***Конспект урока технологии в 3 классе***

***Изготовление талисманов олимпиады 2014 года***

**УМК «Школа России»**

**Урок - олимпийское путешествие по технологии в 3 классе**

**Дидактическая цель урока:** изготовление поделок из салфеток

**Задачи урока:** Способствовать развитию умений выбирать эффективные способы выполнения технологических операций, формированию навыков самоконтроля и самооценки, обогащению словарного запаса учащихся, развитие творческого потенциала; содействовать формированию УУД (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных, предметных); содействовать воспитанию навыков учебного сотрудничества.

**Методические приемы:** фронтальный опрос, работа по образцам поэтапного выполнения, самоконтроль.

**Материалы:** , картон, клей ПВА, бумажные салфетки разных цветов, подкладной лист, гуашь

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, компьютерная презентация

**Инструменты:** ножницы, баночки с водой, кисти

**Основные технологические операции:** прием скатывания салфеток, наклеивание деталей в технике аппликация из шариков, подбор композиции в цветах

**Технико-технологические сведения:** технология скатывания салфеток, планирование работы по подбору цветовой гаммы, планирование работы по технологической карте, организация, контроль труда, правила техники безопасности.

**Наглядные пособия:** образцы поделок

**Ход урока.**

**I. Организация начала урока. Сообщение целей.**

(Личностные УУД: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Регулятивные УУД: самонастрой, саморегуляция

**II. Вступительное слово учителя.**

(Личностные УУД: заинтересовать учащихся произведениями живописи. Регулятивные УУД: проведение учащимися самоконтроля и самооценки.)

- За каким знаменательным событием наблюдала вся страна?(за олимпиадой)

-Кто из вас хотел бы побывать на зимних олимпийских играх?(ответы учащихся)

-Я предлагаю вам совершить путешествие в город Сочи на 22 зимние олимпийские игры.

( на доскеУрок-путешествие)

-Сели поудобнее, наш лайнер 3-а класса совершает полёт по маршруту Белая Берёзка-Сочи. Во время путешествия нам будут помогать волонтёры: Денис и Полина.

( на доске слово ВОЛОНТЁР )- человек, добровольно занимающийся общественной деятельностью

**III. Презентация «Сочи 2014г.»**

(Коммуникативные УУД: умение выражать свои мысли. Познавательные УУД: овладение логическими операциями анализа и сопоставления.)

Все слайды сопровождаются рассказом волонтёров

**Итог после просмотра**

**-**Что присуще каждой олимпиаде?(Свои знаки , свои символы, свои талисманы)

-Талисманами зимней Олимпиады 2014 года из предложенных 25наименований были выбраны только три. Символ быстроты – Зайка. Символ мужества и силы – Белый мишка. Символ ловкости – Леопард. Эти животные стали талисманами Олимпиады.

-Сегодня на уроке перед нами стоит задача - выполнить вот такие поделки (учитель показывает образцы). Чтобы выполнить работу, каждая группа выбирает себе командира. Командиры тянут жребий и читают название своей группы ( Зайка, Белый мишка, Леопард) и как вы уже догадались каждая группа , согласно своему названию делает поделку.

**IV.Физминутка**

***Приседаем, приседаем,***

***Ножки полностью сгибаем,***

***Чтобы мышцы упражнять:***

***Раз-два-три-четыре-пять.***

**V. Планирование работы по образцу. Просмотр презентации изготовления поделки**

(Регулятивные УУД: способность ставить, принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств для её осуществления; планирование УД, поиск эффективных способов решения учебной задачи. Познавательные УУД: структурировать знания, выбор наиболее эффективного способа решения задачи. Коммуникативные УУД: умение сформулировать проблему, сотрудничество в поиске способов решения учебной задачи, умение выражать свои мысли.)

***1. Беседа***

- В какой технике мы работали на предыдущем уроке? ( торцевание ) Сегодня мы будем работать в технике бумагопластики, но с новым приёмом – скатывание салфеток.

- Я предлагаю вам внимательно просмотреть этапы выполнения поделки на экране.

***2. Просмотр поэтапного выполнения работы, сопровождающийся объяснением учителя***

***3.Повторение правила работы с ножницами***

**VI. Практическая работа детей.**

(Личностные УУД: заинтересовать учащихся в расширении знаний и способов действий. Коммуникативные УУД: работа в парах. Регулятивные УУД: самостоятельное выполнение учащимися задания по технологической карте, развитие самооценки.)

**VII.Анализ и оценка работы учащихся.**

Точность, время, правильность выполнения, рациональная организация рабочего места, соблюдение т\б.

- Выполненные работы просим поставить на доску.

-Ребята, как вы считаете, кому можно подарить эти поделки? ( спортсменам нашей школы)

**VIII.Рефлексия.**

(Познавательные УУД: умение структурировать знания, оценка процесса и результатов деятельности. Коммуникативные УУД: умение выражать свои мысли. Регулятивные УУД: волевая саморегуляция, выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и над чем ещё надо работать, прогнозирование своей деятельности.)

-Я прошу вас оценить свои достижения на уроке. (учащиеся выбирают нужное слово и помещают в кольца на доске)

(1.Работа удалась, 2. Было трудно, 3. Интересно, 4.Занимательно, 5.Сделаю еще поделку, )

-Вы работали дружно, сплочённо и у нас получился символ многих олимпиад Олимпийские кольца- союз пяти континентов.Этот союз говорит о дружбе, ведь во время проведения Олимпийских игр устанавливался мир и прекращались войны.

- Наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться.

- Посмотрите на экран. На фоне олимпийских колец нас провожает из Сочи бывший ученик нашей школы.

- А я предлагаю вам посмотреть паралимпийские игры, которые начнутся 7 марта

**IX. Уборка рабочих мест**

**X. Домашнее задание.**

**-**Найти интересный материал о истории салфетки