Педагог До МКУДОД «ЦДРТиД г.Нижнеудинск»: Новикова С.Е.

**Сценарий праздника для 0-ков**

**«Школа, здравствуй!"**

**Цель:** знакомство с учителем, школой, школьными правилами.

**Оборудование:** атрибуты для игр, бутафория, конфеты, яблоки.

**Действующие лица:**

Педагог, Домовой, Баба Яга, Лень, почтальон Печкин, дети, родители.

**Ход:**

*(Звучит музыка Шорох. Появляется Домовой.)*

**Домовой:** Ой, ой, спина затекла. Кости ломит…*(кряхтит)*

Батюшки, а кто это же тут без моего разрешения пожаловал? Ух я вам! *(замахивается веником)*

**Учитель:** Не бойтесь, ребята, это наш дедушка Домовой расхозяйничался. *(домовому)*

А ты, дружок, поздоровался бы с ребятами сначала, а потом уж спрашивал. Ты же всегда гостеприимным был. Что случилось то?

**Домовой:** Ой,еей, извините меня. Что, детишки, в гости пришли? Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! А это кто такие большие пожаловали? У нас такие не учатся.

**Дети**: Это наши мамы.

**Домовой:** Здравствуйте, мамочки! Добро пожаловать к нам в гости.

**Учитель:** Да, что ты все заладил: в гости, да в гости. Ребята вместе со своими родителями пришли к нам учиться.

**Домовой:** А в класс какой? Да и не пойму, а почему с середины года?

**Учитель:** А класс у нас 0-ой. И мы с ребятами на занятиях будем знакомиться со школой, с распорядками и правилами. А еще мы будем рисовать, вырезать, лепить, петь, писать и другое.

**Домовой:** Ну, это хорошее дело. Если что, меня зовите. Я все знаю, все умею.

**Учитель:** А откуда ты все знаешь?

**Домовой:** Я столько лет живу здесь, потихонечку в шкафу сижу и все слушаю, о чем учитель рассказывает.

**Учитель:** Ну, молодец! А мы рады видеть вас, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Мы уже столько времени с вами находимся здесь, а еще до сих пор не познакомились. Меня зовут…………………………….., а вас? Ребята, а вы поняли, что сказали? Я ничего! А почему это произошло? Вот вам первое правило: нельзя отвечать всем вместе.

Познакомиться нам поможет вот этот веселый мячик. Передавая друг другу, называйте свою фамилию и имя *(в кругу).* Вот мы и познакомились.

*(Дети 4 класса рассказывают стихи).*

**1-й ребенок:** Звучите фанфары! И трубы трубите!

На праздник веселый спешит детвора

Сегодня мы в школу ребят приглашаем,

Им с садиком скоро прощаться пора.

**2-ой ребенок**: Я знаю, что нас непременно вы спросите-

Кто же на празднике главные гости?

Отвечу я вам не моргнув даже глазом,

Это ребята будущего первого класса.

**3-й ребенок:** Эй, ребята, ребятишки!

Эй, девчонки и мальчишки!

Слушайте, слушайте,

Слушайте, слушайте.

**4-й ребенок:** Не в некотором царстве,

А в нашей школе средней

Праздник этот приключился

И, само собой, сложился.

**1-й ученик:** Чему же посвящается этот праздник?

**2-й ученик:** В это, право, нет секрета,

Ни о чем не говори,

Только слушай и смотри.

*(Звучит фонограммма «Маленькая страна». Дети поют песню)*

**Учитель:** Дорогие ребята, родители! Мы все немножко волнуемся. Сегодня у нас необычный праздничный день открытия «Школы будущих первоклассников».

**Дети:** *(поют)* В селе Худоелани

Всю жизнь украшая свет

Стоит наша школа, уже немало лет.

Мимо бегут машины,

Дети в школу спешат.

И все ее достиженья радуют ребят!

*(Стук в дверь. Входит Печкин, вручает посылку).*

**Печкин:** Всем дошкольникам страны шлет президент свои посылки.

Здесь заданье для ребят,

Его не зря прислали.

Видно хочет президент, чтоб знанья свои показали.

Что ж, ребята, поздравляю.

Президентский подарок вам вручаю.

*(Вбегает тетушка Лень).*

**Лень:** Стойте, стойте, подождите,

Мне посылку покажите.

Ой, ребята, неужели здесь заданья в самом деле?

**Учитель:** Наши дети-будущее страны, а ей грамотные люди нужны.

**Лень:** А я – главная Лень страны,

И, мне ленивые нужны.

Ну-ка, кто из вас герой?

Кто сейчас пойдет со мной?

**Учитель:** Ты на детишек-то взгляни.

Попробуй лодыря найти. Наши ребята расскажут тебе стихи.

1. Мы пришли сегодня в школу,

Рады видеть здесь вас всех.

И, надеемся, что ждут нас

Удача, слава и успех!

**2**.Скоро в школу я пойду

С новым портфелем у всех на виду.

