Сценарий концерта-посвящение в **«Юные музыканты».**

Открывает программу **Марченко Сергей** с песней **«Я крутой»**

**1Ведущий:** Добрый день дорогие друзья-уважаемые родители, гости, а также все учащиеся нашего класса! Мы очень рады в очередной раз видеть вас в нашем зале. Сегодня наш концерт посвящён первоклассникам, тем, кто решил научиться играть на любимом инструменте.

**2Ведущий:** Ребята! Какие вы сегодня красивые и нарядные. Как настоящие артисты. Сегодня первый ваш концерт, первое ваше выступление на большой сцене, настоящий музыкальный праздник! Для вас откроется дверь в прекрасный мир музыки. Но сначала, вам предстоит пройти ряд испытаний и показать нам, насколько вы готовы к тому, чтобы носить звание **Юный музыкант**.

**1Ведущий:** Все мы с радостью готовы в музыканты вас принять,

Но попробуйте сначала все загадки отгадать!

Он стоит в концертном зале.

Клавесином был вначале.

Может «форте» и «пиано»

Исполнять вам неустанно.

В нем звучит мажор, минор.

Всем известно с давних пор,

В мире звуков он – король.

«Фа диез» и «Си бемоль»

Очень дружно в нем живут.

Стоя рядом с ним поют,

Сидя рядом с ним играют,

Клавиши перебирают,

Нажимают на педаль.

Этот инструмент – **(РОЯЛЬ)**

**2Ведущий:** На этом «королевском» инструменте сыграет первоклассница **Кулишова Дарья** (зачитывает **стихи**):

Посмотри-ка, у рояля крышка есть, и есть педали,

На спине крыло большое, словно парус над волною.

Много чёрных, белых клавиш – сразу их не сосчитаешь!

Исполняет **детскую песню «Зайчик»**

**1Ведущий:** Следующие загадки, ребята:

Как по нотам нам узнать, где на клавишах играть?
На второй линейке стана завитой красивый знак.
Он помощник наш отличный, а зовется- ключ***(скрипичный* )**

А какой ещё вы знаете музыкальный ключ?***(басовый).***Молодцы!

**2Ведущий:** Справа наше – фортепиано,

Слева– кнопки от баяна.

А меха – как на гармошке.

Это ясно даже кошке,

Ну, конечно, это – он.

Инструмент **АККОРДЕОН.**

Современный аккордеон -сравнительно молодой музыкальный инструмент, наиболее усовершенствованная гармоника-инструмент, в котором звуки извлекаются свободно проскакивающими металлическими язычками, приводимыми в движение воздушной струёй. Подобный принцип звукоизвлечения был известен в странах Юго-Восточной Азии очень давно. За 2-3 тысячи лет до н. э. в Лаосе, Тибете, Китае, Японии имели распространение музыкальные инструменты кэн, шэн,чонофуй и другие, звукоизвлечение в которых было основано на колебании маленького металлического язычка, вырезанного в тонкой пластинке. В 18 веке такой принцип стали использовать и в Европе. В 1822 году в Берлине была изобретена первая ручная гармоника, а в 1829 в Вене появилась гармоника с аккордовым аккомпанементом на левой стороне, которая стала называться аккордеоном. Вот такая интересная история происхождения аккордеона. И сейчас на этом замечательном музыкальном инструменте исполнит русскую народную песню **«Как под** **горкой, под горой»** самый юный участник нашего концерта **Кошкин** **Максим**

**1Ведущий:** Продолжаем отгадывать загадки

Ах, как дружно все живут,Звонко песенки поют

Очень заняты работойЭтирадостные… **(Ноты)**

Ребята, назовите , какие вы выучили ноты?... Молодцы!

Все вы уже выучили ноты и теперь, как настоящие музыканты научились играть по нотам. Встречаем ещё одного первоклассника-**Федотушкина Андрея**, в его исполнении прозвучит **«Детская песенка»**

**2Ведущий:**

И снова загадки про инструменты

А всего-то три струны
Всех игрою веселит!
Ой, звенит она, звенит,

Ей для музыки нужны.
Кто такая? Отгадай-ка…
Это наша…  **(Балалайка)**

**1Ведущий:**

Движенья плавные смычка приводят в трепет струны,
Мотив журчит из далека, поет про ветер лунный.
Как ясен звуков перелив, в них радость и улыбка.
Звучит мечтательный мотив, его играет … **(Скрипка)**

**2Ведущий:**

Все мы очень любим слушатьКак поёт у нас Тамара,И в руках её послушнаШестиструнная… **(Гитара)**

Молодцы, отлично справились, а сейчас приглашаем на сцену с исполнением **«Маленького вальса» А. Мирека** ещё однупервоклассницу **Свиязову** **Ирину**.

