За вас несут ответственность родители, поэтому они могут быть привлечены к административной ответственности за то, что вы не соблюдаете правил поведения в школе. Как вы это понимаете?  (слайд 4).  Вероятность попасть в неприятную ситуацию или в беду. (слайд5). Я нашла в интернете информацию о несчастном случае, который произошел с воспитанниками коррекционной школы-интерната. Как вы думаете, побег из школы стоит вашей жизни?  А теперь чтобы немного взбодриться, давайте сыграем в такую игру «Поменяйтесь местами….». (Педагог предлагает поменяться местами тому, кто сегодня завтракал и т.д.)  Ребята я хочу, чтобы вы поняли, что Я ваш друг и хочу помочь вам сделать, так чтобы у вас не было больше желания убежать, по любой причине, которую вы назвали.  Что вы сможете сделать, если у вас появиться желание уйти со школы?  Согласна. Можно поддаться ему, а можно поступить по-другому. Например: если ты поссорился с одноклассником, помириться с ним или пойти поговорить с психологом, о том, что тебя беспокоит. Если тебе грустно, можно поделиться этим с другим человеком, социальным педагогом, выразить свои чувства на бумаге. Если произошёл конфликт с учителем: поговорить с психологом, с другом, почитать книгу, отвлечься. (слайд 6.7.8).  Давайте с вами проиграем ситуацию из жизни, с помочью вот этих героев (фигурки небольших мультяшных игрушек).  Описание проблемной ситуации: 2 мальчика (имена дают сами участники занятия), им обоим по 14 лет, они учатся в школе-интернате. Каждые выходные родители забирали их домой, но в эти выходные не приехали. И один из мальчиков решил сбежать и предложил это своему другу. Какая реакция другого мальчика?  Как убедить своего друга, одноклассника не совершать противоправный поступок, такой как самовольный уход из школы?  Ну а теперь поделитесь своими мыслями, почему выгодно быть хорошим.(слайд 9). | Т.е. когда ушел из школы, и не отпросился у воспитателя или учителя.  Если захотелось домой, или поссорился с учителем.  Я поссорился с Т. из 11 класса  Я всегда иду домой или к сестре.  Учителя потом будут ругаться. Полицию вызовут.  - постановка на учет в школе.  - недоверие со стороны взрослых.  Значит, родителей заставят платить штраф.  Нет, не стоит, мама расстроится.  Можно пойти в спортзал, позаниматься на тренажерах.  (каждый участник занятия высказывает свое мнение, и объясняет почему «герой ситуации» ведет именно так, и как это влияет его поведение на его настоящее и будущее.)  Пойдем поиграем или сходим в спортзал. Не порть себе жизнь.  - потому что к тебе доброжелательно относятся педагоги,  - пользуешься уважением со стороны других воспитанников.  - с тобой приятно общаться.  - родители спокойны за тебя.  - меньше вероятностей попадания в неприятную ситуацию или беду. |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  Возьмите критерии (вопросы), которые вы читали в начале занятия и ответьте на них.  Что нового узнали на занятии?  Информация, которую ты узнал на занятии, будет ли тебе полезной?  Оцените свою активность и активность друг друга на занятии.  Мои оценки за работу на занятии (педагог оценивает работу учащихся и объясняет, почему поставлена он так оценен).  В заключении хочу пожелать вам не совершать проступков. В нашей жизни невозможно прожить, не совершив ошибки, но, не смотря на это у вас впереди еще много лет. И если сейчас вы решите жить и поступать по – другому, то это решение изменит вашу жизнь в положительную сторону. | Как переубедить одноклассника, который решил совершить самовольный уход?  Информация о последствиях самовольного ухода со школы. |