**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева»**

**Дмитриевского района Курской области**

УТВЕРЖДАЮ Решение Совета дружины

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Тулиёв от « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. протокол №\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПИОНЕРСКОЙ ДРУЖИНЫ**

**им. ПОЧЁТНОГО ГРАЖДАНИНА**

**г. ДМИТРИЕВА Н.М. НОВИКОВА**

**«ДОСТОЙНЫ БУДЕМ СЛАВЫ ПРЕДКОВ»**

 Авторы-разработчики:

старший вожатый

 ***Аносова Наталья Сергеевна***

 ***Совет дружины им.Н.М.Новикова***

**2014 г.**

**Пояснительная записка**

 Наша страна всегда была сильна своим народом, а русский народ всегда отличался патриотизмом и беззаветной преданностью своей Отчизне, которые наиболее ярко проявлялись в тяжелые для государства времена.

История нашей страны показывает, что во времена лихолетий, русский народ, объединенный чувством патриотизма, становился непреодолимой твердыней на пути любого врага.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Но в последние десятилетия изменения политической и социально-экономической ситуации в России, социальная дифференциация, происходящая в молодежной среде, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Такое понятие как «патриотизм» в некоторых слоях населения стало не только отходить на задний план, но восприниматься негативно и даже отрицательно. Стала еще более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно патриотического сознания. Социальные процессы, протекающие в нашем обществе, обострили национальный вопрос. Некоторые молодежные течения открыто проповедуют национализм. В молодежной среде получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к истории своей страны. Растет так называемое «потерянное поколение» черствых, пассивных молодых людей, не уважающих старших, «Иванов, не помнящих родства», которым абсолютно чужды такие понятия как Отечество, патриотизм, героизм.

Но героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны, области, города в науке, культуре и спорте еще сохранили качества нравственных идеалов, что позволяет использовать эти сведения как основу для

патриотического воспитания подрастающего поколения.

Мы считаем, что патриотическое воспитание не должно ограничиваться военно-патриотической направленностью, хотя это является важной составляющей в воспитании человека и гражданина.
Помимо этого мы полагаем, что важным направлением должна являться и историко-краеведческая работа, а также формирование гражданского правосознания и воспитание любви к своей малой родине, своему городу, своей семье.

Историко-краеведческое направление подразумевает знакомство с историей государства и своего родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Что позволяет осознать себя частицей своего народа, веками создававшего культуру своего края, достойным хранителем и продолжателем общего дела, так как понимание связи поколений дает возможность почувствовать себя достойным гражданином своей страны, имеющей уникальную историю. Любовь к Родине начинается с любви к своему дому, семье, городу. Без знания своего города, своей родословной нельзя стать патриотом.

Направление «Здоровое поколение» играет большое значение в жизни пионеров.Состояние здоровья молодежи является важнейшим слагаемым здорового потенциала нации, поэтому сохранение и развитие здоровья обучающихся и формирование у них здорового образа жизни сегодняимеет приоритетное значение.

 Поэтому **ЦЕЛЬЮ** деятельности пионерской дружины им. Н.М.Новикова является формирование гражданско-патриотических ценностей, чувства уважения к истории и культуре своего отечества, своих предков, приобщению обучающихся к изучению исторических и культурных традиций родного края, сохранению здорового образа жизни.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

* сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, своих предков;
* формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служить Отечеству;
* развитие желания к изучению истории и культуры своей малой родины;
* создание условий с одной стороны, для развития индивидуальной личности ребенка, его самореализации, а с другой стороны, умению жить в коллективе;
* воспитание чувства ответственности за происходящее в окружающем мире;
* физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.
* дополнительное образование, получаемое в соответствии с разнообразием их интересов и жизненных планов.

Данная программа по своему типу **долгосрочная.** На ее реализацию отводится **три года**. Участвовать в реализации данной программы могут дети 5-7 классов.

**Механизмы реализации**

Механизмами реализации программы являются следующие виды деятельности: трудовая (работа по благоустройству территории у памятного знака погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны и памятных исторических мест, оказание помощи ветеранам), работа по сохранению и пополнению материалов школьного музея,творческая (написание сценариев в рамках программы, концерты для ветеранов, оформление праздников, публикации в местных и школьных средствах массовой информации материалов на патриотическую тематику); интеллектуальная (сбор информации в рамках акции «Родной мой город, я тебя знаю» и историко-краеведческой работы); коммуникативная (общение с ветеранами и родственниками участников Великой Отечественной войны, жителями города, встречи с населением во время походов); игровая как наиболее эффективная в работе с подростковым возрастом, традиционная ворганизации и знакомая ее членам.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Деятельность пионерской дружины имени Н.М.Новикова ведется по трем основным направлениям: «Дорогами отцов», «Моя малая Родина», «Мир прекрасного».