**1Ведущий:** С музыкальным поздравлением для вас выступит второклассница Перминова Евгения, Д Кабалевский «Вальс».

Играть умеет он и «форте», и «пиано»,За это назвали его фортепиано.

**2Ведущий:** Приглашаем на сцену первоклассника **Задирака Данилу** с исполнением польской народной песни « **Весёлый сапожник»**.

Читает стихи про рояль **Курушкина Анастасия**

Жили в стареньком рояле
Семь весёлых звонких нот.
Распевали целый год,
Но однажды захворали.

Захрипела нота «МИ»,
Стала ссориться с людьми.
Не своими голосами
Затянули «ФА» и «СОЛЬ»,

«РЕ» играть не стала с нами –
У неё зубная боль.
«ЛЯ» притихла, замолчала,
«ДО» ужасно застонала,
«СИ» запела петухом –
Растревожила весь дом.

Что нам делать, мы не знали,
Нам сестричек было жаль.
Мы настройщика позвали,
Чтобы вылечить рояль.

Анастасия исполняет **«Этюд-репетиция» К. Черни**

**1Ведущий:** И снова выступает первоклассник **Марченко Сергей-** матросский танец **«Яблочко»**

Вас , дорогие ребята, поздравляет **Шибанов Юрий** исполнением **русской народной песни «Во саду ли, в огороде»**

**2Ведущий:** А сейчас расскажет нам стихи про свой любимый музыкальный инструмент **Балыков Владимир:**

Звучит синьор аккордеон, Далекий брат органа он. Он носит клавиши и кнопки, И нрав его совсем не робкий. То свои складки раздвигает, То снова быстро их сдвигает. И мириады звуков новых Пространство наполняют снова. Певучи звуки, громогласны, Они торжественны, прекрасны. То скрипки, то виолончели, То слышатся в них флейты трели.

 Прекрасен в мастерстве своем, Звучит оркестр целый в нем. Аккордеон — как волшебство, Все звуки собраны в него.

С музыкальным подарком выступит **Шмельков Вадим**

**А. Иванов « Полька»**

**1Ведущий: Стихи** про клавесин читает **Алашеев Максим**

 Старый добрый клавесин -

 Дедушка рояля,

 Музыкантов пригласил,

 Чтобы поиграли.

 Чтобы каждая струна

 Принялась за дело,

 Чтоб звенела тишина,

 Чтобы эхо пело.

**Расторгуев Максим** исполнит на синтезаторе **«Молитву»** из репертуара группы Би-2.Синтезатор-уникальный и универсальный инструмент, который может заменить звучание многих инструментов. И сейчас мы послушаем, как Максим в своей игре использует два тембра- клавесина и скрипки.

**2Ведущий:** На сцене с музыкальным поздравлением **Балыков Владимир**-**русская народная песня «Коробейники».**

**1Ведущий:**

Ансамбль - это французское слово. По-русски означает**"вместе".** В музыке это слово обозначает что несколько людей играют, поют или танцуют вместе.

Участники ансамбля должны все делать слаженно, вместе. Танцоры должны синхронно танцевать- то есть совершать одинаковые танцевальные движения одновременно. Музыканты должны играть слаженно, в одном темпе и ритме, каждый должен слушать другого, иначе музыки не получится.

Ребята, как называется ансамбль из 2, ...3 …., 4..., ( дуэт, трио, квартет).А когда очень много участников (оркестр)

Сейчас выступит для вас **трио: Алашеев Максим, Балыков Владимир и Шмельков Вадим-**чешская народная песня **«По ягоды»**

Прочитает стихи **Расторгуев Максим.**

Голос – это самый тонкий
Музыкальный инструмент,
Самый сложный, самый звонкий,
Ярче самых ярких лент!

Он и хрупкий, словно волос,
Он и сильный, как тайфун,
Сам в себе имеет голос
Миллион незримых струн!

В нем так много разных клавиш,
Молоточков и колков,
Что себе и не представишь,
До скончания веков!