Радостно вслед закричат малыши:

«Что там в портфеле, открой, покажи.»

**3**.А теперь, а теперь, открывай нам,

Школа, дверь!

Принимай, школа, нас

В будущий первый класс!

**4**.Мы немножко буквы знаем
научились мы считать.

Мы по пальчикам считаем:

«1,2,3,4,5».

**Лень:** Фу, какие умненькие, да благоразумненькие! Ну, скоро станете пригожими, да на меня похожими!

**Учитель:** Ну-ка, дайте ей ответ: есть ленивые тут?

**Дети:** Нет! Нет! Нет!

**Учитель:** А откроем посылку и выполним задания президента. *(открывает)*

Что-то я ничего не пойму: вместо заданий- карта. Что нам карта может показать? *(ответы)* Внимание! Отправляемся в путешествие. А чтобы нам не потеряться в дороге, возьмемся все за руки*. (Музыка. Дети идут* *по кругу друг за другом).*

Ох, и устали, давайте сделаем привал. Какая красивая поляна. А что это за деревце? Яблонька с яблочками. А давайте посчитаем яблочки. А теперь сами посчитаемся. Сколько нас? Хватит ли яблочек всем? За правильные ответы получите яблоки с ветки. (дети срывают яблоки) ну, что подкрепились, а теперь пора дальше в путь. (музыка)

2-ой привал. Ой, какая высокая гора. А на ней буквы, если мы их все назовем, то буквы превратятся в ступеньки и мы сможем взобраться на вершину горы. *(выполняют задания)* А что-же тут нас ожидает? *(конфеты)* Это вам за работу.

*(Влетает Баба Яга)*

**Б.Яга:** Фу,фу,фу. Русским духом пахнет. Кто же это такие маленькие, хорошенькие (*в сторону)* упитанные, ух и хороши для обеда!!! И чавой-то вы сюда взобрались, мне отдыхать не даете. Я сюда на метле прилетела, высоко, думаю никто не доберется, отдохнуть хотела, так нет же, и здесь нашли.

**Учитель:** Да не тебя мы пришли беспокоить. Пропусти нас с миром, Яга. Мы выполняем спец. Задание, проверяем, готовы ли наши ребята к поступлению в «Школу будущих первоклассников».

**Б.Я:** Ну-ну-ну, не торопитесь, выполните-ка мои задания. Отгадайте загадки, посмотрю я, как вы сказки знаете.

**1.** Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом…

Кем же были эти

Маленькие дети? *(семеро козлят)*

**2**.Покупала самовар,

А спасал ее комар*. (Муха цокотуха)*

**3**.Была она артисткой

Прекрасной, как звезда,

От злого Карабаса

Сбежала навсегда. *(Мальвина)*

**4.**Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне*. (Емеля)*

**5**.Сладкий яблок аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнем,

И светло вокруг, как днем*. (Жар птица)*

**6**.Как у Бабы у Яги

Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный

Аппарат летательный. Какой? *(метла, ступа)*

**7**.И зайчонок, и волчица-

Все бегут к нему лечиться. *(Доктор Айболит)*

**8**.В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил.

Обманул и проглотил. *(Красная Шапочка)*

**9**.Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. *(мышка)*

**10**.Вот совсем не трудный,

Коротенький вопрос:

Кто в чернильницу сунул

Деревянный нос? *(Буратино)*

А вы знаете чьи эти вещи, назовите? *(ключик, туфелька, перо*, *градусник)*

**Учитель:** Ну, что, бабулька, придется тебе пообедать чем-нибудь другим, овощами, например. *(Баба Яга «улетает»)*

А вы, ребята, знаете где овощи растут? Назовите все овощи, которые вы знаете.

А груша, это ведь тоже овощ? А что это? *(муляжи овощей и фруктов.* ***Игра:*** *«Собери овощи и фрукты»)*

Вот и спустились мы с горы, а впереди озеро разлилось, здесь и сделаем привал. Что-то с этим озером не так. Помогите, ребята!

-вода загрязнена. Сколько мусора везде. Надо собрать мусор, но не просто в кучу, а рассортировать в 2 мешка: просто мусор и школьные предметы*. (выполняют дети задание)*

Ну, молодцы! Посмотрите, какой красивый домик! Кто же в нем живет? Угадайте.

В деревянной Машеньке

Внутри кукла Сашенька.

Открой куклу Сашеньку, а там-крошка Дашенька.

А в сестричке Дашеньке есть малютка Пашенька*. (Матрешка)*

Правильно! Вот она красавица «Русская матрешка». А это ее подружки. Она приветствует вас задорным танцем.

**Домовой:** Что я вам сейчас загадаю…

И шипит, и кряхтит,

Воду быстро кипятит, он наелся угольков,

Вот для нас и чай готов!

Кран на брюхе открывает, кипяточек разливает*. (Самовар)*

**Самовар:** Приглашаю всех к моему столу, испить горячего, душистого, ароматного чайка

**Чаепитие.**