Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида п.Матвеева Кургана(ГКОУ РО школа-интернат VIII вида п.Матвеева Кургана)

**Безопасность дома и в школе**

Подготовила воспитатель

 Гриб Наталья Николаевн

**Безопасность дома и в школе**

**Цель:** Научить детей правилам безопасного пребывания дома, познакомить с правилами обращения с бытовыми приборами, острыми предметами, лекарствами, развитие у детей умений безопасного поведения с огнем, познакомить детей с правилами пожарной безопасности;развивать творческие способности детей; воспитывать чувство самосохранения; формировать умение правильно вести себя в экстремальной ситуации, быстро реагировать на опасность, предупредить баловство детей с огнём.

**Задачи:**

- научить детей быстро оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальное решение для её преодоления;

- формировать чувство самосохранения;

- побуждать детей к бережному отношению к личному и государственному имуществу.

**Оборудование:** аптечка, интерактивная доска, мультфильм «Советы тетушки Совы Уроки осторожности 1я серия», гладильная доска, утюг, журнальный столик, стул, коробки с бисером, иголками, ленточками, ножницы

**Ход занятия**

**Слайд 1**

**Капитан***:* Отряд

**Все:** «Юный спасатель!»

**Капитан:** Равняйся! Смирно! К изучению безопасности дома и в школе, готовы?

**Все:** Готовы!

**Капитан:** Наш девиз!

**Все:**

Раз, два, три, четыре, пять!
Эй, спасатель, стройся в ряд!
Мы всегда спешим на помощь,
Потому что мы – отряд!
Наш отряд молодой!
Наш отряд удалой!

Мы хотим, чтоб везде,
Наш отряд помог в беде!

**Ученик.** У нас сегодня праздник

 Мы ждем гостей с утра

Чтоб с вами поделиться

Секретом безопасного житья.

**Ученик.** В отличном настроении

И в дружной обстановке

Мы время проведем,

Для пользы, с нужным толком.

**Слайд 2**

**Ученик.** Ты повзрослел уже малыш,

И вдруг один ты дома…

Ты знаешь как себя вести?

Тебе это знакомо?

Указывает на цифры 01,02,03,04, которые написаны крупно красным цветом на доске

**Ведущий.** Ребята, а вы знаете эти номера телефонов? Сейчас мы проверим, отгадав загадки про машины спасательных служб:

**Слайд3**

Когда тебе нужно в больницу

На помощь машина примчится

Лекарства в ней врач привезет,

От всяких болезней спасет

Ты номер, конечно же, помнишь:

**03** – это ( ***Скорая помощь***).

«Пожар! Помогите! Горит»-

И к дому машина спешит.

Она длинный шланг развернет

И пламя водою зальет.

За то, что пожар потушили,

Спасибо ( **Пожарной машине- 01)**

Хочет в полицию тот, кто дерется,

Тот, кто орет и ко всем пристает,

Тот, кто царапается и плюётся,

Всё отнимает и маленьких бьет.

Всё же придется ему прокатиться

В машине с решёточкой вместо окна.

 (**Полицейская машина- 02)**

В квартире пахнет газом?

Так выключай горелку

И вентиль газовый тотчас же перекрой,

Открой окно, зови соседей.

Останешься здоровый и живой

И главное запомни

 Есть запах газа звони скорее

И вызывай машину ( **газовой службы – 04**)

(Дети показывают на интерактивной доске эти машины и открывают затемненные номера телефонов).

**Ученик.**

Если случилась вдруг беда,

Эти номера набирай,

Быстро помощь вызывай.

Где бы ты ни был:

Во дворе,или в школе, дома,

Знай рядом у тебя друзья,

Готовые прийти на помощь

**Слайд 4**

**Ведущий**. А сейчас давайте с вами поговорим о том, как нужно себя вести, чтобы не попадать в неприятности.

А помогут нам сегодня наши главные герои: Славик и Вика, они соседи и живут на одной лестничной площадке, детиходят друг к другу в гости, играют, смотрят мультфильмы.Почему-то, достаточно часто, Вика попадает в разные истории, а Славик ее все время спасает. Сегодня наши юные спасатели тоже подскажут Вике, как правильно вестисебя дома.

