**Рекомендации к совместным действиям различных ведомств в оказании помощи**

 **детям и подросткам из неблагополучных семей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доминирующий фактор в характеристике семьи** | **Виды помощи семье и детям** | **Службы, центры, учреждения, специалисты** | **Необходимые документы для оказания помощи** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей и семьи | -Наблюдение и консультации учителя, психолога, соц. педагога;- помощь психотерапевта семье и детям;- проведение семинаров, бесед на темы воспитания, просмотр видеофильмов, кинофильмов-вовлечение детей в кружки, секции;-постановка на учет в ОДН, к подростковому психологу, наркологу | Школа, Центр защиты семьи, ДДЮТ, КДН. | Направление, характеристика учителя, психолога, социального педагога. |
| Жестокое обращение с ребенком | -Наблюдение учителя, психолога школы, социального педагога, социального работника;-консультации психолога, социального педагога, врача, юриста для родителей;-психотерапевтическая помощь родителям и детям;-постановка на учет в ОДН, к наркологу, консультации врачей, юристов;-привлечение родителей к работе семинарам, беседы о воспитании в семье | Педиатры, школа, центры, КДН. | Заключение врача, направление, заявление, характеристика психолого-педагогической комиссии школы  |
| Семья алкоголиков (оба родителя) | -Наблюдение и консультации психолого-образовательного учреждения (для детей-подростков)-оказание психологической наркологической помощи семье и её отдельным членам;-дополнительные занятия с ребенком по оказанию помощи в учебе;-вовлечение ребенка в систему дополнительного образования (кружки, секции);-консультация врача - психиатра, нарколога и т.д.-консультация ребёнка в ПМПК и определение программ обучения;-перевод ребенка в класс компенсирующего обучения, во вспомогательную школу, центр социально-трудовой адаптации, вечернюю школу, ПТУ и т.д.-работа с родителями специалистов наркологической, психиатрической помощи (по необходимости);-возбуждение дела о лишении родительских прав (в случае необходимости) | Школа, центры, кризисный центр, социальная гостиница, органы здравоохранения, врачи, службы, учителя, КДН.  | Акт обследования жилищно-бытовых условий, характеристика семьи, заявление, ходатайство учителя, медицинское заключение, характеристика уровня усвоения программы обучения, личное дело ребенка, заявление-ходатайство на лишение родительских прав, справка с места жительства родителей и ребёнка, решение органов опеки и попечительства о лишении родительских прав |
| Семья в состоянии развода или после развода | -Наблюдения и консультации психолога ОУ, социального педагога, учителя;-консультативная помощь психолога и психотерапевта;-вовлечение ребенка в кружки, секции, клубы, студии и т,д.-дополнительная помощь в выполнении домашних заданий, в учёбе;- постановка ребенка на учет (при необходимости) к наркологу, психиатру, невропатологу;- привлечение к деятельности класса родителей ребенка;-помощь ребенку со стороны его окружения;-помощь ребенку со стороны сверстников (по рекомендации учителя);-привлечение родителей к семинарам по вопросам психологии детей, перенесших травму; | Школа, центры, службы, консультации психотерапевта. | Педагогическая характеристика из ОУ, направление, акт обследования жилищно – бытовых условий, ходатайство о постановке на учет в ОДН, у психиатра, нарколога с указанием конкретных фактов) |
| Неполная семья | -Привлечение полной семьи для работы с ребёнком и его семьей;-привлечение ближайших родственников к воспитанию ребенка;-наблюдения и консультации психолога, социального педагога;-активная деятельность классного руководителя или учителя по вовлечению ребенка в систему дополнительного образования;-проведение родительского лектория;-постановка на учет в учреждения и органы социальной защиты; | Школа, центры, службы, кризисные центры, родственники. ДДЮТ. | Характеристика из ОУ, ходатайство на постановку в органы соцзащиты и др. |
| Отчужденность родителей из-за занятости | -сопровождение ребенка социальным педагогом;-наблюдение и консультация психолога ОУ;-привлечение родителей к занятиям по психологии подростка;-помощь ребенку в умении планировать свое свободное вре |  |  |