**Урок сельскохозяйственного труда в 6 классе**

**по теме:**

**«Ягодные кустарники»**



**Лёвкина Елена Сергеевна**

**2014 уч.год.**

**Тема урока**: Ягодные кустарники

Цель: обобщение знаний учащихся о видах ягодных кустарников, их сортов.

Задачи урока:

Образовательная: закреплять у учащимся представление о ягодных кустарниках;

Коррекционно-развивающая: развитие речи учащихся, обогащение

словаря; развитие внимания, памяти, мышления, творческих способностей.

Воспитывающая: привитие бережного отношения к природе родного края.

Оборудование: презентация, чеснок, таблица, замороженные ягоды.

Ход урока

І. Организационный этап

Цель– подготовка учащихся к работе на уроке.

- Проверка готовности к уроку (рабочее место, рабочая поза, внешний вид)

ІІ. Проверка домашнего задания

Цель – установить правильность и осознанность выполнения домашнего задания, выявить уровень знаний учащихся, повторить пройденный материал, устранить в ходе проверки обнаруженные пробелы в знаниях.

- А сейчас выявим знания пройденного материала. Итак.

- С какой овощной культурой мы познакомились с вами на прошлом уроке?

- К какой группе овощных культур относится чеснок?

- Какие листья имеют растения чеснока?

- Из чего состоит луковица чеснока? (разбор чеснока на дольки)

- Как размножают чеснок?

- Как используют чеснок?

- Какие почвы нужны, чтобы вырастить хороший урожай чеснока?

- На какую глубину обрабатывают почву под чеснок?

- На какую глубину и как сажают зубки чеснока?

ІІІ. Подготовка учащихся к обобщению материала

Цель– организовать познавательную деятельность учащихся. Сообщить тему, цели и задачи урока, показать практическую значимость изученного материала.

Слайд 1

*Разгадывание кроссворда.*

- Ребята, давайте сейчас мы с вами разгадаем кроссворд.

Слайд 2

 1. Я капелька лета на тоненькой ножке.
 Плетут для меня кузовки и лукошки.
 Кто любит меня, тот и рад поклониться.
 А имя дала мне родная землица.

Слайд 3

2. Эта ягода полезна для глаз, сердца и любого живота.

Слайд 4

3. На ветке - конфетки с начинкой медовой,
 А кожа на ветке породы ежовой.

Слайд 5

4. Вкусная ягода, бывает красной, черной и даже белой.

Из ее листьев многие делают вкусный чай.

Слайд 6

 5. Бусы красные висят,
 Из кустов на нас глядят.
 Очень любят бусы эти
 Дети, пчёлы и медведи.

 Слайд 7

- А теперь давайте посмотрим какое ключевое слово у мы получили?

- Правильно, ягода.  В быту мы привыкли называть **ягодами** сочные плоды садовых деревьев и кустарников. По словарю Даля - мелкий, мякотный плод, более кустарный, в коем заключены семена;

А где растут ягоды?

ІV. Обобщение пройденного материала

 Цель – конкретизировать представление о ягодных кустарниках.

Слайд 8

 - Тема нашего сегодняшнего урока: «*Ягодные кустарники*».

*\_ Запись числа и темы урока в тетрадь.*

- На уроке мы обобщим знания о ягодных кустарниках, вспомним их внешнее строение и особенности. А о каких именно кустарниках мы с вами будем уточнять и проверять наши знания вы узнаете после того, как внимательно прослушаете и разгадаете загадки.

б) Отгадывание загадок.

Слайд 9

Была зеленой маленькой,
Потом я стала аленькой.
На солнце почернела я,

И вот теперь я спелая *(Смородина.)*

Слайд 10

Низок да колюч,
Сладок да пахуч,
Ягоды сорвешь –
Всю руку обдерешь. *(Крыжовник)*

Слайд 11

Бусы красные висят
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти,
Дети, птицы и медведи. *(Малина.)*

**V.Проектно-исследовательская деятельность учащихся.**

**а) рассказ о ягодных кустарниках (обобщение учителем)**

 Кустарник — это многолетнее деревянистое растение, которое достигает в высоту 0,8-6 метров и не имеет ствола. Кустарники живут 10-20 лет. Они бывают ягодные, например, земляника, жимолость, малина, крыжовник, облепиха, черная и красная смородина. Причем, ягодные кустарники могут расти повсюду, а вот плоды на них будут появляться только в том случае, если условия благоприятные. Но бывают и декоративные кустарники, без которых не обходится ни один сад, который они украшают и делают нарядным.

