**Профилактика наркомании, токсикомании и табакокурения**

**в МБОУ "СОШ с.Терновка"**

Человек приходит в этот мир не только для своего комфортного существования и личного счастья. Его ум, опыт, вся его жизнь необходимы его детям, обществу, будущим поколениям.  
  
Достойным существование человека на земле помогает сделать здоровье, духовное и физическое, которое является главным достоянием человека. И делом не только личным, но и общественным.  
  
Есть такая притча. «Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего мимо человека, он стал звать его на помощь. Тот стал помогать тем, кто еще удерживался на плаву. Увидев третьего путника, они позвали на помощь. Но он, не обращая внимания на призывы, ускорил шаги…  
  
«Разве тебе безразлична судьба детей?» - спросили спасатели.  
  
Третий путник им ответил: «Я вижу, что вы вдвоем пока справляетесь. Я добегу до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь это **предотвратить**».  
  
Эта притча иллюстрирует возможные подходы к решению проблемы табакокурения, алкоголизма и наркомании. Можно спасать «тонущих» детей, строя лечебницы и реабилитационные центры. Заниматься этим должны и занимаются профессионалы.  
  
Задача педагогов и родителей – «добежать до поворота реки и не дать детям упасть в воду», то есть заниматься своим делом –**профилактикой.**  
  
Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность.  
  
Информационно-просветительские и воспитательные меры должны осуществляться в комплексе с профилактикой. Осуществление профилактических и воспитательных мер – задача всего общества, а не только семьи и школы.   
  
 Для того чтобы активизировать работу школы в области профилактики, обобщить имеющийся положительный опыт работы зам директора по ВР, социального педагога, классных руководителей, школы в целом было решено создать комплексную Программу по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения на 2012 -2014 годы  
  
Правовую основу комплексной Программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения составляют:  
  
Конституция Российской Федерации  
  
ФЗ «Об образовании»  
  
ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»  
  
Уголовный кодекс  
  
Кодекс об административных правонарушениях  
  
Федеральная целевая программа по профилактике наркомании  
  
**Целью**Программы является комплексное решение проблем профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения.  
  
Программа предусматривает решение следующих **задач:**

* формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
* повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
* активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;

Комплексная Программа предусматривает систему работы всех участников образовательного процесса с привлечением специалистов КДН, ПДН, ЦМП, ЭЦ "Семья", "Позитив", ФАП с.Терновка и с.Смеловка и других учреждений социума по следующим направлениям:

Нет наркотикам! (профилактика наркомании)

* Жизнь без табака (профилактика табакокурения)
* Трезвость – норма жизни (профилактика алкоголизма)
* Здоровая личность

Организационное сопровождение  Программы возглавляет заместитель директора по воспитательной работе Ватанина Л.П.  
  
 Главными исполнителями Программы являются социальный педагог Кукина А.М., классные руководители 1-11 классов, Совет старшеклассников, родители обучающихся.  
  
**Формы работы по данной программе:**  
 Анкетирование

Игры и упражнения

Ролевые игры

Просветительские беседы

Спортивные конкурсы

Дни здоровья

Встречи с медработниками

Изучение положения ребенка в семье

Педагогическое наблюдение

Конкурсы рисунков, плакатов, буклетов, презентаций

Выставки рисунков

Акции

**Критерии отслеживания эффективности Программы**  
*Отслеживание эффективности всей программы в целом.*  
  
Критерии:  
  
- изменение количества подростков, пробовавших спиртное;  
  
- изменение количества учеников, курящих сигареты;  
  
- увеличение количества детей, негативно относящихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению;  
  
- активность и заинтересованность школьников в участии в мероприятиях, связанных с тематикой здоровья.  
  
**Прогнозируемые результаты**  
 Адекватная оценка учащимися своего поведения;

* Стремление к физическому совершенствованию, здоровому образу жизни;
* Формирование личности, не склонной к употреблению ПАВ, алкоголя, табака;
* Отказ от курения, употребления алкоголя.

**Организация работы с обучающимися**  
  
  
**Направление «Нет наркотикам!»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия |
| 1. | Урок – размышление «Наркотики и СПИД: миф или реальность» |
| 2. | Беседы с обучающимися:  - «ПАВ и последствия их употребления»; |
| 3. | Классные часы:  - «Мы живем в мире, где есть наркотики»:  -«Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение»;  - «Скажем, нет наркотикам» |
| 4. | ^ Занятия с обучающимися:  - «Как отказаться от предложенных наркотиков»  - «Сопротивление массовой рекламе ПАВ»  - «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»  - «Последствия употребления наркотиков» |
| 5. | ^ Родительские собрания:  - «Наркомания – шаг в бездну»  - «Наркомания. Что о ней нужно знать?» |
| 6. | ^ Памятки для подростков:  - «Скажи наркотикам «нет»  - «Тебе нужны наркотики? Нет! Это наркотикам нужен ты (информация к размышлению)» |