Вот и наша героиня Вика. Ее бабушка ушла в магазин за продуктами и оставила внучку одну дома, а чем она занята, мы сейчас увидим.

(На “сцене”гладильная доска, утюг, журнальный столик, стул, коробки с бисером, иголками, ленточками, ножницы).

**Вика:** - (Девочка достает коробку с иголками, бисером, лентами…)

 Ой, какой красивый у бабушки бисер и разноцветные ленточки (перебирает). Сейчас сделаю себе красивый бантик и вышью картинку бисером.

- Но сначала надо погладить тряпочку и ленты (идет гладить и оставляет утюг включенным в розетку,идет к столу берет иголки и рассыпает).Ой, иголки рассыпала, ну ладно потом соберу.

**Ученик.**Вдруг иголки из коробки

Разлетелись –собери

Эти острые предметы

Не должны быть на полу.

Сам наступишь незаметно

Ты на острую иглу (Дети собирают иголки).

**Слайд 5**

**Ведущий.** Ребята, давайте вспомним и подскажем Вике правила безопасного обращения с колющими и режущими предметами (дети по очереди называют правила безопасного обращения с острыми предметами)

***1-й ученик. Эти предметы нельзя брать в рот***

***2-й ученик. Острые предметы нельзя бросать на пол***

***3-й ученик. Нельзя играть с острыми предметами***

***4-й ученик.Режущие и колющие предметы нужно всегда класть на место***

**Слайд 6**

**Ведущий.** А сейчас найдем все острые, колющие и режущие предметы, которые бывают в доме, и сложим их в сундучок и объясним, чем они опасны.

(Дети находят острые предметы и рассказывают про них стихи)

**Ученик.**

Работать ножницами можно,

Но только очень осторожно.

Не бегай с ними по квартире-

Так можно сделать харакири.

Коль просит кто-то , не зевай,

Вперед колечками подай.

**Ученик**

Игла в работе весела,

Она тонка и так мала!

Не будешь класть её на место,

Вдруг потеряется в отместку

И затаится в беспорядке…

Тебе ж потом воткнется в пятку.

**Ученик**

Неприятно сесть на кнопку

 Можешь ты поранить попку.

 Дом в порядке содержи:

 Вилки, ножницы, ножи,

 И иголки, и булавки

 Ты на место положи!

**Слайд7**

**Вика.** Какие красивые бусинки. Вот сейчас возьму иголку и пришью (ранит палец).

- Ай-ай, ай, как больно!!! Противные иголки, из-за вас у меня кровь.

(Раздается звонок в дверь.)

**Вика**. Ой, бабуля вернулась!

(Бежит открывать дверь, входит Славик и говорит с порога)

**Славик.** Вика, ну почему ты опять не смотришь в глазок? Может, это не я и не бабушка, а какой-нибудь плохой дядя.

Если позвонил звонок,

Посмотри сперва в глазок,

В гости кто пришел, узнай,

Но чужим - не открывай!

Если нет глазка, тогда:

 «Кто же там?» - спроси всегда,

 А не станут отвечать

-Дверь не надо открывать

**Слайд8**

**Славик:** Вика, а что с твоим пальцем? У тебя кровь?

**Вика:** Я поранила палец иголкой.

**Славик**: Хорошо, что у нас в школе на занятиях юных спасателей мы знакомимся с ОБЖ.

**Вика**: А что это такое?

**Славик:** Основы безопасной жизнедеятельности. Там я узнал много интересного и полезного, например, как оказать первую медицинскую помощь, сейчас я тебе помогу.(Славик перевязывает Вике палец).

