ГБС (К) ОУ Краснослободская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат VIII вида

Занятие: ***« Время суток»***

Воспитатель Шукшина С. Т.

Цель: показать детям последовательность частей суток и дать представление о сутках в целом.

Задачи:

Обучающая - активизация словарного запаса по теме.

Развивающая – развитие мышления, памяти, временных представлений.

Воспитательная – формирование прилежания, умения правильно вести себя на занятиях.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, набор карточек четырёх цветов.

Ход занятия.

Воспитатель:

Время суток для детей, для взрослых и для всей растительной и живой природы состоит из четырех отрезков времени: утро, день, вечер и ночь. Каждый временной промежуток отличается друг от друга положением солнца, расположением стрелок на часах, нашими делами и занятиями. Так, утром мы просыпаемся, чистим зубы, завтракаем и готовимся ко дню. Днем ходим на занятия, обедаем, делаем уроки и посещаем кружки. Вечером играем, отдыхаем, ужинаем и готовимся ко сну. А ночью мы сладко спим.

*УТРО*

В деревнях с самого раннего утра, как только встает солнышко всю округу будит петушок своим громким «Ку-Ка-Ре-Ку»! А в городе рано утром звенит будильник, сообщая, что пора вставать.

Время суток, когда солнце показывается над горизонтом, называется утро, которое наступает с рассветом. Солнышко только поднимается над горизонтом, поднимается над деревьями и крышами домов все выше и выше, дарит нам свои яркие лучи и солнечную улыбку.

Зимой утро начинается позже, а летом раньше. И еще летом, на траве бывает утренняя роса. Это когда на трава мокрая, как будто прошел дождь, а на самом деле никакого дождика не было, просто за ночь воздух остыл и превратился в маленькие капельки воды, которые осели на листочках и травинках. (слайд 2)

Утро начинается с пробуждения. Просыпаются растения, раскрывая свои бутоны, просыпаются животные и птицы, вылезая из своих норок и вылетая из своих гнезд. Утром надо встать с постели, аккуратно застелить ее. Затем пойти умыться, почистить зубы, сделать зарядку и собраться в школу. А затем пойти в столовую, где наши повара уже приготовили вкусный завтрак. (слайд 3)

*ДЕНЬ*

Днем человек бодрствует. Маленькие дети играют во дворе дома, школьники учатся и после уроков возвращаются домой, а взрослые тем временем работают. (слайд 4)

Днем солнце поднимается высоко в небо и совершает движение с востока на запад по небосклону, постепенно опускаясь после обеда к горизонту. Летом солнце высоко поднимается над горизонтом, а зимой невысоко и быстро садится.

В дневное время суток для детей проходят занятия в школе, после чего наступает обеденное время. (слайд 5) Обед состоит из перового, второго и третьего, после чего нужно немного отдохнуть, а для детей помладше предусмотрен «тихий час». Днём дети играют на улице, гуляют.

Ближе к вечеру в 5 часов вы идёте в класс на самоподготовку – готовить заданные уроки. Это во время учебного года, а летом можно играть, купаться, помогать взрослым. (слайд 6)

*ВЕЧЕР*

Вечером солнышко опускается все ниже и ниже и садится за горизонт. Это время суток называется вечер. (слайд 7) А когда солнце исчезает за горизонтом можно наблюдать красивый закат. Он может быть ярким в желто-красных лучах. Зимой вечер наступает рано и солнышко садится быстро, а летом вечереет долго и солнце садится медленно.

Растения, животные и птицы готовятся ко сну. Цветы закрывают свои бутоны, животные забираются к себе в норки, муравейник в лесу закрывается, а птицы поют колыбельные возле своих гнезд.

Вечер это время, когда дети приходят с прогулки, а взрослые с работы. Это время ужина, после которого можно немного поиграть, посмотреть телевизор или почитать интересную книгу.(слайд 8)

С вечера нужно подготовиться к завтрашнему дню, собрать одежду, книги в школу, почистить зубы и ложится спать. После вечера наступает самое темное время суток – ночь.

*НОЧЬ*

Солнце прячется далеко за горизонтом и вокруг очень темно. Зато теперь на небе можно разглядеть звезды и на какое-то время выходит месяц. Днем звезды и луну невидно из-за яркого солнечного света, зато ночью в полной темноте они выступают во всей своей красе. (слайд 9)

Ночью на небе появляется месяц. Это луна - наша спутница планеты Земля. Месяц бывает полным - называют полнолуние. Бывает в форме растущего или убывающего полумесяца. А может и совсем не быть - называется новолуние. В то время пока у нас длится ночь, на другой части земного шара светит солнце и вовсю идет день.