**^ Направление «Жизнь без табака»**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия |
| 1. | Проведение КТД «Суд над сигаретой» |
| 2. | Библиотечный урок « В здоровом теле – здоровый дух!» |
| 3. | Конкурс рисунков «Сигарета - не конфета, ты подросток помни это» |
| 4. | Выставка книг «Безвредного табака не бывает» |
| 5. | Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций» |
| 6. | Профилактический тренинг «Скажи НЕТ!» |
| 7. | Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек» |
| 8. | Классные часы:  - «Безвредного табака не бывает» (7-9 кл)  - «В здоровом теле – здоровый дух»  - «Курение – опасное увлечение»  - «Скажем, нет курению» |
| 9. | ^ Родительские собрания:  - «Курение и его последствия»  - «Курение и статистика» |

**Направление «Трезвость – норма жизни»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. | ^ Классные часы:  - «Прежде чем сделать – подумай»  - «Алкоголь и его последствия»  - «Скажем нет алкоголю»  - «Алкоголь и человечество. Кто победит»  - «Кто пойдет за «Клинским» или Путь в никуда» |
| 2. | ^ Родительские собрания:  - «Алкоголь – наш общий враг»  - «Вредные привычки и их последствия»  - «Алкоголизм – повод, причина и последствия» |
| 3. | ^ Вечер вопросов и ответов:  - «Влияние алкоголизма на потомство» |
| 4. | Беседы с учащимися:  - Алкоголь и спорт»  - Алкоголь и курение – враги здоровья» |

**^ Направление «Здоровая личность»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. | ^ Занятия с обучающимися:  - «Личность и индивидуальность»  - «Самоуважение»  - «Уверенность в себе. Навыки уверенного поведения»  - «Способы преодоления стресса»  - «Сопротивлению давлению социального окружения»  - «Свобода и ответственность – выбор XXI века»  - «Моё здоровье» |
| 2. | ^ Беседы с обучающимися:  - « Спорт в моей жизни»  - «Правила жизни»  - «Что в жизни зависит от меня» |
| 3. | Классные часы:  «НЕ бойся чувствовать»  - «Я выбираю здоровый образ жизни» |
| 4. | Игра «Школа самоуважения» |
| 5. | Проведение месячника физкультурно-оздоровительной работы |
| 6. | Соревнования по армрестлингу |
| 7. | Соревнования «Лучший стрелок» |
| 8. | День Здоровья под девизом «Твое здоровье в твоих руках» |
| 9. | Участие в районной спартакиаде школьников |
| 10. | ^ Родительские собрания:  - «Как сохранить здоровье ребенка»  - «Физическое развитие школьников»  - «Жизненные цели подростков»  - Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»  - «Нравственные приоритеты семьи»  - «Как сформировать положительные привычки у подростка» |
| 11. | Тесты:   - «Самооценка своего здоровья» |
| 12. | Конкурс плакатов «Здоровое поколение» |

**Основные направления работы с родителями обучающихся:**  
  
 Информирование родителей о факторах риска наркозависимости;

* активное включение родителей в процесс реализации Программы;
* Индивидуальные и групповые беседы с родителями по вопросам профилактики;
* Вовлечение родителей в совместную работу по проведению мероприятий с обучающимися.

**Организация работы с родителями обучающимися**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия |
| 1. | ^ Проведение родительских конференций:  - «Психологический и духовный климат в семье»;  - «Организация свободного времени подростка»;  - «Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни» |
| 2. | ^ Родительский лекторий:  - «Что такое наркомания»  - «Факторы риска развития наркомании»  - «Как воспитать ненаркомана»  - «КАК узнать, употребляет ли ребенок наркотики»  - «НА пороге страшной беды» (профилактика детского алкоголизма)  - «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха» |
| 3. | ^ Тематика родительских собраний:  - «Работа над ошибками»  - «Проблема наркомании. Не пытайтесь справиться в одиночку!»  - «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка»  «Влияние на здоровье ребенка негативной телевидеоинформации»  - «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей» |
| 4. | ^ Советы родителям:  - «Климат в семье»  - «Восемь «нет!» для мамы с папой»  - «Правильная стратегия поведения родителей по отношению к подростку, оказавшемуся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения» |
|  | Вкратце охарактеризовала Программу по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Какие же результаты ? |

2013 г. 2014г.

УКР 17 12

ВШУ 1 1

ПДН 0 1

НАРКОЛОГ 0 0

семьи

УКР 7 5

ВШУ 1 1

ПДН 1 1

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что детей и семей состоящих на разных видах учёта уменьшилось.

Но работу по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах можно считать удовлетворительной , т.к. не у всех обучающихся сформировано негативное отношение к курению и не у всех обучающихся сформирована потребность в ЗОЖ.