**Славик:** Ну вот, теперь всё в порядке.

**Вика.** Ой, какой ты молодец, я тоже хочу так научиться

**Славик.** Записывайся к нам в отряд и всему научишься.

**Вика**: Славик, смотри, а в аптечке столько красивых, разноцветных горошин. Наверное, это витамины, давай попробуем?

**Славик:** Ты что!!! Это же лекарства, разве можно? Если съешь таблетки, то можешь отравиться и попасть в больницу.

**Вика**: Даже одну штучку нельзя?

**Славик:** Даже одну нельзя!

**Вика:** А моя бабушка иногда сразу несколько штук пьёт и ничего.

**Славик:**Лекарства пьют, когда что-то болит и то, что выписал доктор. Ну, всё, давай уберём лекарства и больше не прикасайся к аптечке.

**Ученик.**

Все маленькие детки

Обязаны узнать

Пилюли и таблетки

 Тайком нельзя глотать!

Ведь отравиться можно

И даже умереть!

Так будьте осторожней

Зачем же вам болеть?

**Слайд 9**

**Славик:** Вика, давай посмотрим мультфильм (вдруг звонит телефон).

**Вика: (**берёт трубку): “Алло!”

**Голос в телефонной трубке**: Как тебя зовут, деточка?..

**Вика:** Меня зовут Вика

**Голос в трубке.** А меня зовут Галина Ивановна. Вика, позови своих родителей.

**Вика.** А они на работе, а бабушка ушла в магазин за продуктами.

**Голос в трубке.** А знаешь, я ведь подруга твоей бабушки. Мы с ней вместе учились. Я сейчас приеду к тебе, ой, только я вот позабыла ваш адрес.

**Вика:** А я помню! Улица 40 лет пионерии дом 3.

**Голос:** Только ты никому не звони, пусть будет сюрприз!

**Славик:** Вика, ты с кем так долго говоришь по телефону?

**Вика:** Это какая-то бабушкина подруга, она хочет ко мне приехать.

**Славик:** Что за подруга? Давай я с ней поговорю. (Берёт телефонную трубку, а там слышны гудки)

**Ведущая: (**обращаясь ко всем детям) Ребята, эта тётенька, скорее всего, была хитрой преступницей. Проникнув в квартиру, она могла связать ребенка, а потом собрать все ценные вещи и убежать. Получается, что опасным может быть не только звонок в дверь, но и по телефону. Что же делать, если в трубке вы услышали незнакомый голос.

Если телефон звонит,

Кто-то в трубку говорит:

- И куда же я попал?

Номер я какой набрал?

Как тебя зовут, малыш?

Дома с кем сейчас сидишь? -

Ничего не отвечай,

Просто маму подзывай!

Если взрослых дома нет,

Не веди ни с кем бесед,

«До свидания!» - скажи,

 Быстро трубку положи!

**Слайд10**

**Вика.** Славик, пока бабушки нет дома пойдем, покатаемся по перилам, я видела, как мальчики катались, это так интересно.

**Славик**. Ты что Вика, это же так опасно

**Ученик.**Знай по перилам опасно кататься!

Можешь на них ты не удержаться

Или за что-нибудь вдруг зацепиться-

Больно мой друг на ступеньки свалиться!

Если сорвешься в проем – что тогда?!

Это уже пострашнее беда!

Так что, собой не рискуй, не катайся.

А по ступенькам спокойно спускайся!

**Славик:** Вика, я думаю, что больше с тобой ничего не случится, и мы сможем посмотреть мультфильмы.

**Вика.** Давай, только очень душно, надо открыть форточку

**Ученик.**Захочешь форточку открыть

Старайся осторожным быть

На подоконник не вставай

И на стекло не нажимай.

(Дети садятся у телевизора)

**Слайд 11**

**Советы тетушки совы по безопасному обращению с электроприборами**

**Славик**: Вика, а тебе не кажется, что пахнет горелым?

**Вика:** Я же совсем забыла выключить утюг! (Бежит к утюгу, а Славик одергивает её за руку)

**Славик:** Пожар! Вика, бежим к соседям, пусть вызовут пожарных.

(Дети убегают за ширму)

**Слайд12**

**Песенка "Одни дома"**(На мотив песни «Улыбка»)

На работе взрослые с утра,

И одни остались дома сын и дочка,

Учит брата старшая сестра

Чиркать палочкой о спинку коробочка.