**Направление «Дорогами отцов»**

- формирование личности гражданина-патриота Родины;

- знакомство учащихся с выдающимися событиями нашего Отечества, осознание их значения в мировой истории;

- воспитание у молодежи чувства уважения и благодарности к ветеранам войны и труда.

- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

***Модуль «О тех, кем гордимся»***

Главным делом пионерской дружины является поисковая работа вокруг имени почётного гражданина нашего города Николая Максимовича Новикова. Многие поколения пионеров школы выросли на встречах и беседах с Николаем Максимовичем. Он был основателем школьного музея, в котором собирается богатый документальный и фотоматериалоб истории нашей школы, об её выпускниках, учителях, ветеранах. Наша дружина ведет работу по созданию в школьном музеи уголка посвящённого Н.М. Новикову. Пионеры не раз совершали автобусные экскурсии по местам боевой славы.

Каждый пионерский отряд шефствует над ветеранами войны и труда, пионеры поздравляют их с праздниками, дарят подарки, сделанные своими руками, окружают вниманием и заботой.

Ведется активная работа по сбору материалов о детях войны, о ветеранах Великой Отечественной войны, и педагогического труда школы.Тимуровские бригады не только оказывают им помощь по хозяйству, но и собирают документы и фотографии, рассказывающие о жизни ветеранов для создания «Книги Памяти». Результаты этой работы публикуются на страницах районной газеты. Кроме того пионеры постоянно следят за состоянием памятников ветеранам на городском кладбище, на братских могилах в парке «У вечного огня» убирают территорию, высаживают цветы, организуют торжественные мероприятия. Пионерская дружина организовывает автобусные экскурсии и пешие походы по местам боевой славы (Большой Дуб, Погорельцево, Кудачки и др.), в которых соприкасается с историей, свидетелями войны. Материалы каждого такого дела снимаются на фото и видеокамеры, систематизируются и обобщаются. Весь исследовательский материал ложится в основу создания школьного архива.

В пионерской дружине есть свои традиции:

- проведение линеек посвящённых памяти Веры Терещенко(16 октября), Дню рождения Н.М Новикова (25 марта), Дню освобождения города Дмитриева (3 марта);

- проведение пионерских сборов посвящённых Дню юного героя антифашиста (8 февраля), празднику 9 Мая;

- пионеры дружины проводят многочисленные операции "От сердца к сердцу", направленные на воспитание в юных пионерах доброго отношения к пожилым людям;

- дружина принимает активное участие в районном мероприятии посвящённом Дню пионерии (19 мая).

Организуя деятельность по этому направлению пионерская дружина им. Н.М.Новикова тесно сотрудничает с Дмитриевским краеведческим музеем, районным и областным архивами, районным и городским Советом ветеранов.

**Формы и методы работы:**тимуровская помощь ветеранам, переписка, работа с архивом, митинг, линейка, книга Памяти, походы, экскурсии, сбор документальных и фотоматериалов, трудовой десант.

***Модуль «Отечеству служить»***

Россия нуждается в защите не только в военное лихолетье. События, происходящие в наше время, говорят о том, что память и уважение к участникам исторических событий создают условия для формирования гражданской позиции сегодня и сейчас. В нашей школе учились несколько участников войны в Афганистане и Чечне, которые являются частыми гостями школы. Встречаясь с пионерами, они подчеркивают, что традиции русской армии продолжаются в жизни и служат примером нашим современникам. Наша школа находится в центре города, поэтому у пионерской дружины налажен тесный контакт с воинской частью, расположенной в городе и военным комиссариатом, с детской спортивной школой, с районным военно-патриотическим клубом «Отечество». Благодаря такому сотрудничеству на территории школы проводятся такие мероприятия как «Зарница», конкурсы военно-спортивной подготовки. Общение пионеров с военными помогают им в выборе профессии. В каждом выпуске нашей школы обязательно кто-то из выпускников поступают в военное училище. Регулярно они встречаются с пионерами, рассказывая о выбранной профессии.

