**«СПЕШИМ НА ПОМОЩЬ КУЗЕ»**

**Цель**: развивать внимание, память, мышление, воображение; воспитывать чувство доброты и толерантности.

Воспитатель: В городской детской библиотеке жил Домовёнок Кузя. Много-много лет он жил там, не зная горя. Днём прятался от людей в глубине библиотеки, а по ночам берёг книги от пожара, наводнения и других напастей – ведь именно эти и занимаются домовые – невидимые хранители жилища. А ещё любил Кузя рассматривать картинки в книжках – читать-то он не умел!

И вот однажды любопытство побудило Кузю заглянуть в толстую старинную книгу, которая находилась в хранилище библиотеки и была спрятана от посторонних глаз. Книга оказалась волшебной, и домовёнок очутился во дворце МАТЕМАТИКИ. В дверях каждого зала стояли цифры и открывали дверь только тому, кто давал правильные ответы на их математические вопросы. Но ведь Кузя никогда не учился в школе, поэтому без нашей помощи ему не обойтись. Поможем ему?

**1 ЭТАП**

1. Летела стая гусей, а на встречу им гусак. – Здравствуйте, десять гусей! - нет, нас не десять. Если бы ты был с нами да ещё двое гусей, то тогда бы нас было десять. Сколько в стае гусей? (7).
2. Отец с двумя сыновьями катались на велосипедах, трёхколёсных и двухколёсных, а всего у них было 7 колёс. Сколько было трёхколёсных велосипедов? (1)
3. Маша записала все числа от 1 до 30. А) Сколько раз она написала цифру 5? Б) сколько раз она написала цифру 2? РЕШЕНИЕ: А) в этом случае цифра 5 встречается 3 раза: Б) цифра 2 встречается как в разряде единиц она, так же встречается и в разряде десятков, в разряде единиц как и цифра 5, встретится 3 раза, а в разряде десятков 10 раз в числах 20, 21…….,29, следовательно всего цифра 2 встретится 13 раз.

4.Посадила бабка в печь

Пирожки с капустой печь.

Для Наташи, Маши, Тани,

Коли, Оли, Гали, Вани

Пирожки уже готовы.

Да ещё один пирог

Кот под лавку уволок.

Да в печи четыре штуки.

Пироги считают внуки.

Если можешь, помоги

Сосчитать им пироги. (12)

5.У Оли в кармане две монеты на сумму 7 рублей. Одна из монет не пяти рублёвая. Какие это монеты? (ответ: двухрублёва и пятирублёвая).

6.Сколько сейчас времени, если: А) от начала суток прошло столько часов, сколько осталось до конца суток; Б) от начала суток минутная стрелка сделала 8 полных оборотов? (ответ: А) 12 часов дня; Б) 8 часов утра).

7.Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой пять на медной бляшке,

В синей форменной фуражке?

Это он, это он,

Ленинградский почтальон.

В 7 часов он начал дело,

В 10 сумка похудела,

А к 12 часам.

Всё разнёс по адресам.

Сколько ж в день часов он сам

Всё ходил по адресам? ( 5 часов).

Итак, мы справились с первым заданием, но Кузя ещё не вышел из дворца и впереди нас ждут другие испытания.

**2ЭТАП**

Задание: вставить в крылатые выражения нужные числительные.

* От горшка……вершка. (Два)
* Наврал с ……..короба. (Три)
* На все ….стороны (Четыре).
* Плакать в ….. ручья (три)
* Как свои …. Пальцев (пять)
* Прыгать с …. На … (С пятого на десятое)
* Заблудился в …. Соснах (трёх)
* …… вода на киселе (Седьмая)
* До …. Колена (седьмого)
* Жить в …. Стенах (четырёх).

Ну вот с вашей помощью Кузя справился с математикой и впереди его ждёт «Поэтическая карусель».

**3 ЭТАП**

Стихи прочно вошли в нашу жизнь. Вы, может быть, даже удивитесь, как много стихотворных строчек знаете наизусть. Проверим? Продолжите стихотворение.

* У лукоморья дуб зелёный;

(Златая цепь на дубе том…) (А.Пушкин)

* Зима не даром злится,

(Прошла её пора…) (Ф.Тютчев)

* Кто ходит в гости по утрам,

(тот поступает мудро….) (Б.Заходер)

* Белая берёза

(Под моим окном….) (С.Есенин)

* Травка зеленеет,

(солнышко блестит…..) (А.Плещеев)

* Здравствуй, гостья-зима

(Просим милости к нам…..) (И.Никитин)

* Ищут пожарные,
* (Ищет милиция….)( С.Маршак)
* Попрыгунья Стрекоза

(Лето красное пропела…) (И.Крылов)

* На рынке корову старик продавал.

(Никто за корову цены не давал…) (С.Михалков)

* Когда в товарищах согласья нет,

(На лад их дело не пойдёт…. )(И.Крылов)

* Синенькая юбочка,

(Ленточка в косе….) (А.Барто)

**4ЭТАП**

А теперь посмотрим, хорошо ли вы знаете имена, отчества и фамилии поэтов. Я буду называть имя, отчество и фамилию какого- либо поэта. Если я, как вам кажется, ничего не напутала, то вы хлопаете в ладоши ,а если получилась ошибка, то молчите. Начнём?

