Классный час для учащихся среднего звена на тему:

**«Права, обязанности, ответственность».**

Подготовила: юрист, социальный педагог Чаплыгина Т.А.

**Цели и задачи занятия:**

1. Закрепить знания о правах, обязанностях и ответственности подростков.

2. Формировать практические навыки в применении прав и обязанностей в повседневной жизни, через театрализацию и комментирование сценок.

3. Воспитывать умение защищать свои права и правильно выходить из конфликтных ситуаций, через анкетирование.

**Оборудование**: жетоны, дипломы.

**Ход занятия:**

**1. Приветствие.** *Здравствуйте. Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Предайте частичку хорошего настроения своему соседу по парте. От ваших улыбок стало уютнее и светлее в классе.*

**2. Вводная часть.** *Теперь мы перейдем к теме нашей сегодняшней встречи. Тему я вам предлагаю угадать: я вам зачитаю стихотворение, а вы мне скажите, о чем мы с вами будем сегодня говорить.*

*Лишь появиться ребенок*

*И начнет едва дышать,*

*У него уже с пеленок*

*Всякие права.*

*Он имеет право жить,*

*Развиваться и дружить,*

*Иметь просторный, дружный дом,*

*Вдеть тихий, мирный сон,*

*Врачей помощь получать,*

*Обучаться, отдыхать,*

*Быть веселым и здоровым,*

*Восхищаться чем – то новым,*

*И любить и быть любимым.*

*Он на свете не один.*

*- Я думаю, вы уже догадались, и о чем пойдет сегодня речь - (о правах, обязанностях и ответственности ребенка).*

*Но занятие пройдет в необычной форме: за каждый правильный ответ вы будете получать жетон. А в конце занятия мы узнаем, кто же из вас лучше знает не только свои права, но обязанность. Отвечать нужно по одному, не выкрикивать с места, сигналом, что вы готовы отвечать – будет поднятая рука вверх.*

3. **Беседа: «Мои права, мои обязанности».**

*- Дайте определение понятию «права», «обязанности».*

***Права*** *– это правила, по которым живут люди.*

***Обязанности*** *– круг действий, возложенных на кого – либо и обязательных для выполнения.*

*- На что имеет право каждый ребенок? (дети перечисляют) – право на получение бесплатного образования, право на отдых, право на уважение своего человеческого достоинства, право выражать свое мнение, право на участие в управлении школой и т.д.*

*- Каждый из вас кроме прав имеет еще и обязанности. Перечислите их. Начинайте со слов « Я должен…».*

**-** *Как вы думаете, каким будет являться главным условием реализации прав? – Мои права не должны нарушать права других!!!*

*- Назовите главные документы, в которых отражены ваши права? – Конвенция о правах ребенка РФ, з-н «Об образовании», Устав школы.*

**4. Практическое задание.**

**Цель:** закрепление знаний о правах и обязанностях.

*- Я вам предлагаю ситуации, вы мне отвечаете правильно поступили дети или нет.*

Ситуация 1.

Учительница: Ира, ты сегодня дежурная. Подмети пожалуйста пол, вымой доску и полей цветы.

Ира: Вы не имеете права. Конвенцией запрещен труд ребенка!!.

Ситуация 2.

Учительница: Ваня, ты который понедельник не готов к литературе!!!

Ваня: Вчера было воскресенье. Я имею полное право на отдых!!!

Ситуация 3.

Зазвонил мобильный телефон.

Учительница: Костя, положи свой мобильный мне на стол.

Костя: Не положу, это мое имущество и я имею право пользоваться достижениями современной техники.

**5. Беседа: «Моя ответственность».**

*Кроме прав и обязанностей, существует еще и ответственность. Если мы нарушаем права другого человека, мы совершаем правонарушение.*

***Правонарушение****— это виновное поведение лица, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность.*

***Виды правонарушений:***

*Все правонарушения принято подразделять на две группы: проступки и преступления (самые тяжелые правонарушения).*

***Проступки****могут быть трудовыми, дисциплинарными, административными и гражданскими.*

*Под* ***преступлениями****понимают, как правило, уголовные преступления, то есть деяния, нарушающие уголовный закон. Они могут различаться по категории тяжести.*

*В зависимости от вида правонарушения выделяют соответствующую ответственность — уголовную, административную, гражданскую.*