И когда наверняка

Дрогнет детская рука –

Испугается ребёнок с непривычки,

Безо всякого труда

Начинается беда.

Так как пламя начинается со спички.

Пробежал весёлый огонёк,

И, как зайчик, он запрыгал по газете.

Что опасно, им и невдомёк,

И следят за ним с улыбкой наши дети.

А дорога коротка

Для любого огонька,

И уже дымятся разные вещички.

Безо всякого труда

Начинается беда,

Так как пламя начинается со спички.

Вот уж дым пошёл из-под дверей.

И соседи «01» набрать успели,

И спасли пожарные детей,

А вещички, извините, все сгорели.

Не случилась бы беда,

Если б взрослые всегда

Убирали от детей подальше спички.

Безо всякого труда

Начинается беда,

Так как пламя начинается со спички.

**Ведущий.** В школе всегда звенит звонок с урока. Ребята, а если вы услышите звук сирены. Что это значит?

**1 ученик**

Звук сирен летит по школе,

Быстротою с птицей споря.

Место построения

Знаем без сомнения!

**2 ученик**

И в пути движенья тоже –

Тренировка нам поможет!

Если что-то вдруг случится,

То должно всё получиться,

**3 ученик**

Так как на учениях,

Здесь – не развлечения!

Тут играть не время в прятки-

**4 ученик**

Брось все вещи и тетрадки-

Вдруг опасный поворот?

Ведь о жизни речь идет.

 **Слайд13**

**Ведущий.Какие же действия при пожаре в школе:**

-***построиться парами;***

***-не паниковать самим и успокоить товарищей;***

***Покинуть класс и пройти по пути эвакуации из школы при пожаре.***

***на территории стадиона ждать дальнейших указаний учителя.***

**Слайд14**

**Ведущий.** Но если все-таки пожар случился. ***Как вести себя при пожаре.***Об этом нам сейчас расскажет сотрудник МЧС. Слово предоставляется…

**Ведущий.** Чтобы не случилось, смелые пожарные всегда придут на помощь.

Им мы посвящаем наш танец огня.

**Слайд15**

**Танец огня**

**Ведущий.** На занятьи важном этом

Дам вам несколько советов

Если мой совет хороший

Дружно хлопайте в ладоши

На неправильный совет

Говорите: «Нет!Нет!Нет!

Ну, готовы? Начинаем!

На вопросы отвечаем!

**Слайд16**

Дети шли домой из школы.

Подошел к ним дядя Коля,

Детям стал дарить конфеты

Приглашать на дачу где-то.

Дети дружно отвечают:

«Мамы нам не разрешают!»

Ну-ка, дайте мне ответ,

Правы дети, или нет?

**Слайд17**

 На балконе - так и знай!

 -Ты на стулья не вставай,

На перила не взбирайся,

Низко не перегибайся

-Это может быть опасно:

Падать сверху так ужасно!!!

Если мой совет хороший

Вы похлопайте в ладоши

**Слайд 18**

Огнестрельные хлопушки
И бенгальские огни
В школе, дома и подъезде
Зажигать не будем мы.

Если мой совет хороший

Вы похлопайте в ладоши.

**Ведущий.** Приближается зима и хотелось бы дать несколько советов для зимней поры

**Слайд19**
На дороге гололёд –
Не ходи, разинув рот!
Не беги, не торопись,
Лучше, лучше оглядись!
Не беги, чтоб не упасть,
Под машиной не пропасть.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши!
**Слайд20**
Мы с горы на санках едем:
Коля, Оля, Маша, Федя.
Впереди у нас дорога!
Всё равно, догнать не смогут
Нас автобус и машина.
Ну-ка, дайте мне ответ,
Это правильный совет? *(Нет!)*
**Слайд21**
Ясный день, замёрз ручей…
Коля стал играть в хоккей.
Он по льду промчался лихо!
Лёд сначала треснул тихо,
Стал ломаться и крошиться…
Коля в воду провалился.
Кто сумеет дать ответ,
Прав был Коля или нет? *(Нет!)*

Нам, друзья, конечно ясно,
На мостовой зимой опасно.
Осторожно, гололёд!
Много бед он нам несёт!
Но Федя, Маша, мальчик Коля
Могут быть и в нашей школе.
Вы их, ребята, не встречали?
А, может, в них себя узнали?

