**План-конспект проведения классного часа**

**с суворовцами 6 класса по теме:**

**«Сохранить природу - сохранить жизнь!»**

**Форма проведения:** созерцание-размышление (с презентациями суворовцев)

**Цель:** Содействовать формированию чувства ответственности за природу и все живое.

1. Развивать творческие способности воспитанников;

2. Создавать условия для коммуникативного общения и сплочения коллектива взвода, формирования навыков самооценки, самоанализа.

**Дата проведения:** 19 апреля 2013 года.

**Время проведения:** 40 минут.

**Место проведения:** 5 рота, класс № 1

**Материальное обеспечение:** интерактивная доска, презентация «Чудеса природы» музыка И. Штрауса «Сказки венского леса», белый халат и колба для эколога, для егеря - повязка на руку – со словом «охрана», для врача – белый халат и фонендоскоп.

**Этапы внеклассного мероприятия:**

I. Организационный момент – 5 мин.

II. Основная часть – 25 мин.

III. Заключительная часть– 10 мин.

**План проведения классного часа:**

1.Вступительное слово о значении природы в жизни человека

2. Выступление суворовца \_ в роли «эколога» с демонстрацией презентации «Их нужно спасти!»

3. Выступление суворовца Молчанова А. в роли «егеря» с демонстрацией презентации «Красота природы»)

4.Выступление суворовца Кудря Л. в роли «врача» с демонстрацией презентации «Болезни человека»

5.Игра «Земля, воздух, огонь и вода» (время–5мин.)

6. Заключительное слово, подведение итогов, рефлексия.

 **Ход классного часа.**

 Эпиграф:

 Нельзя допустить, чтобы люди

направляли на свое уничтожение те силы природы, которые они сумели открыть и покорить.

 Ф. Жолио-Кюри

1. Вступительное слово педагога-организатора о значении природы для челове­ка.

Звучит музыка И. Штрауса «Сказки венского леса»

**Педагог-организатор**: Ребята, посмотрите на слайды (демонстрация чудеса природы – картины ветра, картины на песке, радуга в небе, красота цветка, бабочки) Мудрецы и мечтатели прошлого не один раз пы­тались перечислить «чудеса света» - чудеса, сотворенные природой и соз­данные руками человека. Твердили о семи чудесах, искали и находили восьмое, но, кажется, никто и никогда не упоминал о чуде из чудес - единственном известном нам во Вселенной. Это чудо есть сама наша пла­нета вместе с атмосферой - вместилищем и хранителем жизни. И пока оно продолжает оставаться единственным, ни с чем несравнимым, вели­чайшим, таинственным и удивительным. Это чудо - Природа. Человек - ее частица. Природа дает человеку пи­тание. Ветер и солнце, лес и вода доставляют нам общую радость, форми­руют характер, делают его мягче, поэтичнее. Люди неразрывно связаны с природой тысячами нитей. От состояния природы зависит жизнь челове­ка.

*Тема нашего классного часа*: «Сохранить природу - сохранить жизнь».

 Сегодня на наш классный час мы пригласили «специалистов», которые могут помочь нам ответить на главный вопрос: «Что нужно делать, чтобы сохранить природу?»

Выступление суворовца в роли «эколога» Андреева Н. , демонстрация слайдов «Их нужно спасти!»

Аэродромы, пирсы и перроны,

леса без птиц и земли без воды ...

Все меньше - окружающей природы.

Все больше - окружающей среды.

 Как точно отразил поэт Р. Рождественский в стихотворении об изменениях, которые происходят в нашей природе. А мы, люди виновники этих изменений.

Дальновидных, неравнодушных людей во все времена волно­вали экологические проблемы. Так, Ярослав Мудрый законом ограничил добычу лебедей, бобров и других ценных животных.

Указ Петра I от 1718 года предписывал «…преслушников, которые дубо­вый лес рубили и впредь рубить будут, а также и тех, кто рубить прика­жет, вырезав им ноздри и ушня, наказание батогами, посылать в каторж­ную работу». Этим же указом Петр I потребовал построить очистные соо­ружения в пределах Петербурга и обязал всех граждан обеспечить чисто­ту вокруг своих домов, на своих улицах. Согласно Указу 1719 года об охране водоемов: «...если кто осквер­нит Неву отбросами или другими нечистотами, тот будет приговорен к избиению кнутом или к ссылке в Сибирь...».

 Тысячелетиями расширялось вторжение человека в природу. Но осо­бенно большие изменения в окружающей среде произошли в эпоху науч­но-технической революции. И не всегда они положительны.

 Научно-технический прогресс принес и продолжает приносить лю­дям многие удобства и комфорт. Он облегчил труд, позволил выйти в кос­мос. Остановить и даже затормозить его невозможно, как невозможно зас­тавить человека перестать думать, дерзать, творить... К сожалению, не все понимают важность охраны окружающей среды. Природа стала слать тре­вожные сигналы, изменяться. Виновники этих изменений - люди и создан­ные ими заводы, электростанции, рудники, транспорт, а также города... Все острее становится проблема источников чистой пресной воды. Многочисленные катастро­фы танкеров с нефтью приводят к гибели рыбы, крабов, морских птиц.

Выражение «необходим как воздух» возникло не случайно. Человек способен без пищи прожить недели, без воды - дни, а без воздуха - мину­ты.

Леса - «легкие планеты», безотказные фильтры атмосферы, - выруба­ются быстрее, чем вырастают.

**Выступление суворовца в роли «егеря» Молчанова А.**: я хочу вам рассказать стихотворение В.Глебова «И только ахает природа…» (идет показ слайдовой презентации «Красота природы»).

Весна! Ручьи не умолкают:

Потоки в буйстве - там и тут.

