Характеристика ученика \_\_\_\_\_класса « \_\_»

 МБОУ «СОШ № 11»г.Салавата

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО уч-ся)

 число, месяц, год рождения,

проживающего по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Точные сведения.*** С какого года и класса обучается в данной школе; если ученик обучается в школе не с 1-го класса, указать, когда и в каком возрасте приступил к обучению в 1-ом классе, где и когда учился.
2. ***Семья.*** Указать, в какой семье проживает и воспитывается учащийся (полной, неполной, многодетной, малообеспеченной). Сведения о членах семьи, в которой проживает учащийся: мать, отец, братья, сёстры ( год рождения, где обучаются). Кто из членов семьи осуществляет контроль за обучением ребёнка и связь со школой, регулярность посещений родителями школы.
3. ***Характеристика условий проживания*** ученика . характеристика жилищных условий (сколько комнат в квартире, наличие у несовершеннолетнего отдельной комнаты, места для выполнения домашнего задания).
4. ***Учёба.*** Указать какие способности были проявлены учеником за время учёбы, как относится к занятиям (добросовестно, недобросовестно), как выполняет домашние задания (регулярно, нерегулярно, по всем предметам, выборочно, частично), как ведёт себя на учебных занятиях (внимателен, невнимателен, отвлекается, быстро устаёт, разговаривает, мешает другим и т.д.). если ребёнок учится в школе полного дня, то есть ли в школе дополнительные занятия (самоподготовка, консультации), обязательные для посещения учащегося, как посещаются данные занятия и какое на них поведение.

 ***Посещение учебных занятий.*** (Возможные варианты: посещает все учебные занятия; постоянно прогуливает; прогуливает конкретные уроки, с указанием количества пропущенных уроков по болезни, без уважительных причин; прогуливает конкретные дни, с указанием количества пропущенных дней.). знают ли родители о пропусках, приводит ли к желаемому результату работа родителей с учеником.

***Успеваемость.*** Результаты учёбы (если характеристика пишется в начале учебного года, указать, с какими результатами был окончен предыдущий год), если ученик не успевает, указать, по каким предметам, и причину неуспеваемости. Если по результатам учёбы и посещения учебных занятий проводилась работа, указать какая именно и её результат (например: по итогам последнего триместра был вызван на школьный Совет по профилактике правонарушений; поставлен на внутришкольный учёт ..... и т.д.) достижения в учебной деятельности (участие в марафонах, олимпиадахи т.д.).

1. ***Свободное время учащегося*** и его увлечения. Как учащийся проводит своё свободное от основного образования время (посещает ли детские объединения, секции, если да, то какие , где, как называются, по каким дням и в какое время).Если ученик чем-то увлекается, но не может реализовать своё увлечение в системе дополниетльного образования, тоже это указать. Достижения ученика в системе дополнительного образования.
2. ***Психологические особенности*** учащегося (особенности поведения, особенности характера).
3. ***Взаимоотношения*** в классном коллективе, со сверстниками. Его участие в делах школы, класса.
4. ***Достижения*** ученика во внеурочной деятельности.

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (расшифровка подписи)

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (расшифровка подписи)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_г.