Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 8 имени Ц.Л. Куникова

муниципального образования город-курорт Геленджик

 УТВЕРЖДАЮ:

 директор МАОУ СОШ № 8 им. Ц.Л.Куникова О.В. Радчевская

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«МОЙ МИР»**

Раздобурдина И.А.

учитель географии

Город-курорт Геленджик 2014

**Пояснительная записка**

1. Актуальность программы и ее практическая значимость.

 Данная программа ориентирована на социально-личностное развитие ребенка. Программный материал предусматривает переход от формирования у детей представления о мире человеческих эмоций и своих личностных особенностях — к развитию социальных и межличностных отношений, нравственно-этических норм. Осознание своего места в окружающем мире и взаимодействие со всеми его сторонами.

2. Цель и задачи программы.

***Основная цель программы***- помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни, осознать свое место в семье и обществе.

В соответствии с этой целью формулируются ***задачи*** программы:

- в сфере личностных универсальных учебных действий: формирование первичных навыков самоанализа, адекватной самооценки, повышение уверенности в себе; введение ребенка в мир человеческих эмоций, развитие эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживание им; развитие мотивации успеха, достижения и готовности к преодолению трудностей;

- в сфере регулятивных универсальных учебных действий: формирование произвольности, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;

- в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:  формирование умения учитывать позицию другого, осуществлять сотрудничество со сверстниками и взрослыми людьми, работать в коллективе, воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

3. Реализация программы.

Программа рассчитана на 1 год.

Общая продолжительность программы – 68 часов.

 Режим занятий — интенсивы в каникулярное время, блочная система занятий.

 Итогом курса должны стать групповые и индивидуальные проекты по каждому блоку.

Возраст детей: младший школьный.

5. Прогнозируемые результаты работы.

УУД, которые формируются в ходе работы по программе:

1)    в сфере личностных универсальных учебных действий:

- стремиться познать и научиться новому;

- знать основные моральные нормы;

- осознавать свои  чувства  и оценивать свои поступки (рефлексия);

- определять, что мне нравится и не нравится;

2) в сфере регулятивных универсальных учебных действий:

- доводить задание до конца;

- не отвлекаться;

- находить «нравится» в «нужно»;

- предвидеть последствия своих решений;

3) в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

- присоединиться к группе;

- предложить помощь другу;

- просить о помощи;

- проявить заботу о другом человеке;

- задавать вопросы;

- слушать;

- выразить свои теплые чувства другому;

- начать разговор.

6. Планирование курса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Содержание занятий | Кол-во часов | Дата занятий  | Результат |
|  | 1 блок. Я и мои увлечения. | 16 часов |  |  |
| 1 | Мои интересы. | 4 |  |  |
| 2 | Разработка проектов. | 4 |  |  |
| 3 |  | 4 |  |  |
| 4 | Защита краткосрочных проектов: «Мои увлечения» | 4 |  |  |
|  | 2 блок. Я и моя семья | 20 часов |  |  |
| 5 | История моей семьи. | 4 |  |  |
| 6 | Создание генеологического древа. | 4 |  |  |
| 7 | Выдающиеся личности в моей семье | 4 |  |  |
| 8 | Я и моя семья. | 4 |  |  |
| 9 | Защита краткосрочных проектов «Моя семья» | 4 |  |  |
|  | 3 блок. Я и мой город. | 16 часов |  |  |
| 10 | Город, где я родился. | 4 |  |  |
| 11 | Город, где я живу. | 4 |  |  |
| 12 | Я и мой город. | 4 |  |  |
| 13 | Защита краткосрочных проектов « Мой город» | 4 |  |  |
|  | 4 блок. Итоговые проекты | 16 часов |  |  |
| 15 | Подготовка проектов к конкурсу | 4 |  |  |
| 16 | Подготовка проектов к конкурсу | 4 |  |  |
| 17 | Защита проектов | 4 |  |  |
| 18 | Защита проектов | 4 |  |  |