И в наше озеро стекают

 И удобренья, и мазут.

Весь берег стал похож на свалку**-**

Чего, чего тут только нет:

Объедки, старые мочалки,

Обрывки книжек и газет...

Растут те свалки год от года

По берегам озер и рек,

И сокрушается Природа:

Зачем все это, Человек?!

Иду таежною долиной...

И снова - горькие слова:

У сосен высохли вершины,

С берез осыпалась листва,

На травах - черные болячки **–**

Беда, куда ни погляди...

И разъяснил мне егерь мрачно

А что? Кислотные дожди...

... Лес плакал, точно в непогоду,

Скрипучей жалобой калек,

И я услышал стон Природы:

Что натворил ты, Человек?!

Раз в туристическом вояже

Я искупаться захотел.

Но прогулялся возле пляжа

И, верь, раздеться не посмел.

Тянуло от воды отравой **–**

 Шибали запахи волной.

Не море - сточная канава

Плескалась тихо предо мной.

Дымили вдалеке заводы,

Шумел космический наш век.

Но грустным был венец Природы **–**

Ее созданье - Человек.

Наш разум стал Природе игом!

А не случится ли вдруг так,

Что нам самим до Красной книги

Останется всего лишь шаг?

От термоядерных реакций

И от химических новаций

Не раз рвалась потомства нить.

Волна чудовищных мутаций

Грозит планету затопить.

Все может быть, все может статься...

Вопрос ребром: быть иль не быть?

Никто за нас того вопроса

И не подумает решить.

А между тем все час за часом

Мы продолжаем зло вершить.

И вот уж нет лесных запасов,

Уже в реке нельзя попить.

Ракеты бьют по небосводу,

Тревожа мирный наш ночлег,

И только ахает Природа:

Да сын ли ты мне, Человек?

 Ребята, я призываю вас бережно относиться к природе, к лесу, где вы собираете грибы или просто отдыхаете, к озеру, где вы ловите рыбу или купаетесь, к полянке, где растут красивые цветы, а вы срываете их для букета.

**Выступление суворовца в роли «врача»** Кудря Л. (презентация «Болезни человека»)

Прежде чем я вам расскажу о влиянии окружающей среды на здоровье лю­дей, давайте сделаем небольшой перерыв на физкультминутку. Мы поиграем в игру «Земля, воздух, огонь и вода»
Ребята, вам необходимо по моей команде изобразить одно из состояний – воздух, землю, огонь и воду.

*Воздух*. Суворовцы начинает дышать глубже, чем обычно. Они встают и делают глубокий вдох, а затем выдох. Каждый представляет, что его тело, словно большая губка, жадно впитывает кислород из воздуха. Все стараются услышать, как воздух входит в нос, почувствовать, как он наполняет грудь и плечи, руки до самых кончиков пальцев; как воздух струится в области головы, в лицо; воздух заполняет живот, область таза, бедра, колени и стремится дальше – к лодыжкам, ступням и кончикам пальцев.
Суворовцы делают несколько глубоких вдохов и выдохов. Можно предложить всем пару раз зевнуть. Сначала это получается скорее искусственно, но иногда после этого возникает настоящий зевок. Зевота – естественный способ компенсировать недостаток кислорода.

*Земля*. Теперь суворовцы должны установить контакт с землей, «заземлиться» и почувствовать уверенность. Суворовцы начинают сильно давить на пол, стоя на одном месте, можно топать ногами и даже пару раз подпрыгнуть верх, можно потереть ногами пол, покрутиться на месте. Цель – по-новому ощутить свои ноги, которые находятся дальше всего от центра сознания, и благодаря этому телесному ощущению почувствовать большую стабильность и уверенность.

*Огонь*. Суворовцы активно двигают руками, ногами, телом, изображая языки пламени, чтобы все ощутили энергию и тепло в своем теле, когда они двигаются подобным образом.

*Вода*. Эта часть упражнения составляет контраст с предыдущей. Суворовцы просто представляют себе, что комната превращается в бассейн, и делают мягкие, свободные движения в «воде», следя за тем, чтобы двигались суставы – кисти рук, локти, плечи, бедра, колени.

 **Выступление суворовца – в роли врача**: Загрязнение воздуха на 43-45 % повинно в ухудшении здоровья населения. Люди болеют простудными заболеваниями, заболеваниями легких, ангинами. Грязный воздух может вызывать головокружение и обмороки. Поэтому не забывайте проветривать свой класс на перемене, чтобы в классе был свежий воздух и кислород. Опасность вызывает и загрязнение рек - т.к. возможны эпидемии кишечных инфекций, поэтому в природе нельзя пить воду из ручьев, колючей, родников. В почве, особенно на полях много вредных веществ, т.к. растения (картофель капусту, морковь и т.д.) удобряют веществами, а они, накапливаясь, потом попадают к нам в организм.

**Ш. Заключительная часть**

 **Педагог-организатор**: Ребята, сегодня вы встретились с людьми, чья деятельность тесно связана с природой. Давайте обсудим с вами, что означает для вас выражение «Сохранить природу - сохранить жизнь!» и что может сделать каждый из нас для сохранения природы?

Ребята выходят к доске и составляют «Призыв к человечеству»:

- Соблюдайте правила поведения в лесу, на берегу водоемов...

- Соблюдайте правила сбора даров леса (грибов, лекарственных расте­ний...)

- Заботьтесь о братьях наших меньших

 - Садите деревья

 - НЕ разжигайте костры в лесах!

 - НЕ бросайте мусор в природной зоне!

**Рефлексия:** Ребята, вам сегодня понравился классный час?

Какое настроение осталось после классного часа?

Всем спасибо, до новых встреч!

 Педагог-организатор Воронцова Е.М.