**Рекомендации к совместным действиям различных ведомств в оказании помощи**

**детям и подросткам из неблагополучных семей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доминирующий фактор в характеристике семьи** | **Виды помощи семье и детям** | **Службы, центры, учреждения, специалисты** | **Необходимые документы для оказания помощи** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей и семьи | -Наблюдение и консультации учителя, психолога, соц. педагога;  - помощь психотерапевта семье и детям;  - проведение семинаров, бесед на темы воспитания, просмотр видеофильмов, кинофильмов  -вовлечение детей в кружки, секции;  -постановка на учет в ОДН, к подростковому психологу, наркологу | Школа, Центр защиты семьи, ДДЮТ, КДН. | Направление, характеристика учителя, психолога, социального педагога. |
| Жестокое обращение с ребенком | -Наблюдение учителя, психолога школы, социального педагога, социального работника;  -консультации психолога, социального педагога, врача, юриста для родителей;  -психотерапевтическая помощь родителям и детям;  -постановка на учет в ОДН, к наркологу, консультации врачей, юристов;  -привлечение родителей к работе семинарам, беседы о воспитании в семье | Педиатры, школа, центры, КДН. | Заключение врача, направление, заявление, характеристика психолого-педагогической комиссии школы |
| Семья алкоголиков (оба родителя) | -Наблюдение и консультации психолого-образовательного учреждения (для детей-подростков)  -оказание психологической наркологической помощи семье и её отдельным членам;  -дополнительные занятия с ребенком по оказанию помощи в учебе;  -вовлечение ребенка в систему дополнительного образования (кружки, секции);  -консультация врача - психиатра, нарколога и т.д.  -консультация ребёнка в ПМПК и определение программ обучения;  -перевод ребенка в класс компенсирующего обучения, во вспомогательную школу, центр социально-трудовой адаптации, вечернюю школу, ПТУ и т.д.  -работа с родителями специалистов наркологической, психиатрической помощи (по необходимости);  -возбуждение дела о лишении родительских прав (в случае необходимости) | Школа, центры, кризисный центр, социальная гостиница, органы здравоохранения, врачи, службы, учителя, КДН. | Акт обследования жилищно-бытовых условий, характеристика семьи, заявление, ходатайство учителя, медицинское заключение, характеристика уровня усвоения программы обучения, личное дело ребенка, заявление-ходатайство на лишение родительских прав, справка с места жительства родителей и ребёнка, решение органов опеки и попечительства о лишении родительских прав |
| Семья в состоянии развода или после развода | -Наблюдения и консультации психолога ОУ, социального педагога, учителя;  -консультативная помощь психолога и психотерапевта;  -вовлечение ребенка в кружки, секции, клубы, студии и т,д.  -дополнительная помощь в выполнении домашних заданий, в учёбе;  - постановка ребенка на учет (при необходимости) к наркологу, психиатру, невропатологу;  - привлечение к деятельности класса родителей ребенка;  -помощь ребенку со стороны его окружения;  -помощь ребенку со стороны сверстников (по рекомендации учителя);  -привлечение родителей к семинарам по вопросам психологии детей, перенесших травму; | Школа, центры, службы, консультации психотерапевта. | Педагогическая характеристика из ОУ, направление, акт обследования жилищно – бытовых условий, ходатайство о постановке на учет в ОДН, у психиатра, нарколога с указанием конкретных фактов) |
| Неполная семья | -Привлечение полной семьи для работы с ребёнком и его семьей;  -привлечение ближайших родственников к воспитанию ребенка;  -наблюдения и консультации психолога, социального педагога;  -активная деятельность классного руководителя или учителя по вовлечению ребенка в систему дополнительного образования;  -проведение родительского лектория;  -постановка на учет в учреждения и органы социальной защиты; | Школа, центры, службы, кризисные центры, родственники. ДДЮТ. | Характеристика из ОУ, ходатайство на постановку в органы соцзащиты и др. |
| Отчужденность родителей из-за занятости | -сопровождение ребенка социальным педагогом;  -наблюдение и консультация психолога ОУ;  -привлечение родителей к занятиям по психологии подростка;  -помощь ребенку в умении планировать свое свободное вре |  |  |