* Александр Сергеевич.. Пушкин.
* Агния Львовна Благинина. (Барто)
* Иван Андреевич Крылов.
* Корней Иванович Заходер (Чуковский)
* Сергей Владимирович Михалков.
* Николай Алексеевич Некрасов.
* Самуил Яковлевич Берестов. (Маршак)
* Владимир Владимирович… Маяковский.
* Михаил Юрьевич.. Лермонтов.
* Григорий Бенционович Остер.
* Афанасий Афанасьевич Фет.
* Сергей Александрович Есенин.

**5 ЭТАП**

|  |  |
| --- | --- |
| РОТ НЕ ОГОРОД: НЕ ЗАТВОРИШЬ ВОРОТ. | ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ НЕ ЗАПРЕТИШЬ ГОВОРИТЬ |
| ИСКРУ ТУШИ ДО ПАЖАРА, БЕДУ ОТВОДИ ДО УДАРА. | ВСЁ ДЕЛАЙ ВО ВРЕМЯ. |
| НА ЧУЖОЙ СТОГ ВИЛАМИ НЕ УКАЗЫВАЙ | НЕ ХОРОШО ЗАГЛЯДЫВАТЬСЯ НА ЧУЖОЕ |

|  |  |
| --- | --- |
| РЫБАК РЫБАКА ВИДИТ ИЗ ДАЛЕКА. | ЛЮДИ ИНТЕРЕСУЮЩИЕСЯ ОДНИМ ДЕЛОМ, ХОРОШО ПОНИМАЮТ ДРУГ ДРУГА |
| И МОСКВА НЕ ВДРУГ СТРОИЛАСЬ | В ЛЮБОМ ДЕЛЕ НУЖЕН ОПЫТ, КОТОРЫЙ ПРИОБРЕТАЕТСЯ ПОСТЕПЕННО. |
| МАЛ ЁРШ ДА КОЛЮЧ. | И МАЛЕНЬКОЕ СУЩЕСТВО МОЖЕТ ЗА СЕБЯ ПОСТОЯТЬ. |

|  |  |
| --- | --- |
| КОНЬ КОРОВЕ НЕ ТОВАРИЩ. | РАЗНЫЕ ЛЮДИ ДРУГ ДРУГА НЕ ПОНИМАЮТ. |
| ЧТОБЫ РЫБКУ СЪЕСТЬ, НАДО В ВОДУ ЛЕЗТЬ. | ЧТОБЫ ЧЕГО-ТО ДОСТИГНУТЬ, НАДО СНАЧАЛА ПОТРУДИТЬСЯ. |
| СЛЕПОЙ ВСЕГДА О ГЛАЗАХ МЕЧТАЕТ. | КАЖДЫЙ МЕЧТАЕТ ПОЛУЧИТЬ ТО, ЧЕГО У НЕГО НЕТ. |
| ЗА ДВУМЯ ЗАЙЦАМИ ПОГОНИШСЯ – НИ ОДНОГО НЕ ПОЙМАЕШЬ. | СДЕЛАТЬ ХОРОШО ДВА ДЕЛА ОДНОВРЕМЕННО НЕ УДАЁТСЯ. |
| УТОПАЮЩИЙ И ЗА СОЛОМИНКУ ХВАТАЕТСЯ. | ИЩА ВЫХОД ИЗ СЛОЖНОЙ СИТУАЦИИ, ЧЕЛОВЕК ПРОБУЕТ РАЗЛИЧНЫЕ ВАРИАНТЫ, ДАЖЕ САМЫЕ БЕЗНАДЁЖНЫЕ. |
| НА СЛОВАХ И ТАК И СЯК, А НА ДЕЛЕ НИКАК . | НЕКОТОРЫЕ ЛЮДИ ОЧЕНЬ ХОРОШО О КАКОМ-ЛИБО ДЕЛЕ ГОВОРЯТ, ДА ПРИ ЭТОМ НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЮТ. |

|  |  |
| --- | --- |
| ЧТОБЫ РЫБКУ СЪЕСТЬ, НАДО В ВОДУ ЛЕЗТЬ. | КАЖДЫЙ МЕЧТАЕТ ПОЛУЧИТЬ ТО, ЧЕГО У НЕГО НЕТ. |
| СЛЕПОЙ ВСЕГДА О ГЛАЗАХ МЕЧТАЕТ. | ЧТОБЫ ЧЕГО-ТО ДОСТИГНУТЬ, НАДО СНАЧАЛА ПОТРУДИТЬСЯ. |

|  |  |
| --- | --- |
| ЗА ДВУМЯ ЗАЙЦАМИ ПОГОНИШСЯ – НИ ОДНОГО НЕ ПОЙМАЕШЬ. | ИЩА ВЫХОД ИЗ СЛОЖНОЙ СИТУАЦИИ, ЧЕЛОВЕК ПРОБУЕТ РАЗЛИЧНЫЕ ВАРИАНТЫ, ДАЖЕ САМЫЕ БЕЗНАДЁЖНЫЕ. |
| УТОПАЮЩИЙ И ЗА СОЛОМИНКУ ХВАТАЕТСЯ. | СДЕЛАТЬ ХОРОШО ДВА ДЕЛА ОДНОВРЕМЕННО, НЕ УДАЁТСЯ. |
| НА СЛОВАХ И ТАК И СЯК, А НА ДЕЛЕ НИКАК . | НЕКОТОРЫЕ ЛЮДИ ОЧЕНЬ ХОРОШО О КАКОМ-ЛИБО ДЕЛЕ ГОВОРЯТ, ДА ПРИ ЭТОМ НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЮТ. |