Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 города Похвистнево

городского округа Похвистнево Самарской области

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждена****Приказом****ГБОУ СОШ №3****№\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.****Директор школы****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Козлова** | **Рассмотрено и рекомендовано****к утверждению****МО физико-математических дисциплин****Протокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.****Руководитель МО****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Морозова Т.Н.** |

**Рабочая программа**

**По предпрофильному курсу**

**для 9 класса**

**«Сечение, разрезы и сборочные чертежи»**

**на 2014-2015 учебный год**

**(за год 34 часа)**

Составлена

учителем технологии

О. Л. Спиридоновым

Проверена

заместителем директора по УВР

Хмелевой В. В.

г. Похвистнево

2014 г.

**Программа предпрофельного курса по выбору для 9 класса**

**«Черчение»**

 **«Сечения, разрезы и сборочные чертежи».**

**Пояснительная записка.**

Для всех видов инженерной деятельности необходима хорошая подготовка в области изобразительного искусства, черчения, начертательной геометрии, машинной графики и других учебных дисциплин, составляющих современное графическое образование.

В настоящую программу включены основополагающие темы и разделы курса черчения, обеспечивающие минимальный, но достаточный уровень графической подготовки для использования её при продолжении обучения в средних специальных и высших учебных заведениях, при освоении курса начертательной геометрии, основ различных рабочих специальностей и оказывающие максимальное влияние на формирование личности учащегося.

 Курс «Черчение» используется при организации профессиональной подготовке обучающихся 9 – го класса. Программа курса рассчитана на 17 часов. Вид программы – модифицированная. Курсу присущи практико – ориентированная направленность. В основу положена современная деятельностная образовательная технология – проект.

**Цели и задачи курса**

***Цели обучения черчению –*** Углубление, обобщение и систематизация знаний учащихся по основам технического черчения.

***Задачи курса:***

- развивать пространственные представления и воображение, пространственное и логическое мышление, творческие способности учащихся;

- сформировать умения и навыки чтения и выполнения комплексных чертежей и аксонометрических проекций различной степени сложности;

- содействовать привитию школьникам графической культуры;

- научить пользоваться учебниками и справочными пособиями;

- формирование творческих способностей и интереса к выполнению проектов.

- формирование творческих способностей и интереса к выполнению проектов.

***Ожидаемый результат.***

*Учащиеся должны знать:*

- основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов на чертежах, алгоритм их построения;

- условное изображение и обозначение резьбы;

- виды разъёмных (резьбовых и не резьбовых) и неразъёмных соединений;

- условности и упрощения, используемые на сборочных чертежах.

*Учащиеся должны уметь:*

 *-* выбирать главное изображение, характер и количество изображений (виды, сечения, разрезы);

- выполнять необходимые разрезы и сечения на чертежах;

- выполнять чертежи разъёмных соединений деталей;

- читать и деталировать сборочные чертежи деталей;

- планировать проектную деятельность;

- выполнять и представлять творческие проекты.

