***Классный час «Виртуальное общение: за и против»***

***Цели:***

* Проанализировать виртуальное общение подростков в Интернете
* Сформировать представление учащихся о тех угрозах, с которыми они могут встретиться, подключаясь к сети Интернет.

***Задачи:***

* Выяснить причины в необходимости Интернет-общения;
* Сравнить положительные и отрицательные стороны использования компьютера в повседневной жизни;
* Дать рекомендации, которые помогут повысить информированность детей о безопасном использовании онлайновых технологий;
* Сравнить реальную и виртуальную дружбу;
* прививать любовь к окружающему миру через живое общение с друзьями

***Возраст:*** 12-15 лет

***Планируемые результаты:***

Школьники

* Проанализируют собственное поведение в сети.
* Поймут о последствиях виртуального общения лично для себя, о потере реальных друзей
* Сократят время своего пребывания в интернете
* Будут больше уделять внимания реальным друзьям

***Форма проведения***: Аналитическая дискуссия.

***Оборудование:*** интерактивная доска, презентация

***План классного часа.***

1. Вступительное слово.
2. Мозговой штурм. Плюсы и минусы Интернета. Работа групп.
3. Подведение итогов работы в группах.
4. Анкетирование.
5. Обсуждение и анализ высказываний Интернет-пользователей.
6. Заключение.

Ход занятия

I. ***Вступительная беседа.***

***Учитель-:*** Добрый день, мы проводим с вами классный час, но перед тем, как мы начнем, посмотрите по сторонам и скажите, какой атрибут сегодняшней жизни есть в этом кабинете без которого мы не можем обойтись? Почему вы считаете, что компьютер в наше время является необходимостью? Для чего чаще всего используете компьютер вы? (ответы детей)

***Отгадайте загадку.***

*Сетевая паутина*

*оплела весь белый свет,*

*не пройти детишкам мимо.*

*Что же это? (Интернет).*

Сегодня, в век высоких цифровых технологий, мне хочется обсудить тему, которая коснулась уже или коснется вас в будущем.

В наши дни дети впервые заходят в Интернет, едва научившись ходить, а страницы в социальных сетях они создают раньше, чем идут в школу. К сожалению, является фактом, что научиться пользоваться гаджетами детям легче, чем развить физиологические навыки. По данным ученых, среди детей от 2 до 5 лет только каждый 10й умеет завязывать шнурки, в то время, как каждый 5й сможет запустить приложение в смартфоне.

Интересные факты приводятся в сюжете «Детство в цифрах» в программе «Инфомания». На вопрос, какой подарок ты хотел бы получить в день рождения?

* 50% школьников ответили, что они обрадуются смартфону
* 2\3 – планшетному компьютеру
* 25%компьютеру
* Каждый 4й хочет иметь электронную книгу (13й по популярности ответ)
* Обычные игрушки не вошли даже в 20ку

Вопрос: Почему школьники так стремятся иметь эти гаджеты?

Ответы….

***Учитель -:*** Cегодня мы поговорим о том, что такое Интернет. Постараемся в ходе беседы выяснить, всегда ли нужно пользоваться компьютером или нет? Тема нашего занятия «Виртуальное общение: за и против.»

- Поднимите руки, у кого дома есть компьютер. *(почти у всех)*

- Кто знает, что такое Интернет? *(ответы детей)*

- Почему Интернет называют «всемирной паутиной»? *(Интернетом пользуется весь мир, очень много людей вплетены во всемирную сеть Интернет, общаясь друг с другом)*

- Как часто вы пользуетесь Интернетом? С какой целью? *(ответы детей)*

- Поднимите руки, кто считает, что без компьютера и Интернета не обойтись?

- А кто считает, что пользоваться компьютером очень вредно?

- В ходе занятия постараемся ответить на эти вопросы.

***II. Мозговой штурм.*** Сейчас мы разделим класс на две группы. Каждая группа садится за свой стол.

*- Задание для первой группы:*

Что такое «виртуальный мир»?

Назвать положительные стороны сети Интернет.

- *Задание для второй группы:*

Что такое виртуальный мир?

Назвать отрицательные стороны сети Интернет.

Обсуждение вопросов в группах.

- Сейчас каждая группа постарается доказать, что именно она права в своих суждениях. Вы должны дать отпор своему «противнику», доказать, что правы именно вы. Приводите примеры.

