

Внеклассное мероприятие по русскому языку

«Путешествие в страну Языкознания»

Игра-путешествие по станциям среди учащихся 5-7-х классов

Дата: 13 января 2015 года

Учителя: Липина Ольга Владимировна, Маринина Маргарита Викторовна

Цель: - проверить в игровой форме теоретические знания и практические навыки учащихся;

- формировать умения и навыки работать в команде;

- развивать интерес к изучению русского языка.

Оборудование: название станций, маршрутные листы команд, дипломы.

Классы: 5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б классы

Станции:

1. Историческая
2. Практическая
3. Загадочная
4. Сообразительная
5. Именная
6. Теоретическая
7. Орфографическая
8. Морфологическая
9. Мудрая

Ведущий:

Ребята! Сегодня мы отправимся с вами в путешествие по стране Языкознания. Это страна, где выражают свои мысли кратко, метко, точно. Жители Языкознания и говорят, и пишут грамотно, каждый день открывают для себя новое, разгадывают тайны. Попасты в эту страну можно только при условии: вы должны очень любить язык, на котором говорите.

Итак, мы отправляемся в путешествие. Каждый класс получает свой маршрутный лист. На каждой станции вы будете выполнять задания в течение 5 минут и только затем передвигаться по маршруту. После выполнения заданий на всех станциях вы возвращаетесь снова сюда для подведения итогов.

Но для того чтобы начать наше путешествие, вы должны выбрать капитана команды и придумать название, связанное с русским языком. Вам дается на это 2 минуты. Теперь капитаны подойдут ко мне, после того как я назову класс, возьмут свои маршрутные листы, назовут название команды. На маршрутном листе нужно написать название команды, фамилию, имя капитана, а также фамилии и имена всех остальных членов команды.

1. Историческая

Задание: определить, из каких языков пришли к нам слова.

Жалюзи - французский
Макаронны - итальянский
Кровать - греческий
Джем - английский
Шоу - английский

За каждый правильный ответ – один балл.

2. Практическая

Слово делится на части,
Ах, какое это счастье!
Может каждый грамотей
Делать слово из частей.

- О какой науке идет речь? (*морфемика*)
- А умеете ли верно разбирать слова по составу?
- На карточках записаны слова. Разберите их по составу.

За каждое правильно разобранное слово – один балл.

Водолаз, сверхсекретный, подосиновик, слушать, подружка.

3. Загадочная

В языках разных народов мира существует уникальное явление – загадки. Они помогали нашим предкам не только коротать время, но развивать память и смекалку. А знаете ли вы загадки? Сейчас мы это проверим. Ответьте на вопросы: за каждый правильный ответ – 1 балл.

- С помощью какого суффикса можно превратить топор в его ручку? (*-ица*)
- Половина какой буквы дает название войсковой части? (*пол-к*)
- В каком глаголе содержится сто отрицаний? (*сто-нет*)

4. Сообразительная

Объясните значение фразеологических оборотов:

хоть пруд пруди - много

водить за нос- обманывать

смотреть сквозь пальцы – закрывать глаза на что-то

сесть в галошу – выглядеть глупо

намылить шею – отругать

За каждый правильный ответ - один балл.

5. Именная

На земле так устроено, что каждый человек носит собственное имя. А что они обозначают, эти имена? Откуда они взялись? Ответы на эти вопросы дает специальная наука ономастика, которая говорит, что собственные имена произошли от существительных нарицательных. Некоторые имена можно «расшифровать» только при помощи словаря, другие понятны и «без перевода». А сумеете ли вы расшифровать значения имен?

Слова на карточках: Владимир, Людмила, Алексей, Светлана, Виктор, Марина. (*Владимир - владеющий миром, Людмила – милая людям, Светлана – светлая, Виктор – победитель, Марина – морская*).

За каждый правильный ответ – один балл.

6. Теоретическая

Сейчас мы выясним, какая из команд обладает самыми глубокими знаниями в теории русского языка. За каждый правильный ответ – один балл.

– Что такое корень слова? (*Корень – это значимая часть слова, которая содержит в себе общее значение всех однокоренных слов*)

– Что такое существительное? (*Имя существительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?*)

– В каком случае мы пишем букву «а» в корнях кас-кос? (*Если за корнем есть суффикс а, то в корне пишем букву а, если суффикса а за корнем нет, то в корне пишем букву о*)

– Сколько букв в русском алфавите? (33)

– Что такое морфема? (*Морфема – это часть слова*)

7. Орфографическая

Проверим, насколько хорошо вы знаете словарные слова. Выполните задания с презентации: пройдите тест.

Оценка «5» - 5 баллов.

Оценка «4» - 4 балла.

Оценка «3» - 3 балла.

Оценка «2» - 0 баллов.

8. Морфологическая

Образуйте от данных существительных женского рода существительные мужского рода:

корова – бык;

курица – петух;

утка – селезень;

овца – баран;

свинья – хряк.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

9. Мудрая

Вспомните и запишите 5 пословиц о труде.

За каждую пословицу – 1 балл (максимум за задание – 5 баллов).

Ведущий:

Наше путешествие по стране «Языкознания» подошло к концу. Надеемся, оно принесло вам новые знания. Но путь по стране знаний продолжается. Богатство русского языка, его огромная роль в жизни нашей Родины обязывают нас серьезно изучать его, постоянно совершенствовать в этой области свои знания, умения и навыки. «Грамоте учиться – всегда пригодится», - гласит народная мудрость. Перед вами огромная страна знаний, которая еще не исследована. Мы желаем вам успехов в путешествии по этой стране. Будьте настойчивы, трудолюбивы, и она откроет все свои богатства.

Подведение итогов, награждение победителей:

5А – победитель в номинации «Самые сообразительные»

5Б – победитель в номинации «Самые мудрые»

5В – победитель в номинации «Самые любознательные»

5Г – победитель в номинации «Самые оригинальные»

6А – победитель в номинации «Самые грамотные»

6Б – победитель в номинации «Самые талантливые»

6В – победитель в номинации «Самые наблюдательные»

7А – победитель в номинации «Самые эрудированные»

7Б - победитель в номинации «Самые активные»