Отечество нуждается в здоровых и крепких защитниках. Поэтому пионеры школы постоянные участники и призеры всех школьных, районных и областных спортивных соревнований, конкурсов рисунков, викторин и акций, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Пионеры также изучают символику страны и Курской области.

Вожатые пионерские классов шефствуют над учениками начальной школы, помогая им адаптироваться в школьной среде, при проведении внеклассных мероприятий, защищая и помогая им.

**Формы и методы работы:**«Зарница», встречи, соревнования, конкурсы, акции, десанты, митинг, театрализованное представление, открытка, газета, боевой листок, выставки рисунков и поделок.

**Направление «Моя малая Родина»**

Предполагает краеведческую деятельность, путешествия и изучение истории, природы и культурных традиций Курской области, г. Дмитриева и Дмитриевского района.

***Модуль «Уголок России»***

Предполагает проведение автобусных экскурсий и пеших походов по Дмитриевскому району и Курской области в рамках программы «Историческими тропами района, области, страны». В ходе цикла «Православными тропами»ребята посетили исторические памятники XVIII-XIX в.в.: церковь Марии Магдалины (г. Дмитриев), Крестовоздвиженскую церковь (с. Романовка), храмы: св.Георгия Победоносца (с.Дерюгино) и Великомучеников Фрола и Лавра (с. Осоцкое), церковь с. Рогозна. В ходе пеших походов пионеры побывают на Старогородском городище – месте образования г.Дмитриева.

Как и в предыдущих походах, предполагаются встречи с местными жителями, посещение воинских захоронений и посильная помощь в их благоустройстве, составление карты местности и изучение особенностей природных объектов. Во время путешествия развиваются жизненные навыки.

Материалы, собранные по результатам экскурсий, походов и путешествий, впечатления участников и фотографии будут использованы на уроках истории, литературы и краеведения.

**Формы и методы работы:**экскурсии и походы,конкурс творческих работ, трудовые десанты, встречи, акции, сбор материалов.

***Модуль «Традиции»***

Предполагается проведение календарно-обрядовых праздников: Рождество, Масленица, Пасха, изготовление поделок к празднику Пасхи: «Дорого яичко к пасхальному дню», конкурса рисунков «Сияние Рождества», театрализованного представления «Вот так Масленица!».

Планируется продолжить сбор материалов в школьный краеведческий музей по истории народных обычаев, написание исследовательских работ и сочинений старшими пионерами по истории малой Родины, создание семейного родословного древа «Моя родословная», проведение фотовыставок «Мой дом, моя семья и я», представляющих семейные традиции и увлечения, посещение на дому местных умелиц – мастеров художественной вышивки и ковроткачества, изучение опыта их работы, организация персональных выставок ребят, увлекающихся различными видами народных промыслов.Знакомство с творчеством поэтов-земляков, с творчеством заслуженного артиста – земляка Ивана Суржикова, с художниками нашего города.

**Формы и методы работы:**календарно-обрядовые праздники, выставки поделок и рисунков, театрализованные представления, фотовыставки, исследовательские работы, встречи с мастерами народных промыслов, сбор материалов в школьный краеведческий музей.

**Направление «Мир прекрасного»**

Цель этого направления:

- организация досуга обучающихся, развитие творческих способностей детей; - поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание наиболее благоприятныхусловий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни.

***Модуль «Мы можем всё»***

В пионерской дружине работает культмассовый сектор. В него входятобучающиеся 5-7классов, которые любят петь, танцевать и имеют театральные способности. Его основные задачи: организовать досуг для пионеров и младших школьников, привлекать обучающихся и их родителей принимать активное участие в массовых мероприятиях. Работу культмассового сектора курируют старшая вожатая, которая помогает в организации проведения мероприятий. В дружине есть традиционные мероприятия это: игры, беседы по правилам дорожного движения, «Осенние посиделки», «Новогодний праздник», «День защитника Отечества», «8Матра», «1 Апреля», «День Матери».

**Формы и методы работы:**праздники, игры, конкурсы, акции, фестивали, викторины, дидактические игры, театрализованные постановки.