***Уголовная ответственность*** *– ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).*

*За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет. За умышленное причинение среднего и тяжкого вреда здоровью, за умышленное уничтожение или повреждение имущества ответственность наступает с 16 лет. За остальные преступления ответственность наступает с 18 лет.*

*Подросток ставится на учет в КДН и ПДН, если совершил первый раз, то возможно будет условно, но если совершил правонарушение при условном сроке, то отменяется условно и срок первого преступления прибавляется к новому. При условном сроке выдвигаются определенные условия – посещение школы, не пропускать занятия без уважительной причины, не выезжать за пределы муниципального образования, временные рамки (отведено время когда можно выходить на улицу и т.д.). Если эти условия нарушаются, то условный срок превращается в реальный (воспитательная колония).*

***Административная ответственность*** *применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях.*

*К административным нарушения относятся:*

*нарушение правил дорожного движения (управление транспортным средством, не имея прав, переход дороги в неположенном месте),*

*нарушение противопожарной безопасности,*

*мелкое хулиганство (нарушение общественного порядка, нецензурная брань в общественных местах),*

*распитие спиртных напитков и появление в общественных местах в нетрезвом виде,*

*ограничение пребывания детей на улице (комендантский час),*

*курение в общественном месте.*

*За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы. Привлекаются родители.*

*Семья или подросток ставится на учет в КДН.*

*Последствия: запрет поступления в МВД, школа милиции, в армию в хорошие войска (только стройбат).*

**Дисциплинарная *ответственность*** *– это нарушение трудовых обязанностей, к примеру: опоздание в школу, прогул без уважительной причины.*

***Гражданско – правовая*** *ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.*

**6. Практические задания:**

**Цель:** закрепление знаний о своих обязанностях.

**а)** *Я вам зачитывают ситуацию, вы должны ответить какая здесь ответственность.*

**Вопросы:**

1. Порвал учебник одноклассника (Г).

2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А).

3. Избил одноклассника (У).

4. Совершил кражу мобильного телефона (У).

5. Совершил прогул в школе (Д).

6. Переходил дорогу в неположенном месте (А).

7. Разбил мячом окно (Г).

8. Нецензурно выражался в общественном месте (А).

**7. Закрепления полученных знаний.**

*- Как вы думаете,  почему случается так, что подросток оступился  или совершил правонарушения? (проблемы в семье, ребенок имеет плохое поведение, хочет выделиться и др.)*

*-Ребята. Попробуйте ответить на такой вопрос: Связаны ли между собой эти слова (Права, обязанность, ответственность). Почему? (Предполагаемый ответ.- Права не могут соблюдаться без выполнения обязанностей и без соблюдения видов ответственности).*

***Анкета.***

1. **Тебе поручили оформить плакат к празднику. Ты:**

А) отложишь все свои дела и займешься оформлением

Б) займешься, когда будет свободное время

В) попросишь другого ученика сделать плакат

**2. Ты сидишь в автобусе, заходит старушка. Твои действия:**

А) уступишь место

Б) попросишь соседа, чтобы он уступил место

В) отвернешься и будешь смотреть в окно

**3. Ты видишь, как бьют твоего одноклассника. Ты:**

А) постараешься защитить

Б) попросишь вмешаться прохожих

В) пройдешь мимо

1. **Ты нашел кошелек с деньгами. Твои действия:**

А) постараешься вернуть кошелек владельцу

Б) передашь его взрослому

В)возьмешь его себе

Ответы: А) – 5 баллов;

Б) – 3 балла;

В) – о баллов.

Если вы набрали:

от 15 до 20 баллов – вы порядочный человек. Продолжайте действовать так же уверенно. Родители и школа могут вам гордиться.

от 10 до 15 баллов – вам есть над чем поработать.

Менее 10 баллов – возьмите себя в руки и усиленно работайте над собой.

**8. Итог занятия.**

В жизни бывают разные ситуации, в которых оказывается человек. Поэтому вы не должны забывать, что у детей, так же как и у взрослых есть права. Так же помните, что кроме прав у вас есть обязанности и ответственность перед обществом.

Отстаивая свои права, не забывайте, что и у других людей тоже есть такие же права, как и у вас.



**Грамота**

**Награждается**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Ф.И.)**

**учени\_\_\_ \_\_\_\_ класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ школы Брянского района,**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ место**

**за участие в мероприятии на тему**

**«Мои права, обязанности, ответственность»**



г. Брянск

20\_\_\_ год