***Тематическое планирование курса***

***«Сечения, разрезы и сборочные чертежи».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сечения. | Изучение нового материала. Урок – практикум. | Объяснительно – демонстрационный.Практическая работа. | Проверка упр.46,47(из учебника). |
| 2 | Графическая работа №1«Чертёж детали с выполнением сечений». | Проверка качества усвоения материала по теме.Самостоятельная работа. | Индивидуальная работа по карточкам – заданиям. | Проверка графической работы. |
| 3 | Разрезы. | Изучение нового материала. Урок – практикум. | Объяснительно – демонстрационный.Практическая работа. | Проверка графической работы |
| 4 | Соединение вида и разреза. | Изучение нового материала. Урок – практикум. | Объяснительно – демонстрационный.Практическая работа. | Проверка графической работы |
| 5-6 | Графическая работа №2«Чертёж детали с применением разреза». | Проверка качества усвоения материала по теме.Самостоятельная работа. | Индивидуальная работа по карточкам – заданиям. | Проверка графической работы. |
| 7 | Разрезы в аксонометрических проекциях. | Изучение нового материала. Урок – практикум. | Объяснительно – демонстрационный.Практическая работа. | Проверка графической работы |
| 8 | Общие сведения о соединениях деталей.Изображение и обозначение резьбы. | Изучение нового материала. Урок – практикум. | Объяснительно – демонстрационный.Практическая работа. | Проверка графической работы |
| 9 | Графическая работа №3 «Чертёж резьбового соединения». | Проверка качества усвоения материала по теме.Самостоятельная работа. | Индивидуальная работа по карточкам – заданиям. | Проверка графической работы. |
| 10 | Сборочный чертёж. | Изучение нового материала. Урок – практикум. | Объяснительно – демонстрационный.Работа с книгой. | Проверка графической работы |
| 11-12 | Порядок чтения сборочных чертежей. | Изучение нового материала. Урок – практикум. | Урок демонстрации. Работа с книгой. | Проверка ответов на вопросы по чертежу. |
| 13- 14-15 | Творческий проект«Сборочная единица» | Проверка качества усвоения материала по теме.Самостоятельная работа. | Самостоятельная работа. | Проверка творческой работы. |
| 16-17 | Контрольная графическая работа № 4«Чертёж детали». | Проверка качества усвоения материала полученного за год.Самостоятельная работа. | Индивидуальная работа по карточкам – заданиям. | Проверка графической работы. |

**Содержание курса**

**«Сечения, разрезы и сборочные чертежи»**

**17 часов.**

**ТЕМА 1. *Сечения. (1час)***

Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на сечениях.

**ТЕМА 2. *Графическая работа №1 «Чертёж детали с выполнением сечений».***

Проверка усвоенного.

**ТЕМА 3. *Разрезы. (1час)***

Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы.

**ТЕМА 4. *Соединение вида и разреза. (1час)***

Соединение вида и разреза, особые случаи разрезов.

**ТЕМА 5 - 6. *Графическая работа №2 «Чертёж детали с применением разреза». (1час)***

Проверка усвоенного.

**ТЕМА 7. *Разрезы в аксонометрических проекциях. (1час)***

Применение разрезов в аксонометрических проекциях.

**ТЕМА 8. *Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы. (1час)***

Общие понятия о соединении деталей. Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы.

 **ТЕМА 9. *Графическая работа №3 «Чертёж резьбового соединения». (1час)***

Проверка усвоенного.

**ТЕМА 10***.* ***Сборочный чертёж. (1час)***

Разъёмные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Работа со стандартами и справочными материалами.

**ТЕМА 11 - 12. *Порядок чтения сборочных чертежей. (2часа)***

Чтение сборочных чертежей.

**ТЕМА 13 – 14 -15. *Творческий проект «Сборочная единица». (3часа)***

Проверка усвоенного.

**ТЕМА 16 -17. *Контрольная графическая работа №4 «чертёж детали». (2часа)***

Итоговая графическая работа.

**Список литературы**

- Черчение : учеб. для 7 -8 кл. ощеобразоват. учреждений / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский.- М : АСТ :Астрель, 2005г. -221,(3) С.

- Тематическое и поурочное планирование по черчению: к учебнику А.Д. Ботвинникова, В.И. Виноградова, И.С. Вышнепольского «Черчение»: для 7 – 8 кл. общеобразоват. учреждений: 7 – 8 кл. : метод. пособие / В.Н. Виноградов.- М. : ЭКЗАМЕН, 2006.- 159, (1) с.

- Сечения и разрезы Н. Г. Преображенская - М.1986г.

- Уроки черчения в школе Н. О. Севостопольский -М.1980г.

-Черчение: учеб. Для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н. Г. Преображенский –М. Вентана-Граф 2008-336с.