ГОУ ТО «Северо-Агеевская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

с ограниченными возможностями здоровья»

Конспект урока по технологии в 5 классе:

«Биологические особенности домашних кур и их основные породы»

Разработала:

учитель технологии

Орехова В.А.

2014 год

**Тема урока**: Биологические особенности домашних кур и их основные породы.

**Цел**ь: 1. Изучение учащимися основных особенностей домашних кур, пород кур по группам.

2. Развивать мыслительные операции учащихся через познавательный интерес к домашним животным.

3. Воспитывать положительное отношение к людям, которые выращивают домашних животных для получения продуктов питания.

**План урока.**

I. Организационный момент.

1. Приветствие учащихся.

2. Проверка готовности учащихся к уроку.

II. Актуализация опорных знаний и умений.

1. Для чего выращивают домашних птиц? (Для получения яиц, мяса и пуха).

2. Каких вы знаете домашних птиц?(Куры, гуси, утки, индюки).

3. Чем отличаются домашние куры от гусей и уток? (Куры - сухопутные, гуси и

утки – водоплавающие, у них между пальцами развиты перепонки).

4. На какие группы делятся домашние птицы? (Куры и индюки – сухопутные; а

гуси и утки – водоплавающие; цесарки, куропатки, страусы - специальные).

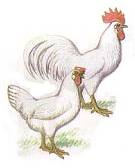
III. Сообщение темы и её объяснение.

1. Биологические особенности домашних кур. Куры занимают первое место при выращивании в домашних условиях. Продолжительность жизни кур в домашних условиях 10-12 лет (на птицефабриках кур выращивают не более 4 лет). Масса яичной курицы 1,7 – 2,2 кг, петуха 2,5 – 3кг; мясояичной курицы 2,5 – 2,8кг, петуха 3,4 – 3,8 кг; мясных кур 3 – 3,5 кг, петуха 3,8 – 4,5 кг. В 5-6 месяцев курица может начать нести яйца. Масса яйца в начале яйцекладки составляет 40 – 50 г, к концу года масса яйца будет 57 – 65 г. Средняя годовая яйценоскости кур яичных пород доходит до 220 – 250 яиц.

Еще одна особенность кур – смена оперения или линька. У взрослых кур наблюдается осенью и в период линьки яйцекладка прекращается.

2. Основные породы кур. Породы кур различаются по цвету, по размеру, по продуктивности (количеству, массе и цвету яиц; по весу кур).

- Чем отличаются дикие куры от домашних? Покажите и расскажите по картинкам у доски.



- Чем отличается курица от петуха? Покажите на картинках.



- Породы кур делятся на 4 группы: 1 группа – яичные породы: леггорн, минорка;

2 группа – мясояичные породы: плимутрок, нью-гемпшир, род – айланд;

3 группа – мясные породы: корниш, брама, кохинхин; 4 группа – декоративные и

бойцовые (азиль, вьетнамская).

Словарные слова: леггорн, минорка; плимутрок, нью-гемпшир, род-айланд; корниш, брама, кохинхин; азиль.

III. Практическая работа. (Перед выполнением практической работы, необходимо ознакомится с правилами безопасной работы с ножницами и клеем).

Правила безопасной работы с ножницами: Ножницы – острый инструмент, пользоваться надо осторожно!

1. Хранить ножницы в определенном месте.

2. Не держать ножницы острыми концами вверх.

3. Передавать ножницы кольцами вперед.

4. Не оставлять ножницы на рабочем месте раскрытыми.

Правила безопасной работы с клеем:

1. Следить, чтобы клей не попадал на кожу рук, лица, особенно в глаза.

2. При попадании клея в глаза, необходимо промыть водой.

3. После работы клей закрыть и вымыть руки.

4. Хранить клей в определенном месте.

Выполняем практическую работу по плану.

1. Вырезаем картинки кур по группам пород.

2. Картинки приклеиваем в тетрадь по группам.

3. Записываем под ними названия пород кур, яйценоскость.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Яичные породы 280-365 яиц в год. | | |
| minorca7  Минорка | Леггорн  Леггорн | Алатау  Алатау |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мясо-яичные породы 260 яиц в год. | | |
| Плимутрок  Плимутрок | Кучинская юбилейная  Кучинская юбилейная | Род-айландРод-айланд |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мясные породы 100-140 яиц в год. | | |
| kornih  Корниш | kochinxin  Брама | kochinxin  Кохинхин |

IV. Закрепление изученного материала.

- Провести опрос по пройденному материалу:

1. Назовите тему урока.

2. Какими вопросами мы с вами сегодня познакомились.

3. Назовите биологические особенности кур.

4. Назовите группы пород кур.

V. Подведение итогов урока.

- Провести итог урока и выставить оценки учащимся за опрос по предыдущему

материалу и за работу на уроке.