**Слайд 1** В этот зрительный зал мы сегодня пришли,
Чтобы вновь говорить о проблемах земли
Пусть услышат нас все, и, конечно, поймут,
И к полезным делам поскорей перейдут.

**Чтобы начать наше мероприятие, мне хочется задать вам несколько вопросов:**

**-вы умываетесь?, вы чистите зубы?**

**- вы любите ходить чистым, здоровым и красивым?**

**- А что произойдёт, если вы не будете мыть волосы, не будете купаться, чистить зубы?**

**(заводятся в голове вши, от вас неприятно пахнет, вскакивают прыщи, появляются на теле мерзкие лишаи и грибы).**

**- человек становится безобразным, мерзким, с ним не то что разговаривать неприятно, но и стоять противно! Такой человек, если не будет мыться, годика через 2 – 3 скончается от неизлечимых, заразных болезней!!!**

**- Мы с вами моемся?! (ДА)**

**Слайд2. - Мы убираем жилище, в котором живём, которое находится в Слайд3 селе, городе, посёлке, который лежит в Слайд4 государстве, а государство находится на Слайд 5 материке, а материк – на нашем общем доме – космическом корабле – Слайд 6 планете ЗЕМЛЯ!**

**- А наш общий дом, как вы думаете, может себя помыть? (дождик?!) –Да, если это просто пыль! Планета Земля – это тоже, как и мы с вами, живой организм, который требует чистоты, добра, любви, порядка и внимания!**

 Смотрю на глобус – шар земной
 И вдруг вздохнул он, как живой.
 И шепчут мне материки:
 -Ты береги нас, береги! (Дети передают друг другу глобус)

 **(слайд7)** В тревоге рощи и леса.
**Слайд** 8. Роса на травах, как слеза.
 И тихо просят родники:
 - Ты береги нас, береги!

(**слайд9, слайд 9**) Остановил олень свой бег:
- Будь человеком, человек!
В тебя мы верим, не солги!
Ты береги нас, береги!

(**слайд10)** Смотрю на глобус – шар земной,
Такой прекрасный и родной!
И шепчут губы:
Сберегу!
Я сберегу вас, сберегу!

Вот уже 11 лет в России отмечают всемирный праздник - ДЕНЬ ЗЕМЛИ .

**Вот и мы сегодня отметим этот день!**

Я люблю тебя Земля, и хочу, чтоб ты жила,
Хорошела с каждым годом, плодоносила, цвела.
Берегите, люди, Землю, ведь она у нас одна.
Защитим ее все вместе мы как дружная семья,
Будем мусор убирать, не сорить, не обижать!

Слайд - Что же делает нашу планету такой прекрасной среди планет солнечной системы?

 – Слайд - ЖИЗНЬ!!!

- А без чего невозможна жизнь? -без солнышка, воздуха, почвы, воды.

1. Звезда, благодаря которой существует жизнь на Земле.
2. Вещество, которое существует на нашей планете в трех состояниях.
3. Плодородный слой Земли.
4. Смесь газов.

 Слайд

- Здесь мы затронули три сферы природы. Какие? Слайд 14.

АТМОСФЕРУ, ЛИТОСФЕРУ, ГИДРОСФЕРУ. – Это неживая природа?

-А какая сфера отвечает за живую сферу? Слайд 15 - БИОСФЕРА!

СЛАЙД\_\_\_

**Есть просто храм**

**Есть храм науки, слайд 17**

**А есть ещё природы храм –слайд 18**

**С лесами тянущими руки**

**Навстречу солнцу и ветрам…**

**Слайд 19-20-23. Он свят в любое время суток,**

**Открыт для нас в жару и стынь.**

**Слайд 23. Входи сюда, БУДЬ СЕРДЦЕМ ЧУТОК,**

**Не оскверняй её святынь!!!**

**- Входи сюда, БУДЬ СЕРДЦЕМ ЧУТОК,**

**Не оскверняй её святынь!!! - Святыни –** это, поля, степи, горы, реки, луга , леса, …

Слайд 24- А как надо себя вести в лесу проверит вас следующая игра:

**А теперь поиграем в игру "МОЖНО"или "Нельзя"**

Слайд 24.

1.-Ходить в лесу по тропинкам ::..(М)
--Ходить по траве где попало::(Н)

2.-Собирать в лесу грибы:..(М)
---Вырывать их с корнем----(Н)

3. -Слушать пение птиц :(М)
-А шуметь в лесу, включать музыку :(Н)

4. - Наблюдать за муравьями :(М)
-А разрушать муравейники:(Н)

5. - Можно брать детенышей диких животных домой?..........(Н)

**"Игра в фанты"**

Я хочу проверить, хорошо ли вы знаете голоса зверей и птиц.

В коробочку вы можете положить свой фант: платочек, ключи, брелок:

Ведущий вынимает фант и спрашивает:

-Чей фант?

-мой!

-Владельцу этого фанта..

-прокаркать по-вороньи (кар-кар-кар)

-промычать по-коровьи (му-му-му)

-проблеять по-овечьи (ме-ме-ме)

-промяукать по-кошачьи (мяу-мяу-мяу)

-пропеть 3 раза по-петушиному (кукареку-кукареку-кукареку)

*-прокукукать*

*-как кричит филин?*

*- как кричит кабан?*

Конкурс загадок:

"Кто к нам прилетел, прискакал, прибежал?"