Ночью все люди, животные и растения отдыхают, чтобы набрать сил на следующий день. Люди спят в своих кроватях под теплым одеялом, собачки и кошки сворачиваются калачиком на своих уютных местах, птицы прячутся в ветвях деревьев, а у растений закрыты бутоны. Некоторые животные, такие, как совы, которые спят днем, ночью бодрствуют, но большинство животных ночью спят в своих гнездах и норках. Ночь - это время тишины, отдыха и сладких снов. (слайд10)

Итак, *сутки* – продолжительность одного оборота Земли вокруг своей оси. В обычной жизни вместо слова «сутки» мы чаще всего говорим «день». Но это неверно, так как сутки принято делить на четыре части: утро, день, вечер, ночь. Продолжительность каждой части суток бывает различной. Она зависит и от времени года и от географического места. (слайд 11)

Ребята, а чем отличается день от ночи? (слайд 12)

Сейчас вы увидите картинки. Попробуйте ответить: какое время суток на этих изображениях.(слайд13) Обратите внимание на фон слайдов. (слайды14, 15, 16, 17) (дети отвечают на поставленный вопрос)

Ребята, вы, наверное, обратили внимание, что фон для утра был голубым. Для дня – жёлтым, как солнышко. Вечер окрашен в серый цвет, ну а ночь – тёмное время суток, окрашена в чёрный цвет. (слайд 18)

У вас на столах лежат прямоугольники разных цветов. Каких? Да – черные, желтые, голубые и серые цвета. Вот сейчас мы и проверим, как вы уяснили понятие «сутки». Я буду вам показывать картинки, а вы поднимайте карточку с соответствующим цветом. (слайды 19, 20, 21, 22) Молодцы!

Ещё одна игра – проверка для вас. Слушайте меня внимательно! Я вам показываю один из цветов, а вы должны показать карточки-знаки, идущие до или после названной. Хорошо!

А теперь встаньте, давайте сделаем физкультминутку. Представим себе, что мы часы.

Смотри скорей, который час

Тик-так, тик-так, тик-так!

Налево раз, направо раз

Тик-так, тик-так, тик-так! Молодцы! Садитесь,

Послушайте стихотворение о сутках. (слайд 23)

Я надеюсь, ребята, что теперь вы знаете, что такое сутки, не будете путать части суток. Так? Проверим!

*Отгадайте загадки*

Загадки про время суток

Петушок зарю встречает,

Мама деток умывает,

Иней на траве, как пудра.

Что за время суток? (Утро)

Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток? (День)

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный... (вечер)

На дворе темным-темно,

Месяц смотрит к нам в окно.

Спят в кроватках сын и дочка —

Значит, наступила... (ночка)

Солнце село. Свет погас.

Спать пора всем. Поздний час.

Улетел уж вечер прочь,

А за ним крадется... (ночь)

Утром ночная растаяла тень,  
Светлый затем разгорается день.

Неба темнеет лазоревый цвет,-

Ночь наступает за вечером вслед.

Мчатся, сменяя друг друга минутки

А из минуток слагаются…. (сутки)

*Игра «Назови соседей»*

- Назовите соседей утра.

- Назовите соседей ночи.

-Назовите все части суток

- Дети, я назову одну часть суток, а вы назовете все остальные, которые за ней следуют, чтобы получились сутки. Вечер, что дальше? ( ночь и т. д.)

- Как можно назвать одним словом все то время, когда пройдут утро, день, вечер и ночь ?

*Игра «Продолжи фразу»*

Солнце светит днем, а луна – (ночью). Утром человек пошёл на работу, а вернулся домой – (вечером). Спим мы ночью, а делаем зарядку…(Утром).

Если днем мы обедаем, то вечером- (ужинаем) Зиму сменяет весна, а весну сменит – (лето). Деревья распускаются весной, а листья опадают – (осенью). Ночью мы спим, а гуляем – (днем). Если вчера был понедельник, то сегодня – (вторник). Завтракаем мы утром , а ужинаем…( Вечером).

Когда приходишь, говоришь «здравствуйте», а уходишь, говоришь – (до свидания). Днем мы обедаем , а завтракаем …(Утром).

Ночью ты спишь, а просыпаешься – (утром). Летом дожди, а снег – (зимой). Ужинаем мы вечером , а обедаем…(Днем).

Молодцы! Вы справились с заданием, и я поняла, что вы хорошо запомнили части суток. Давайте вслух назовём их. (слайд 24) (называют)

Утро, день, вечер, ночь –

Убежали сутки прочь,

Чтоб о сутках не жалеть

Нужно каждый час беречь,

ЛИТЕРАТУРА.

Кононенко И. "Знакомство детей со временем" /"Дошкольное воспитание" 1981 г. №7/ Тарабарина Т.Н. "Детям о времени"

Рихтерман Т.Д. "Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста"

Сорокина А.И. "Дидактические игры в детском саду"

Щербакова Б., Фунтикова О. "Формирование временных представлений" /"Дошкольное воспитание" 1988 г. №3/

Интернет ресурсы.

иииииииииииииии