- Первый вопрос был одинаковый для каждой группы. Что же по-вашему «виртуальный» мир? *(придуманный, нереальный, сказочный)*

В словаре Ожегова дается следующее определение : *«Виртуальный – несуществующий, воображаемый»*

*Примеры ответов детей*

|  |  |
| --- | --- |
| ЗА | ПРОТИВ |
| Можно играть | Нет свободного времени |
| Общение с друзьями | Не гуляем на свежем воздухе |
| Обучающие программы | Портится зрение |
| Скачивание музыки, песен, фильмов | Нет живого общения с друзьями |
| Пользование почтой | Знакомство с незнакомыми людьми |
| Компьютерные игры | Ложная информация |
| Быстрый поиск информации *И др.* | Сайты откровенного характера |
| Участие в онлайн олимпиадах | Пренебрежение семьей |

***III. Итоги.*** С тех пор как Интернет появился в каждом доме, жизнь значительно изменилась. Теперь с помощью всемирной паутины можно покупать товары не в магазине, читать книги не в библиотеке, смотреть фильмы не в кинотеатре и общаться с людьми не выходя из дома. Интернет подарил огромные возможности, но отнял ли он что-нибудь при этом? Взвесим все за и [против общения](http://totul.md/ru/lifestream/item/787.html) в социальных сетях. 

**Общение**

**За.** Пожалуй, этот пункт и является основной задачей социальных сетей. Друзья, знакомые, родственники часто оказываются за тысячи километров, одноклассники теряются, связи с бывшими коллегами прекращаются, а социальные сети как раз идеальный вариант для поддержания контактов. Виртуальное общение позволяет всегда быть в курсе событий, ведь на еженедельный обзвон всех знакомых вряд ли найдется время у делового человека. С помощью подобных Интернет-ресурсов людям удается находить друг друга спустя десятилетия. Также в социальных сетях всегда можно познакомиться с интересными людьми, которые, возможно, никогда бы не встретились в реальной жизни и даже найти свою любовь.   
  
**Против.**К сожалению, не смотря на очевидные плюсы, Интернет-общение вытесняет реальное общение. Мимику, эмоции, интонации, жестикуляцию заменяют значки и смайлики. Со временем это может сыграть злую шутку. Если человек работает дома и общается только через «Одноклассники» или «В контакте», наступит момент, когда общение «вживую» покажется ему сложным и неудобным, а природа все-таки создала человека для жизни среди людей. Также многие, общаясь в Интернете, приукрашивают свои качества, способности и внешность, создают идеальный образ, который пользуется успехом. Естественно, что сбросить маску и превратиться в обычного человека уже не кажется им привлекательным, а это уже грозит серьезными психологическими проблемами. 

**Работа**

**За.** Как это ни странно, но социальные сети зачастую становятся настоящими помощниками в работе. Во-первых, их возможностями пользуются компании для поиска сотрудников. Объединение людей в группы по интересам, профессиям, хобби позволяет легко найти нужного человека. Во-вторых, в социальных сетях есть возможность постоянно общаться как с коллегами, так и с конкурентами, а всем известно, что врага нужно знать в лицо. В-третьих, подобные сайты выбирают многие компании для поиска клиентов, привлечения партнеров и массовой рекламы своей продукции.   
  
**Против.**Обратная сторона медали всегда найдется, в данном случае она очевидна. Если работник, прибегая на работу, первым делом открывает любимую страницу, в течение дня думает не о работе, а о том, когда же появится в сети друг, не выходит во время обеда из офиса подышать воздухом, а усердно стучит пальцами по клавиатуре… можно только догадываться насколько хорошо он справляется со своими обязанностями. Социальные сети с огромным количеством друзей, по сути, являются настоящими врагами времени. Американцы провели исследования и выяснили, что только за последний год время, затраченное на виртуальное общение, увеличилось на 43%. 

**Интересы**

**За.**Один из приятных моментов, связанный с социальными сетями, это общение с единомышленниками. Здесь всегда можно обменяться впечатлениями о новом фильме, посоветовать скачать неизвестный альбом популярной группы, рассказать о плюсах и минусах какого-то приобретения, найти еще несколько человек, которые, как и Вы собирают тюбики от зубной пасты и т.д. Сервисы в социальных сетях, различные утилиты как [программы для vkontakte](http://download.ru/publications/poleznye-programmy-dlya-vkontakte) позволяют это легко осуществлять.  
  
