Классный час на тему: Курить или жить? 6 класс

Цель:

1. Воспитание у учащихся ответственности за свое здоровье, устойчивого негативного дела к курению.

2. Расширение познаний о вреде курения.

Эпиграф потрясающего часа:

Табак приносит вред телу, разрушает разум, отупляет целые цивилизации.

Оноре де Бальзак

Подготовительный шаг. Потрясающему часу предшествует групповая работа учащихся по созданию буклетов и поиску материалов из истории распространения курения, подготовка плакатов антирекламы курения.

Оборудование. Плакаты с антиникотиновым со­держанием, фрагменты вида фильтров, слайды о вреде курения.

Информация к потрясающему часу.

Ход потрясающего часа

(каждый шаг иллюстрируется слайдом)

1. Вступительное слово учителя

- Сейчас наша беседа пойдет об одной из самых вредных привычек населения земли: курении.

- Однако сначала послушайте не5которые факты из истории приобщения европейцев к курению (приготовленные выступления учащихся)

Табак родом из Америки. Первыми европейцами, попробовавшими его в 1492 г., были матросы знаме­нитой флотилии адмирала Христофора Колумба.

В числе подарков обитатели острова Гуанахани, ко­торый Колумб назвал Сан-Сальвадор, поднесли су­шеные листья растения «петум». Сами они курили эти подсушенные на солнце листья, свернутые в тру­бочки. Обитатели Кубы, куда Колумб высадился 27 октября 1492 г., называли травку для курения «сига-ро». И хотя в представлении набожных испанцев пускать дым из ноздрей, как это делали островитя­не, могли только черти, почти все матросы, ну и сам адмирал, втянулись в это занятие.

В Великобритании, в эру Елизаветы I, курильщиков приравнивали к ворам и водили по улицам с верев­кой на шейке.

В Рф, во времена царствования Миши Федоровича Романова, уличенных в курении в 1-ый раз наказывали 60 ударами палок по сто­пам, во 2-ой - обрезанием носа либо ушей. Пос­ле сильнейшего пожара в Москве в 1634 г., при­чиной которого, как стало понятно, было куре­ние, оно было запрещено под ужасом смертной экзекуции.

Торговля табаком и курение были разрешены в Рф в царствование Петра I, который стал сам конкретным курильщиком опосля посещения Голландии.

2 Обмен мнениями уча­щихся о пагубном влиянии курения на организм человека.

Посмотрите на страшные числа которые соединены с сиим пагубным явлением

? из каждых сто человек, погибших от хроничес­ких болезней легких, 75 курили;

? из каждых сто человек, погибших от ишемической заболевания сердца, 25 курили;

? из каждых сто человек, начавших курить, за­ядлыми курильщиками стают 80;

? сигарета с фильтром; каждый 7-й длительно курящий человек стра­-
отдаёт эндартериитом - тяжелым болезнью кровеносных сосудов;

? если человек начал курить в 15 лет, продолжи­тельность его жизни миниатюризируется более чем на 8 лет;

? выкуривая 20 сигарет в день, человек дышит воздухом, загрязненность которого в 580-1100 раз превосходит санитарные нормы;

? 4000 химических веществ, содержащихся в та­бачном дыме, наносят непоправимый вред здо­ровью не только курящих, однако и тех, кто нахо
дится рядом с ними. Пассивное курение еще опаснее.

(По материалам mednovosti.ru)

- Скажите, считаете ли вы курение по истине опасным для здоровья занятием?

- В чем состоят вредные последствия курения?

- Чего больше человек получает от курения: положительного либо отрицательного? В чем это проявляется?

3. Опыт «Курящая кукла»

Оборудование опыта:

\* резиновая кукла среднего размера;
\* резиновая груша;
\* стеклянная трубочка;
\* кусочек ваты;
\* спички.

Нужно поместить кусок ваты в стеклянную трубоч­ку. С одной стороны трубочки укрепить резиновую грушу, с иной - тлеющую сигарету. При помощи груши необходимо продуть воздух («выкурить сигарету»). Не следует торопиться с окончанием опыта, потому что эффект мо­жет быть не столь наглядным. «Выкурив» таким образом, одну сигарету, необходимо направить внимание деток, что вата изменила цвет, концы трубочки стали ко­ричневыми. Потом извлекаем вату из трубочки, разворачиваем и показываем её изменившийся цвет. Необходимо акценти­ровать внимание деток, что осевшие на вате («лег­ких» куклы) вещества - те самые токсины и яды, которые оседают в легких человека, приводя к тя­желейшим последствиям.

Пройдите по рядам и дайте каждому понюхать вату (это содействует усилению действия на уча­щихся).

4. Выяснение обстоятельств курения у подростков:

Чтение и дискуссия отрывка из книжки М. Тве­на «Приключения Тома Сойера».

-В «Приключени­ях Тома Сойера» Марк Твен совсем выразительно обрисовал чувства ребят от первой затяжки и не­приятные последствия курения:

«Опосля вкусного обеда, состоявшего из рыбы и яичницы, Том произнёс, что сейчас ему хочется на­учиться курить. Джо ухватился за эту мысль и объя­вил, что он тоже не прочь. Гек сделал трубки и набил их табаком. Они растянулись на земле, опи­раясь на локти, и начали совсем осторожно, с опас­кой втягивать в себя дым. Дым был неприятен на вкус, и их незначительно тошнило, однако все таки Том заявил:

- Да это совершенно просто! Знай я это ранее, я уж давно научился бы.

- И я тоже, - подхватил Джо. - Плевое дело!..

Разговор длился, однако скоро он начал чуть-чуть увядать, прерываться. Паузы стали длин­нее. Пираты сплевывали все почаще и почаще... Несмот­ря на все их усилия, им заливало гортань, и каждый раз после чего начинало страшно тошнить. Оба силь­но побледнели, и вид у их был совсем жалкий».

Учитель объяснит детям, что вышло в дет­ском организме, если он так бурно прореаги­ровал на табак.

Попросите деток поразмыслить над вопросцем: «Поче­му дети начинают курить?»

Вероятные ответы учащихся:

\* из любопытства;
\* за компанию;
\* рвение показать себя «крутым» и взрослым;
\* слабая воля;
\* нечем занять досуг;
\* недопонимание угрозы курения;
\* «покурю и смогу кинуть»;
\* не занимаюсь спортом;
\* влияние рекламы, кино, телевидения;
\* наличие карманных средств и т.д.

5. Парный тренинг «Убеди друга»

Одному из участников, знающему, что друг на­чал курить, нужно уверить его кинуть это опасное занятие, пока он не стал конкретным куриль­щиком.

Потом еще 2-3 пары участников участвуют в тренинге.

6. Учитель предлага­ет учащимся сконструировать главные выводы изу­ченной темы в виде памятки «Мои аргументы про­тив курения».

Мои аргументы против курения

1. Курение разрушает организм.

2. Курение приводит к неизлечимым болезням.

3. Курение понижает физическую активность.

4. Курение портит цвет кожи,

5. Никотин конфискует свободу, человек становится
его рабом.

Я выбираю жизнь!

7. Защита заблаговременно приготовленных буклетов о вреде курения и раздача их участникам потрясающего часа.