***Модуль «Здоровое поколение»***

В наше время актуальным является здоровье обучающихся. Здоровье помогает нам выполнять наши планы, успешно решать основные жизненные задачи, преодолевать трудности, а если придется, то и значительные перегрузки. Хорошее здоровье, разумно сохраняемое и укрепляемое самим человеком, обеспечивает ему долгую и активную жизнь, поэтому в дружине большое внимание уделяется здоровому образу жизни. Пионеры активно участвуют в празднике «День здоровья»,спортивных эстафетах, акциях «Наркотикам нет!», «Мы за здоровое будущее!». Проводят спортивные праздники для младших обучающихся.

**Формы и методы работы:**забота о животных и птицах,изготовление кормушек и скворечников, викторины, утренники, фотовыставки, сбор материала для фотоальбомов, акции, конкурсы рисунков.



**Функции самоуправления**

Высшим законодательным органом пионерской дружины имени Николая Максимовича Новикова является сбор ее членов, куда приглашаются члены учкома школы, родители, учителя, представители общественности.

Сбор проводится два раза в год: в сентябре и мае месяце.

**Сбор:**

- обсуждает и принимает программу деятельности и план работы на год;

- избирает совет дружины;

- обсуждает и принимает уставные документы (Устав, Положение, структуру самоуправления и др.);

- заслушивает отчеты о проделанной работе органов самоуправления.

**Исполнительным органом** самоуправления является **Совет дружины,** который собирается 2 раза в месяц.

Функции **Совета дружины**:

- разрабатывает и принимает программу деятельности пионерской дружины;

- составляет план подготовки проведения мероприятий, распределяет обязанности среди членов совета;

- осуществляет контроль над работой по направлениям деятельности и органам самоуправления;

- отчитывается перед общим собранием о своей деятельности один раз в год.

**Председатель Совета дружины** осуществляет руководство Советом и несет личную ответственность за его деятельность.

**Совет отряда** – промежуточный орган управления между Советом дружины и отрядом. Он вносит свои предложения по реализации программы, по содержанию деятельности и выполняет решения Совета дружины, являясь ответственным за выполнение плана в своем отряде.

**Председатель Совета отряда** – руководит Советом отряда и несет личную ответственность за его деятельность.

**Отряд** – детский коллектив, который имеет право вносить свои предложения по содержанию деятельности пионерской дружины, избирать руководящие органы пионерской дружины, критиковать и давать оценку органам самоуправления. Обязан выполнять решения вышестоящих органов самоуправления пионерской дружиной.

**Условия реализации программы**

***Научно-методические:*** пионерская дружина тесно сотрудничает с Дмитриевским краеведческим музеем им.Вангенгейма, районным советом ветеранов, районным и областным архивами, паспортным столом, ЦДТ, воинской частью и военным комиссариатом, спортивной и музыкальной школами, с районным военно-патриотическим клубом «Отечество», ОВД. Пионеры являются читателями школьной, детской и районной библиотек. Все ребята занимаются в кружках по интересам в школе, ЦДТ и ДК.

***Материально-технические:*** в пионерской комнате школы имеются музыкальный центр, компьютер и принтер, DVD и видеомагнитофон, микрофоны, фотоаппарат и видеокамера. В школе имеется компьютерный класс, оснащенный современными техническими средствами: компьютерами, интерактивной доской, передвижными установками, включающими в себя: телевизоры, ноутбуки, проекторы, которые активно используются при проведении внеклассных мероприятий. Сильна в школе и спортивная база: спортзал и спортивная площадка, тренажерный зал, спортинвентарь и т.д.

**Ожидаемые результаты**

- развитие системы патриотического воспитания в организации и ее социальном окружении на основе формирования патриотических чувств, изучения истории края, экологической работы, популяризации государственных символов, местной символики и создание условий для личностного роста;

- формирование активной гражданской позиции через широкую патриотическую работу, чувства гордости за свою организацию;

-расширение сферы деятельности и освоение новых видов деятельности;

-проведение социально-значимых дел в школе и микрорайоне;
- вовлечение в активную общественную и досуговую деятельность «трудных» подростков и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

**Литература**

1. Вспомогайка–10. Сборник материалов в помощь организаторам внеклассной работы и внешкольной деятельности детей и подростков. (Автор-составитель – Минаева Н.А., методист лаборатории художественного образования и эстетического воспитания Курского областного ИПК и ПРО), Курск, 2007.

2. Научно – методический журнал «Классный руководитель» №2. 2004.

3.Толеубаева Л.Д. Организация самоуправления в школе.
Научно- методический журнал заместителя директора по ВР №4. 2006.
4. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006. – 64 с. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»)