**Основные направления организации работы ОУ с семьей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проблема** | **Взаимодействие школы с семьей в едином воспитательном процессе** | | |
| Направления | Выявление и составление характеристик семей | Психолого-педагогическое просвещение родителей | Система массовых мероприятий с родителями |
| Цели и задачи | 1. Определение возможностей семьи в воспитании детей.  2. Уровни педагогической культуры родителей.  3. Ситуации семейного воспитания. | Модель взаимодействия семьи и школы, установления доверительных отношений между воспитателями и родителями | Использование оптимальных форм и методов в групповой и индивидуальной работе с семьей. |
| Содержание и формы работы. (родители и дети не должны себя чувствовать объектами изучения) | 1. Диагностическая работа по изучению семьи.  2. Составление характеристик семей обучающихся.  3. Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания и организация досуга.  4. Диагностика семей, находящихся в социально-опасном положении.  5. составление характеристик семей (состав родителей и сфера их занятости) детей девиантного поведения.  6.Координация взаимодействия ОУ с различными структурами по выявлению семей, находящихся в СОП, оказание им социальной помощи. | 1. Вооружение семьи психолого-педагогическими знаниями.  2. Создание системы социально-правовых, медико-педагогических занятий для родителей.  3. Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа семьи, в профилактике наркомании и др. негативных проявлений, в обогащении детей социальным опытом.  4. Единство подходов семьи и школы воспитанию детей (права и обязанности ученика, Устав школы)  5. Просветительские встречи с работниками различных структур, организаций, связанных с охраной жизнедеятельности детей, защитой прав детства. | 1. Использование различных форм сотрудничества с родителями.  2. Вовлечение в совместную творческую, социально значимую деятельность.  3. Проведение массовых мероприятий по организации совместной общественной деятельности и досуга.  4. Расширение сферы дополнительных и досуговых услуг.  5. Родительские собрания.  6. Заседание общешкольного родительского комитета – привлечение родителей к организации школьных дел, досуга. |