|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Протокол № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_г. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора по УВР МОУ СШ № 4  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  МОУ СШ № 4  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Приказ № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_г. |

**Авторская программа элективного курса по технологии для обучающихся 9-х классов (девушки)**

**«Свой дом украшу я сама» педагога**

**Травниковой Ольги Петровны**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_ г.

**2014 – 2015 учебный год**

**Программа**

элективного курса по технологии для учащихся 9 класса

общеобразовательной школы

**«Свой дом украшу я сама».**

Автор: Травникова О.П., учитель технологии МОУ СШ №4 г. Богородицк Тульской области

**Пояснительная записка.**

Программа курса «Свой дом украшу я сама» разработана в соответствии с Примерной программой «Технология. Обслуживающий труд», составленной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии. Программа представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Базовыми направлениями для курса являются разделы «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Кулинария».

Элективный курс используется для профессионального самоопределения обучающихся 9-го класса. Курс “Свой дом украшу я сама» разработан для девочек 9 класса и рассчитан на 17 часов (1 час в неделю в первом полугодии). Программа ориентирована на воспитание у обучающихся стремления к обустройству своего дома и желания стать хорошими хозяйками в будущем.

Курс позволяет подробно познакомить обучающихся 9-х класса с основами ведения домашнего хозяйства, вызвать интерес к технологическим процессам, изготовления декоративных элементов оформления интерьера жилища, приготовления необычных праздничных блюд, правилам сервировки стола для банкета

Цель курса - формирование интереса школьников к изучению технологии, и положительной мотиваций школьников к выбору художественно-эстетического направления в обучении, и для дальнейшего приобретения обучающимися умений и навыков для использования в будущей профессиональной деятельности.

Предлагаемый курс призван решить задачи создания условий для формирования и развития у школьников:

* творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности (защита творческого проекта);
* стремления проявлять свои способности и добиваться успеха;
* коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе;
* умений самостоятельно приобретать и применять знания на практике.

Кроме того, курс призван способствовать профессиональному самоопределению школьников. В процессе освоения данного курса обучающиеся приобретают знания:

* о мире современных профессий в сфере обслуживания и художественно- творческой деятельности;
* об этапах выполнения и защиты творческого проекта;
* о культуре застолья, правилах приема гостей, основах рационального питания;
* о сервировке стола, особенностях организации работы предприятий общественного питания;
* о технологиях выполнения работ декоративно-прикладного назначения для оформления своего жилья.

На основе усвоенных знаний формируются умения:

* выполнять декоративно-прикладные работы для украшения интерьера,
* выполнять и представлять творческие проекты,
* организовывать прием гостей, сервировать стол, готовить различные блюда.

Курс «Свой дом украшу я сама» поможет обучающимся в 9 класса осуществить сознательный выбор профиля обучения на третьей ступени школы. Он ориентирует девятиклассников на художественно-эстетический и художественно-технологический профили обучения. Программа курса предполагает наличие преемственности с ранее изученным материалом предметных областей «Технология» и «Искусство». Изучение курса предполагает тесную взаимосвязь с информационной и психолого-педагогической работой, проводимой в школе в рамках предпрофильной подготовки обучающихся.

**Результаты обучения**

Ожидаемые результаты обучения по данному курсу:

* овладение технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимых для создания продуктов труда, в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
* овладение практическими навыками ориентироваться в мире профессий;
* приобретение навыков оценки своих профессиональных интересов и склонно­стей к изучаемым видам трудовой деятельности;
* приобретение навыков составления профессиональных планов;
* овладение навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства;
* формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам своего труда.

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Форма проведения |
| 1. | Роль текстиля в интерьере дома. | 1 | Итерактивная беседа |
| 2. | Комплекты для кухни. Изготовление штор для окон. | 2 | Практические упражнения |
| 3. | Изготовление скатерти и салфеток | 3 | Практические упражнения |
| 4. | Изготовление прихваток | 2 | Практические упражнения |
| 5. | Искусство сервировки праздничного стола | 1 | Презентация |
| 6. | Приемы складывание салфеток для праздничного стола | 1 | Практические упражнения |
| 7 | Приготовление и оформление банкетных блюд | 4 | Практические упражнения |
| 8. | Правила этикета и приема гостей | 1 | Практические упражнения |
| 9. | Изготовление приглашений на банкет для гостей | 1 | Практические упражнения |
| 10 | Презентация творческих работ обучающихся | 1 | Защита творческих проектов |
|  | Итого: | 17 |  |

**Содержание тем.**

**Тема 1. Роль текстиля в интерьере (1)**

Понятие об интерьере. Цвет как элемент создания психологического воздействия на организм человека. Теплые и холодные тона. Законы цветовой динамики. Применение цвета в оформлении помещений. Влияние цвета на организацию пространства жилища.

**Тема 2. Комплекты для кухни. Изготовление штор для окон (2 )**

Определение формы, цвета, рисунка вышивки и техники исполнения при изготовлении оконных штор для кухни. Выкраивание штор, ламбрекена. Нанесение рисунка по краю штор. Вышивка. Требования к качеству готового изделия.

**Тема 3. Изготовление скатерти, салфеток (3)**

Определение формы, цвета, способа украшения скатерти и салфеток. Соответствие форм и цвета. Изготовление изделий. Требования к качеству готового изделия.

**Тема 4. Изготовление прихваток (2)**

Подбор материала для изготовления прихватки, прокладки. Подбор фурнитуры. Выкраивание прихватки, шитье, отделка. Требование к качеству готового изделия.

**Тема 5. Искусство сервировки праздничного стола (1)**

Подбор скатерти, посуды в зависимости от назначения банкета. Оформление цветочных композиций, в зависимости от сезона.

**Тема 6. Приемы складывания салфеток для праздничного стола (1)**

Складывание льняных салфеток для сервировки стола.

**Тема 7. Приготовление банкетных блюд (4)**

Приготовление холодных и горячих блюд и закусок из овощей, гастрономических продуктов, мяса, рыбы, фруктов. Приготовление десертов, кулинарных и кондитерских изделий.

**Тема 8. Правила этикета и приема гостей (1)**

Изучение правил поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами.

**Тема № 9. Изготовление приглашений на банкет (1)**

Изготовление пригласительных билетов на званый вечер. Изготовление визиток для гостей.

**Тема № 10 Презентация творческих работ обучающихся (1)**

**Критерии оценки проекта:**

- актуальность проблемы проекта,

- корректность методов исследования,

- активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями,

- характер общения участников проекта,

- глубина проникновения в проблему, использование знаний из других областей,

- умения аргументировать свои заключения, выводы,

- эстетика оформления проекта,

- умения отвечать на вопросы.

**Литература.**

1. «Технология» учебник для учащихся 10-го класса общеобразовательной школы под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана – Граф. 2009 г.
2. Карин Котци, Рене Берг. «Шторы, покрывала, подушки. Шьем для дома». Перевод и издание на русском языке. Издательская группа «Контэнт» 2005 г.
3. Мери Хайни. Как научиться шить /Пер. М. Авдониной – М: Из-во Эксмо, 2005
4. Ерзенкова Н.В. Свой дом украшу я сама – Мн.: Полымя, 1992
5. Могильный Н.П. Энциклопедия домашнего кулинара – М.: Из-во ЭКСМО – Пресс, 2001
6. Е. Юдина Для тех, кто шьет Лениздат, 1971 г.