* В воде купался, сухим остался.(гусь)
* Кто родился с усами?(котёнок)
* У кого рога длиннее хвоста? (у козы)

Рыжий маленький зверек
С ветки прыгнул на пенёк.
Он грызёт орешки мелко.
Догадались - это …белка

То не сосенка, не ёлка, хоть везде торчат иголки. На комок живой похожий, по дорожке ходит (ёжик)

***Г.Ладонщиков "На лесной дорожке"(Инсценировка)***

Шла Маринка за грибами,
Вдруг прижалась робко к маме:
-Мама, мамочка, постой!
Муравей ползет большой:
Он укусит!
-Мы вдвоём
Сладим, дочка, с муравьём.
Только он не тронет нас,
Делом занят он сейчас.
Видишь, он несет бревно?
-Вижу.
Страшно очень всё равно.
-У кого работа есть,
Тот не станет в драку лезть!

- ой, а это что такое?

- Все вы знаете, что мусорить нельзя!? – ДА! – А мусорите!

- Все вы знаете, что выбрасывать мусор в реки нельзя, мыть там машины нельзя!? – А всё это делаете!

- Все вы знаете, что ломать деревья нельзя? А ещё … с растениями надо разговаривать, они же тоже живые!!! (Каждый класс представляет природоохранные знаки-памятки-напоминания . Обсуждаем сделанные знаки!)

**Слайд** 25-28 .А вот какие предупредительные знаки делают сами жители, у которых терпение заканчивается!!!

**СЛАЙД 31-35 «**Природа перерабатывает:

Пластиковый стакан за 100 лет.

Телефонную карту за 1000 лет

Стеклянную бутылку за 4000 лет.

Природа с этим уже не может справляться самостоятельно.

- Что нужно делать с мусором? (доносить до урны, убирать, не бросать, сортировать и утилизировать. – А что это значит?)

 - **Слайд 29**

**СЛАЙД 30…** (СОРТИРОВКА ПО ЦВЕТУ КОНТЕЙНЕРА)

- А зачем вы спросите сортировать мусор?

- А для того, чтобы правильно, не вредя Земле, перерабатывать мусор!!!

- Мы думаем, что уронив фантик на землю, много вреда ей мы не принесем. А если каждый уронит по фантику?.. К чему это приведет?

 **СЛАЙД 36**…(про мусор)

(Ведущий : «Вы очень дружные и сплоченные. В ваших силах помочь нашей планете не погибнуть.»)

**СЛАЙД 37**- Мы тоже по-своему можем утилизировать свой мусор

 **«Не спеши выкидывать» или** «Оч.умелые ручки»

Придумать И сделать полезную и красивую вещь из бросового материала. .

Главное условие,  чтобы изделие функционировало и чтобы осталось минимум отходов.
Весь материал лежит на столе. Вам дается 15 мин..

**Учитель**: В природе нет мусора, нет отходов. Давайте учится, друзья, у природы. Человек существо разумное и пользуется всем, чем богата Земля. Но он не должен вредить ей, ведь тем самым он вредит себе. **Слайд 43**-44.

Стой, человек! Не губи ты природу.
Ты видишь, в опасности наша земля.
Беднеет тайга, загрязняются реки,
Без рыбы остались озера, моря.
Людская беспечность, зло и жестокость
Большую приносят беду.
Должны мы все вместе сберечь планету.
Услышать животных мольбу.

Клип “Мы хотим…”.

Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб вокруг леса шумели,
Чтобы были голубыми небеса,
Чтобы бабочка резвилась,
И была на ягодках роса.
Мы хотим, чтоб солнце грело,
И березка зеленела,
И под елкой жил смешной колючий еж,
Чтобы белочка скакала,
Чтобы радуга сверкала,
Чтобы лил веселый дождь.

Любите родную природу-
Озера, леса и поля
Ведь это же наша с тобою
Навеки родная Земля.

- Да, действительно, самое ценное и главное сокровище на Земле – любовь: любовь к людям, любовь к растениям и животным, любовь к природе и жизни. Давайте поделимся этим сокровищем друг с другом!

**Гимн Дня Земли**

 **Песня “Берегите, природу!”** (на мотив песни “Песенка друзей”)

Ничего на свете лучше нету,
Чем спасти любимую планету.
Будет парк любимый, свет и зелен,
Эту радость мы с тобой разделим.

Береги ты всё живое рядом,
И на всё смотри хозяйским взглядом.
Знают даже маленькие дети –
Должен быть порядок на планете.

Краю дорогому мы поможем,
Парки и пруды мы приумножим.
Нам немало потрудиться надо,
Чтобы стала вся планета садом.

- Стук в дверь: "В районе нашего посёлка было обнаружено НЛО. Вам просили передать черный ящик".

Клип "Послание из будущего". ([Приложение № 4](file:///E%3A%5Cdata%5Carticles%5C57%5C5785%5C578525%5Cpril4.wmv))

мультфильм "Валли",

**Результаты работ уч-ся по классам по экологическому празднику «День Земли».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наминации | 1 | 2 | 3 | 4 | 1а |
| Разминка(игры, загадки) |  |  |  |  |  |
| Эрудит |  |  |  |  |  |
| Дом. Задание |  |  |  |  |  |
| Оч. Ручки |  |  |  |  |  |
| Поведение, коллективизм, сплоченность, взаимовыручка, творчество. |  |  |  |  |  |
| **Итоги** |  |  |  |  |  |