****

**План-конспект**

**тематического классного часа «Дорогая работа»**

**из цикла «Воспитание притчами»**

**Цель:** повышение эффективности воспитательных бесед с учащимися начальной и средней школы посредством особого методического приема – притчи.

**Задачи:**

1. Показать инновационные формы организации внеурочной деятельности учащихся средней школы (на примере классного часа).
2. Раскрыть преимущества выбора притчи как эффективной воспитательной модели.
3. Продемонстрировать целесообразность использования притчи в проведении тематических классных часов.
4. Способствовать совершенствованию навыков аналитического мышления и формирования собственной точки зрения на основе демонстрируемого материала.
5. Совершенствование навыков общения.

**Предполагаемые результаты:** Понимание учащимися основной мысли притчи; способность высказать собственную точку зрения, перенеся жизненный урок, заключенный в притче, на решение собственных проблем.

**Материалы:** Использована притча «Дорогая работа» (Притчи для детей и взрослых. Кн. 3 / Лопатина А., Скребцова М. – М.: Амрита-Русь. – 2009. – С. 54.); мультимедийная презентация с текстом притчи и звуковым оформлением; вопросы и задания. Использована мелодия из мультфильма «Анастасия».

**Подготовка:** мультимедийное оборудование; демонстрационный материал. Классный час рассчитан на 45 минут.

**Ход классного часа.**

* 1. **Организационный момент.** Рассказ о цели классного часа. Постановка проблемы.

**2. Основная часть.**  Притча «Дорогая работа». (Текст притчи демонстрируется в презентации, представленной в 15 слайдах).

*Учитель:* читает стихотворение

**Души не хватит, сердца, слов,**

**Чтоб эту описать любовь**

**Хотя бы краешком, штрихом**

**В стихотворением моём.**

**Но все мои стихи – о ней.**

**В них мама – из цветов, лучей.**

**Из струй звенящего ручья,**

**Из изумрудного дождя.**

**Мама – бухточка любви,**

**Души в ней как корабли –**

**После странствий отдыхают.**

**Силы к жизни набирают.**

** Дорогая работа**

**Полетел однажды ангел посмотреть, как люди трудятся.**

**Увидел он тяжелый труд крестьянина. В один год крестьянин получил богатый урожай, а другой год выдался неурожайным. Увидел ангел художника, который много лет работал над картиной, но бедствовал, а топом разорился.**

**- Многие люди упорно трудятся, - рассказал ангел, вернувшись на небо, - но редко их работа оплачивается по достоинству.**

**- Есть на Земле работа, которая оплачивается достойно, - ответил старший ангел. – Это работа матери.**

**- Матери трудятся днем и ночью, но я ни разу не видел, чтобы им платили! – воскликнул молодой ангел.**

**- Работа матери – самая высокооплачиваемая, потому что за нее платят любовью, - ответил старший ангел.**

****

*Учитель:* Ребята, вы прослушали притчу. Предлагаю вам поразмышлять над ее содержанием. Давайте выполним задания и ответим на вопросы:

1. Как вы думаете, какая плата для мамы самая ценная?

2. Расскажите, что делает для вас мама.

3. Чем вы можете оплатить мамину работу?

4. Как вы думаете, правильно ли называть то, что делает для нас мама работой?

5. Назовите прилагательные, которые подходят для характеристики вашей мамы.

Учащиеся отвечают на вопросы, можно предложить коллективное обсуждение вопросов.

*Учитель:* Скажите, пожалуйста, в чем основная мысль притчи? Есть в притчи скрытое содержание?

*Учитель:* Ребята, давайте вспомним праздники, когда мы должны поздравлять маму (8 Марта, День рождения, 25 ноября – День Матери).

**3. Рефлексия.** Ребята, сегодня наш классный час был посвящен нашим мамам, самым дорогим людям на свете. Давайте будем всегда помнить мамину заботу, внимание, доброту, нежность, ласку и ценить МАМИНУ РАБОТУ. СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

