**Государственное казенное учреждение детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Южное Бутово» Департамента социальной защиты населения города Москвы**

**Комплексное коррекционно-развивающее занятие**

**по теме: « День Защитника Отечества»**

**Подготовила и провела:**

Воспитатель: Лепенкова С.А.

2014г

**Цели:**

1) уточнение и закрепление знаний детей об армии, их представлений о родах войск, воспитание уважения к защитникам нашей Родины;

2) закрепление словаря по данной теме, развитие грамматических представлений;

3) совершенствование связной речи;

4) развитие внимания, памяти, мелкой моторики;

5)координация речи с движением;

6) развитие силы голоса, уточнение произношения звука «Л».

7) закреплять умение составлять предмет из отдельных частей.

8) продолжать учить аккуратно и ровно наклеивать детали.

**Оборудование**: предметные картинки, полоски :белая, синяя, красная; картон с шаблонами, клей, кисточки, цветные бумажные салфетки красного, белого и синего цвета)

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Ребята, какой праздник мы отмечаем 23 февраля? (День защитника Отечества)

- А кто такие защитники Отечества? (Предположения детей.) Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов.

Посмотрите на эти картинки. (Выставляются иллюстрации, изображающие различные рода войск.)

- Кого вы здесь видите? (Ответы детей).

Верно, это танкисты, моряки, артиллеристы, летчики, пограничники и т.д..

Вы правильно всех назвали — это различные рода войск.

Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск? (Предположения детей.) Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. Лётчики защищают небо; пехотинцы – сушу; моряки – море.

**Игра «Найди пару и составь предложение»**

Воспитатель: Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Вы уже знаете, что в армии есть различные рода войск. Кто служит на танке? (Дети: танкисты). Найдите пары картинок и составьте предложение: « На танке служат танкисты*». (Аналогично подбираются другие пары картинок и составляются предложения)*

Вертолет – вертолетчик; подводная лодка – подводник; ракета – ракетчик; корабль – моряк.

**Воспитатель:**

**-** Как называется наша Родина? (Россия). Как называются люди, проживающие в нашей стране? (Россияне, граждане России).

Давайте составим флаг нашей страны.

*(Воспитатель читает стихотворение, а дети составляют из цветных полос флаг России).*

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

**Физкультминутка.**

*Речевая подвижная игра «Самолет»*

Руки в стороны – в полет (Дети бегут на носочках по кругу, расставив

руки в стороны, произносят звук «Л»)

Отправляем самолет.

Правое крыло вперед, (Поворот через правое плечо)

Левое крыло вперед, (Поворот через левое плечо)

Полетел наш самолет (Бегут по кругу, расставив руки в стороны).

**Воспитатель:**

- Ребята, а кого мы поздравляем с Днем защитника Отечества? (Пап, дедушек и мальчиков)

Сегодня, я предлагаю вам сделать для них открытки. Это будут кораблики из разноцветных салфеток.

*(Воспитатель раздает детям индивидуальный картон с нарисованным контуром кораблика, цветные салфетки , клей и кисточку. Дети скатывают своими руками шарики из кусочков салфеток и приклеивают к картине. Сделанные работы выставляются на выставку и подводятся итоги занятия).*

**Итог:**

**Воспитатель:**

- Какой праздник отмечает вся страна 23 февраля?

- Кого мы поздравляем в этот замечательный день?

- Какие подарки мы сделали для наших пап, дедушек и мальчиков?