**Против.**Не стоит забывать, что чрезмерное увлечение диалогами с компьютерными единомышленниками чревато потерей настоящих друзей. Психологи все чаще и чаще бьют тревогу по поводу детей, которые не знают, что такое шумные игры во дворе, а с утра до вечера сидят за компьютером. Исследователи заострили свое внимание на таких социальных сетях как Facebook, Twitter и Bebo и пришли к однозначному выводу, что Интернет-общение делает людей эгоцентричными.  
  
Сравнивая все положительные и отрицательные стороны **общения в социальных сетях**, главное прийти к одному мудрому выводу: все хорошо в меру! Социальные сети – это лишь инструмент, который способен облегчить нашу жизнь в современных стремительных ритмах, но никак не сделать нас людьми, не приспособленными для жизни в социуме. Не Вы должны зависеть от социальной сети, а ее рейтинг от Вашего посещения!

Кто из вас зарегистрирован в социальных сетях? Кто зарегистрирован более чем в одной социальной сети?

**IV.*Анкетирование***

1.Часто ли Вы замечаете, что проводите он-лайн больше времени, чем намеревались?2.Часто ли Вы пренебрегаете домашними делами, чтобы провести больше времени в сети?3.Часто ли Вы заводите новые знакомства с пользователями Интернет, находясь он-лайн?4.Часто ли Вы проверяете электронную почту, раньше чем сделать что-то другое, более необходимое?5.Часто ли страдают Ваши успехи в учёбе , так как Вы слишком много времени проводите в сети?

6.Часто ли Вы занимаете оборонительную позицию и скрытничаете, когда Вас спрашивают, чем Вы занимаетесь в сети?   
7.Часто ли Вы ощущаете, что жизнь без Интернета скучна, пуста и безрадостна?

8.Часто ли Вы ругаетесь, кричите или иным образом выражаете свою досаду, когда кто-то пытается отвлечь Вас от пребывания в сети?   
9.Часто ли Вы пренебрегаете сном, засиживаясь в Интернете допоздна?10.Часто ли Вы выбираете провести время в Интернете, вместо того, чтобы выбраться куда-либо с друзьями?

11.Часто ли Вы испытываете депрессию, подавленность или нервозность, если не имеете возможности выйти в сеть?

12.У Вас больше виртуальных друзей, чем реальных?

**На каждый вопрос нужно ответить «да» или «нет», за каждый ответ «да» ставится один балл, за ответ «нет» - ноль баллов. Подсчитайте баллы и напишите крупно на своем листе их количество.**

Посмотрите на полученный результат. Если вы набрали от 0 до 4 баллов, вам пока ничего не угрожает, сеть один из способов времяпровождения. От 5 – до 8 баллов – у вас практически сформировалась зависимость от виртуального общения, но еще не поздно остановиться. Более 8 баллов - Виртуальное общение полностью заменило вам реальность .

***V. А сейчас давйте обсудим и проанализируем высказывание Интернет-пользователя***

Вопрос: В чем же причина, что людей (взрослых и детей) так затягивает виртуальное общение?

**Alfa M** пишет: лично у меня в чатах много людей в друзьях, которых я ни разу не видела, и я считаю их своими друзьями хотя бы потому, что меня увлекает общение с ними, а без них я скучаю. Им можно открыться и можно не врать.

Вопрос: можно ли открываться незнакомым людям?

Ответы….

Комментарий: К сожалению, в интернете мы имеем дело не с реальным человеком, а с его образом, который всегда создается самим этим человеком. Причем чем человек менее порядочен, тем более он склонен рисовать идеальный образ. Проверка его реальности обычно невозможна. Этот психологический нюанс позволяет причинить с помощью интернета огромный вред наивным и доверчивым .

**VI. *Вывод:*** общение с компьютером, равно как и общение с другими людьми по интернету не может заменить реальных друзей и живого общения с ними.

Как хорошо, что в мире есть друзья!

Улыбка друга – солнце в час ненастья.

И отступает ледяная мгла

Перед теплом сердечного участья.

**Нина Спирина.**

Я уверена в том, что никакой смайлик не заменит настоящей искренней улыбки друга!

Помните, что реальный друг лучше виртуальных двух.