От природы у кого-то
Он волшебный, золотой,
Но тяжелая работа –
Ведать этой красотой.

**2Ведущий:** Голос -это тоже , своего рода ,инструмент, чтобы правильно владеть им, необходимо многому научиться. Свои навыки в этом мастерстве вам продемонстрирует

**Кузнецова Мария** с песней **«Па-ла-ла»**

В игре на фортепиано нужно уметь и аккомпанировать, уметь слушать главную партию, своё умение в этом деле нам покажет **Курушкина Анастасия .**Прозвучит русская народная песня на фортепиано **« Лодка по морю** **плывёт»**

**1Ведущий:** Еще одна загадка :

Я ваша подруга, я ваша попутчица,

В пути без меня ничего не получится

Со мною, друзья всегда интересно,

Узнали, кто я? Ну конечно же:**(песня)**

Песню Г..Петербургского **«Синий платочек»** исполнит на аккордеоне **Кузнецова Мария.**

**2Ведущий:** Свой музыкальный подарок вам дарит **Алашеев Максим- В.Платонов «Маленький вальс»**

Стихи о музыке читает **Шмельков Вадим**

Без музыки не проживу и дня! Она во мне. Она вокруг меня.

И в пенье птиц, и в шуме городов, в молчанье трав и в радуге цветов,

И в зареве рассвета над землей... Она везде и вечно спутник мой,

Ей все подвластно: радость и тоска , в ней - просто миг и долгие века.

Задуматься заставит, полюбить и разлюбить.

Но разве может жить она без нас хотя бы день, полдня? Хотя бы час!

Без наших дум и радостей земных, без мелочей смешных и несмешных?

Мы ей за все "спасибо!" говорим и веря в торжество ее, - творим!

**П.Чайковский «Новая кукла»** прозвучит в исполнении **Фомина Олега.**

**1Ведущий:** Читает стихи про орган **Марченко Сергей**

Звучит орган торжественно и ясно.

 В старинной кирхе вновь звучит мотив.

 Мелодия божественна, прекрасна…

 Я замираю, голову склонив.

 Что это? Моцарт, Бах или Бетховен?

 Соната, Реквием, звезды полет?

 Как музыки прекрасный мир огромен!

 Какая сила у обычных нот!

 Мерцают свечи... Звуки тише стали...

 Волшебной птицей музыка плывет.

 И замер где-то в ясной звездной дали

 Моей души возвышенный полет!

Орган- клавишно-духовой музыкальный инструмент, самый крупный из всех музыкальных инструментов, один из древнейших. Его история насчитывает тысячи лет. В наше время его можно увидеть и услышать в концертных залах филармоний. Аккордеон имеет много регистров, отображающих звучание разных инструментов, одним из которых является орган. И сейчас мы послушаем **«Арию» И.С.Баха** в исполнении **Расторгуева Максима**.

Выступает дуэт аккордеонистов: **Расторгуев Максим и Кузнецова Мария** **-А.Вершюрен «В стиле мюзет»**

**2 Ведущий :**

Наш праздник подходит к завершению…..Ещё недавно вы, наши первоклассники, не знали правил в музыке. Теперь вы вошли в прекрасный мир музыки, узнали школьные пправила. Испытали первые трудности и не отступили, не испугались. Сдали свой первый экзамен на «отлично».

Мы думаем , каждый из вас заслуживает звания **«Юный музыкант».**

Вас можно назвать настоящими учениками и впустить в страну под названием « Музыка» .

**1Ведущий:**

Но, ребята, это звание многому обязывает.

Прошу встать всех первоклассников , выйти в центр зала и в торжественной обстановке дать обещания « юных музыкантов» ( подтвердить словом « обещаю») Обещаете с музыкой по жизни идти

**2 Ведущий :** И не свернуть с избранного пути!

**1Ведущий :** Победить тоску и лень

И заниматься музыкой каждый день!

**2Ведущий :** К творчеству стремиться

Чтобы вами мы могли гордиться!

**1 Ведущий и 2 Ведущий** ( вместе с хором «да»)

И так , мы объявляем вас юными музыкантами! И вручаем вам памятные подарки!

Желаем вам успехов в этом нелегком, но интересном труде, музыкальных побед в конкурсах, Юные музыканты! Ещё раз поздравляем вас, а также ваших родителей.

Пусть музыка дарит вам радость и будет всегда спутницей по жизни!

***Под музыку дарим первоклассникам памятные подарки.***