**Слайд22**

**Ведущий.**Я очень рада, что в героях нашей истории вы не узнали себя и своих знакомых.

(Вбегают два разбойника).Одеты в лохмотья, вооруженные до зубов. Поют разбойничью песню из мультфильма « Бременские музыканты».

**1-й разбойник.** Кажется. Что здесь Боб много детей, которых мы похитим.

**2-й разбойник.** Верно, Джон, это здесь.

**1-й разбойник.** Ух, сколько мы денег заработаем на этих ребятишках. Всю оставшуюся жизнь буду одни бананы и шоколад есть, красота!

**2-й разбойник.** Слушай, Боб, а кто нам заплатит больше за них: Баба Яга, Змей Горыныч, Бармалей или злая мачеха?

**1-й разбойник.** Все они хорошо заплатят звонкой монетой. Разбогатеем мы с тобой.

**Ведущий.** Ребята! Вы только послушайте, что они задумали! Давайте разрушим их козни.

(Разбойники подходят к детям, предлагают угощения и ласково зовут с собой).

**Разбойники.** Ах, вы наши хорошие и пригожие. Какие чудесные ребятки!

Пойдемте с нами. У нас целый магазин сладостей.

**Дети.** Мы вас не знаем. Мы не пойдем с вами.

**Разбойники.** Мы хорошие, мы очень детей любим. Будем вам сказки рассказывать, мультики показывать, в компьютер играть.

**Дети.** Нет, всеравно не пойдем!

**Разбойники.** Вот вы какие! А мы вас силой возьмем, вон у нас какие пистолеты.

**Дети**. Помогите! Мы не знаем этих людей!

**Разбойники.** Тише, тише! Что шум подняли? Не нужны вы нам, мы других детей найдем(собираются уходить)

Шумные дети попались хлопот от них не оберешься пойдем отсюда.

**Ведущий.** Стойте, разбойники! Не избежать вам наказания за ваше злодейство

**Разбойники.** Мы хорошие, мы ничего не сделали.

**Ведущий.** Как же ничего не сделали! Вы же пытались похитить детей. Мы сдадим вас в полицию, пусть суд решит какое наказание к вам применить.

**Разбойники.** Простите нас, мы больше так никогда не будем.

**Ведущий.** Ну что ребята простим их на первый раз.

Благодарите что дети наши такие добрые и больше не попадайтесь.

**Слайд23**

Пора, ребята, нам прощаться
Хотим при этом пожелать
Чтоб вы внимательными были,
Правила не позабыли

Правила эти помни всегда!!!

Чтоб не случилась вдруг беда.

И неприятность не пришла,

И где то вдруг тебя нашла.

И надо их не только знать,

А постоянно выполнять

 **Ведущий.**На земле жизнь светла и прекрасна

Все мы дети природы родной

Но немало явлений опасных

Угрожают нам с вами бедой.

Пред бедой не теряйся, будь смелым.

Подави страх невольный в душе.

Чтобы грамотно браться за дело,

Юный друг, изучай ОБЖ!

**Слайд24**

Литература

1. Ю. А. Вакуленко Трудовое воспитание в начальной школе
2. О.В. Павлова Неделя технологии в начальной школе
3. Титов С. В.Шабаева Г. И. Тематические игры по ОБЖ
4. Интернет-ресурсы
5. 2.М.Ю. Картушина. Быть здоровыми хотим.

В.М. Волков. “Звонят! Откройте дверь?..”

1. А. Усачев, А. Березин. “Школа безопасности”, учебное пособие для учащихся 1-го класса по курсу “Основы безопасности жизнедеятельности”
2. М.Р.Миняева Занятия по ОБЖ с младшими школьниками