-А теперь рассмотрим подробнее и запомним их, так как в нашем школьном саду они все живут, растут и плодоносят.

Слайд 12

Смородина.

Представляет собой куст из нескольких стеблей высотой 1 – 2 м. стебли гибкие.

Слайд 13

 Листья средней величины имеют три лопасти, а листья черной смородины отличаются еще и сильным специфическим запахом. Цветки мелкие, собраны в кисти.

Слайд 14

Ягоды располагаются на кистях.

Слайд 15

В зависимости от вида смородины ягоды бывают черной, красной, белой окраски.

Ягоды употребляют в пищу в свежем и переработанном виде. Особенно ценятся ягоды черной смородины, так как они очень богаты витаминами и другими полезными веществами.

Слайд 16

Крыжовник.

Слайд 17

У крыжовника на стеблях имеются крупные колючки.

Слайд 18 Листья крыжовника по размеру мельче, но по форме похожи на листья смородины. Цветки мелкие, бело-желтые или красноватые, собраны по 1 – 3 в кисти .

Слайд 19

Ягоды зеленой, желтой или красноватой окраски, более крупные, чем у смородины. Употребляются в пищу в свежем и переработанном виде.

Слайд 20

Малина.Стебли малины высокие.

 Слайд 21

покрыты тонкими густыми волосками.

Слайд 22

Листья малины сложные, состоят из 3 – 5 листочков.

Слайд 23

Ягоды средней величины, от светло-красной до темно-красной окраски, но бывает малина с желтыми и черными ягодами. Ягоды малины содержат много сахара, витаминов и других полезных веществ. Употребляются в пищу в свежем виде, перерабатываются на варенье и джемы. Малиновое варенье и сушеная малина применяются в медицине как лекарственное средство.

*Физминутка. Гимнастика для глаз.*

V.Проектно-исследовательская деятельность учащихся.

б) презентация творческих работ, их защита по сортам ягодных кустарников.

Слайд -25 -33

в) *словарная работа*:

Слайд 34 **-** Кисти.

Слайд 35 - Витамины.

V. Закрепление полученных знаний

Цель - закрепить знания и умения, необходимые для самостоятельной работы учащихся по пройденной теме, учить применять их на практике.

1. Работа с таблицами.

- А сейчас я вам раздам таблицы, прочитав, вы должны определить и написать название кустарника вверху таблицы.

Слайд 36

1. Работа в тетради- *записать ягодные кустарники*.

Работа с таблицей.

Учитель показывает слайд с признаками кустарников. Учащиеся должны определить о каком кустарнике идет речь и записать в тетрадях одного из них.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СМОРОДИНА | МАЛИНА | КРЫЖОВНИК |
| Представляет собой куст из нескольких стеблей высотой 1 – 2 м. Стебли гладкие.  | Стебли высокие, покрыты тонкими густыми волосками  | На стеблях имеются крупные шипы |
| листья средней величины имеют три лопасти и сильным специфическим запахом | листья сложные, состоят из 3 -5 листочков | листья имеют три лопасти |
| Цветки мелкие собраны в кисти | Цветки небольшие, белого цвета, собраны в кисти по 2 -3 | Цветки мелкие, бело-желтые или красноватые, собраны по 1 – 3 в кисти |
| Ягоды собраны в кисти, в зависимости от сорта бывают черной, красной, белой окраски. | Ягоды средней величины, от светло-красной до темно-красной окраски, но бывает малина с желтыми и черными ягодами | Ягоды зеленой, желтой или красноватой окраски, более крупные, чем у смородины |
| Употребляются в свежем и переработанном виде | Употребляется в свежем и переработанном виде. Варенье и сушенные ягоды применяются в медицине. | Употребляется в свежем и переработанном виде. |

1. Работа с рабочими тетрадями: задание33-самопроверка.
2. Конкурс «Узнай ягоду» ( замороженные ягода на столе учителя, желающие могут попробовать и определить на вкус)
3. Подведение итогов

Цель – сделать выводы и подвести итог, как работал класс на уроке, отметить работу учащихся, выяснить, что нового узнали учащиеся на уроке.

- Что особенно интересного вы познали на уроке?

- Есть ли у кого-то какие-либо предложения по на шей теме?

Слайд 37

1. Задание на дом.

Нарисовать ягодные кустарники в рабочих тетрадях и ответить на вопросы..

**Урок окончен. Спасибо. Можете быть свободными.**