**Организация работы по профилактике наркомании в школе.**

Педагог-психолог, воспитатель ГПД

ГБОУ гимназии 3330 Невского района

Санкт-Петербурга

Арно Т.В.

***Цели профилактических работ:***

Создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятия наркотических веществ.

* Подросткам и их родителям предоставить объективную информацию о наркотических веществах, их воздействие на человека и последствия применения
* Помочь детям понять, осознать сущность наркотической зависимости и формирование устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам, умение правильно организовывать своё время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами

Принципы работы:

- комплексное и согласованное взаимодействие органов образовательного учреждения, специалистов ОУ (педагоги, психологи, социальные работники, администрация, медики)

- дифференцированность целей, задач, методов, форм работы с детьми с учетом: возраста детей, степени вовлеченности в наркогенную ситуацию

- формирование у детей представлений о здоровье, как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих

- психологических аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой)

- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ)

- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор ЗОЖ, отрицательного отношения к употреблению наркотиков)

- систематичность

*Направления работы:*

1. *Работа с детьми:*
* Общая воспитательная педагогическая работа с детьми
* Работа с детьми «группы риска»
* Работа с детьми, употребляющими наркотические вещества
* Работа с детьми, прошедшими курс лечения от наркотической зависимости
1. *Работа с педагогическим составом:*
* Подготовка учителей к ведению профилактической работы
* Организационно – методическая антинаркологическая работа
1. *Работа с родителями*
* Информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании
* Работа с конфликтными семьями (семьями «группами риска»)
* Психолого – педагогическая поддержка семей, в которых ребёнок начал употреблять наркотические вещества
* Поддержка семей, в которых ребенок прошел лечение по поводу зависимости – находиться на стадии реабилитации)
1. *Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркологической профилактики*

**Этапы работы.**

*Первый этап:* **диагностирующий.**

Цель: изучение существующих тенденций употребления наркотических веществ

* Определить степень информированности учащихся по проблеме
* Выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков
* Выводы сделать о степени вовлеченности детей в проблему

*Методы работы:*

+ опрос, анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы в учреждении

**Итог:** анализ результатов анкетирования о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделение трёх основных групп:

- имеющие опыт употребления

- характерно позитивное отношение к употреблению

- имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению

*Второй этап***:** **организационно – практический**

Цель: реализация антинаркотических мероприятий в ОУ

* Предоставить детям, объективную, соответствующую возрасту информацию
* Обсуждение проблем, связанных с наркоманией
* Учить детей лучше понимать свои проблемы и критически относиться к поведению в обществе, способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними
* Обеспечить взаимодействие школы, семьи и внешкольных организаций

Методы работы:

1. Информационная
2. Анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций
3. Организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости

**ФОРМЫ РАБОТЫ:**

* Лекции
* Беседы
* Семинары
* Конференции
* Мини-спектакли
* Занятия с психологом (тренинги, упражнения)
* Ролевые и деловые игры
* Круглый стол
* Дискуссии
* Конкурсы творческих работ (рисунки, стенгазеты)
* Социологические опросы
* Показ видео материалов, слайдов, посещение выставок, лекций, экскурсий,
* Создание самостоятельное презентаций

*Примерная тематика мероприятий:*

* *Спортивные соревнования* (осенний кросс, весёлые старты, самая спортивная семья, соревнования классных команд)
* *Соревнования по массовым видам спорта*: «Будущее за нами», «Спорт против наркотиков»
* *Классные часы*: «Мир в наших руках», «Пивной алкоголизм», «Мир в наших руках», «Не попасть в зависимость», «Учитесь говорить «НЕТ!», «Наше здоровье и болезни», «От пороков – до недугов», «Секреты продления жизни», «Самый классный класс или чуть-чуть о каждом», «Роскошь человеческого общения», «Разговор в подъезде», «Записки из дневника», «Наркомания – это болезнь, но без одной стадии – полного выздоровления», «Я выбираю жизнь!» «Мир вокруг нас» (разбор жизненных ситуаций)
* *Беседы со школьниками*: «СПИД – чума 20 века», «В чем вред курения?», «Опасность «пассивного курения», «От чего мы зависим» «Роскошь человеческого общения», «Подросток и мода», «Кто такие наркоманы?»
* *Общешкольные мероприятия*: «День без вредных привычек», «Молодежь против наркотиков», «Один в поле не воин», «Твой выбор» (диспут), брейн – ринг «Зона риска»
* *Научно – исследовательские и проектные работы учащихся*: « Стресс и способы борьбы с ним», «Психология общения», «Роскошь человеческого общения», «Если друг оказался вдруг..» (круглый стол), «В плену иллюзий» (урок вопросов и ответов)
* *Подготовка буклетов, стендов, выставок, стенгазет:* «На «игле», «Как стать сильным, красивым и привлекательным», «Моё настроение», написание сочинения - эссе «Здоровье – это..»
* *Родительские собрания*: «Проблемы и успехи семейного воспитания», «Дисциплина и управление детьми», «Вредные привычки подростков, их последствия и их профилактика», «Средства и методы воспитания», «как способствовать укреплению здоровья школьника»
* *Урок химии и биологии*: «Ударим по врагу его же оружием»
* *Игры:* «Осторожно! Наркотики!» (командная), ролевая игра «Мифы о наркотиках», «Суд над наркотиками»

**Итоги:** развитие у учащихся навыков принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивление негативным социальным влияниям, формирование потребности в ЗОЖ, осознание ценности своего собственного здоровья и ответственности за него, повышение уровня психосоциальной адаптации детей, выработка активной жизненной позиции, исключающей использование наркотических средств ухода от жизненных проблем

*Третий этап*: **заключительный**

Цель: определение эффективности разработанной системы профилактики наркомании

* Выявление недостатков в проделанной работе
* Определение изменений в личностной позиции учащихся
* Составление дальнейшего плана работы в этом направлении

Методы:

1. анализ документации
2. опрос, анкетирование, беседы

Сравнение результатов первичного и вторичного анкетирование дает возможность изучить характер изменений в отношении учеников к проблеме, к употреблению, выявить факторы, способствующие приобщению подростков к наркотикам. Можно обобщить информацию, накопленную в ходе работы, сделать выводы об эффективности работы.