Муниципальное казённое образовательное учреждение «Горковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

*Общешкольное мероприятие «Краски Ямала»*



**Составила и провела: Н.И. Талигина, воспитатель 4 класса.**

с. Горки.

### *Концертная программа мероприятия «Все краски Ямала»*

### - Музыкальная композиция «Северные ветры».

### - Стихотворение «Ямал – обжитая планета» читает Штрек М. ученик 3 класса.

- Песня «Серебреный олень» исполняют ученики 2,3,4 класса.

### - Хантыйский танец «Медвежий праздник» исполняют ученики 8 класса.

- Песня «Хорей» исполняют ребята 5,7 класса.

### - Ненецкий танец исполняет старшая группа кружка «Журавушка».

### - Коми игра проводят ученики 10 класса.

- Песня на селькупском языке «Ямал илча» исполняют учащиеся 4 класса.

- Песня «Белая Русь» исполняют девочки кружка «Соловушка».

- Стихотворение «Давайте вместе соберёмся» читает Салтыков Павел - 4класс.

- Песня «Мой Салехард» исполняет вокальная группа «Вдохновения».

Стихотворение «Ямал» читает Аляба Константин ученик 4 класса.

### - Танец « Ямал» исполняют ученики 2,3,4,5, класса.

###

### Праздничное мероприятие: «Все краски Ямала!»

**Цель мероприятия:** создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности, участия и взаимовыручки.

**Задачи:**
    - развитие коммуникативных способностей;
    - сплочение детского коллектива;
    - развитие взаимопонимания между детьми и взрослыми.

### Ход мероприятия:

### Музыкальная композиция - «Северные ветры».

### - В краю родном вьюги да бураны в диком танце носятся, вьются, спорят между собой. Чей голос сильнее, чей танец лучше?

### - И что ни месяц – и ветры, и танцы их разные. И имена им даны – каждому своё.

### - Западный ветер – дух тундры называется, он приносит с собой туманы. К холоду инеем кроет.

### - Северный ветер – полуночником называется. Снег с собой приносит, вьюги затевает.

### - Восточный ветер – летун называется. Всё перемешает, снег в сугробы сбивает.

### - Это южный ветер. После его дыхания долго снег ледяной коркой покрыт.

### - Белым бела тундра зимой. И все, кто здесь живут – белые.

### И куропатка, и песец, и даже сам ветер.

**Вед. 1.**

- Добрый вечер, дорогие ребята!

**Вед. 2.**

- Добрый вечер уважаемые взрослые!

**Вед. 1.** - Мы приветствуем всех Вас, на нашем праздничном концерте «Все краски Ямала», посвященному Дню Ямала!

**Вед. 2.**

- Ты долго ждал

 Свой день, Ямал,

 И этот день настал,

 когда над древнею землёй

Твой флаг затрепетал…..

**Вед. 1.-** Флаг ЯНАО и Шурышкарского района внести.

(Под гимн ЯНАО вносят флаги.)

**Вед. 2.**  О, Родина моя! О, светлый мой Ямал!

 Как исповедать мне все мысли, чувства, думы?

**Вед. 1.** Какие песни и стихи придумать,

 Чтоб ты меня навек своим назвал?

### Вед. 2. Стихотворение; «Ямал – обжитая планета» Штрек Миша ученик 3 класса.

***- Песня «Серебреный олень» исполняют ученики 2,3,4 класса.***

### Вед. 1. Для многих людей Ямал был и остаётся краем романтики. Территория округа населена многочисленными народами.

### Вед. 2. Его коренные жители – ненцы, ханты, селькупы, коми-зыряне.

### . За последнюю тысячу лет здесь поселились русские, татары и многие другие народы.

###  ( показ презентации о народе ханты).

### - Танец «Медвежий праздник» исполняют ученики 8 класса.

### Вед. 1.- Дороже нет родного края,

### Где отчий дом, семья, друзья.

### Его я славлю, воспеваю –

### Ведь – это родина моя!

### Песня «Хорей» исполняют ребята 5,7 класса.

### ( показ презентации о народе ненцы).

### - Ненецкий танец исполняет старшая группа кружка «Соловушка».

### ( показ презентации о народе коми-зырянах.).

### Коми – игра «…..» проводят ребята 10 класса

###  ( показ презентации о селькупском народе).

### - Коль забуду родную речь,

### Песни те, что поёт народ.

### Для чего мне тогда беречь

### И глаза и уши и рот.

**- Песня на селькупском языке «Ямал илча»** исполняют учащиеся 4 класса.

 **Вед. 2.** - Ямал представляет собой огромную кладовую нефти и газа. В 60 – годы, 20 века, были открыты богатейшие запасы этих богатств на полуострове.

### Вед. 1. - В 1962 году, в округе был получен мощный газовый фонтан в Тазовском районе. А в 1966г. В п. Новый Порт были открыты залежи нефти.

### Вед. 2. - Ямал сегодняшний – это сложная экономика, основанная как на традиционном ведении сельского хозяйства, так и на промышленном освоении.

### Вед. 1. В 20 веке для освоения природных богатств сюда приехало много белорусов, украинцев, азербайджанцев и представителей других народов.

### Вед 2. На Ямальской земле вместе живут и трудятся люди разных национальностей. Они обживают и прославляют наш суровый край.

Вед. 1. **Песня «Белая Русь» исполняют девочки кружка «Соловушка».**

Вед. 2. **Стихотворение «Давайте вместе соберёмся»**

 **читает Салтыков Павел - 4класс.**

Давайте вместе соберёмся

И чаю крепкого нальём,

Друг другу просто улыбнёмся

И про Ямал сейчас споём.

 Никто из нас тогда не знал,

Что, проверяя до конца,

Седой наш батюшка Ямал

Врачует души и сердца.

О нём сложили много песен.

Поют красиво, от души.

Так чем Ямал наш интересен?

Там просто люди хороши.

**Вед. 1.**  **Слово для поздравления предоставляется директору школы.**

**Вед. 2.**

- Нежно и плавно

На волнах воздушных

Рыбой серебряной песня плывёт

**Вед. 1.**

**-** Песня тонка и легка как пушинка

Как летнее небо над Обью светла….

**Вед. 2.** **Песня «Мой Салехард» исполняет хор учителей вокальной группы «Вдохновение».**

### Стихотворение «Ямал» читает Аляба Константин.

**Вед. 1.-** Флаг ЯНАО и Шурышкарского района вынести.

(Под гимн ЯНАО выносят флаги.)

### - Я люблю свою землю

### И над Обью закат,

### Танцы наших девчонок,

### Танцы наших ребят

### Вед. 2. Танец « Ямал» исполняют ученики 2,3,4,5, класса.

**Вед. 1.** - Поздравляем всех с праздником!

**Вед. 2.** - Будьте все здоровы и счастливы!