Моя Родина – Россия.

Педагогическая мастерская.

Авторы: Посохова Н.А., Яговец В.В., Поддержина Р.М.

*Мотив*: В последние годы понятие "Родина" потеряло свое значение, актуальность.

*Цель*: Сегодня на занятии мы постараемся раскрыть это понятие.

1. "Родина бывает разная, но у всех она одна"

 Возьмите бумагу, карандаши и нарисуйте: как вы себе представляете Родину.

 Ученики показывают свои рисунки и рассказывают, что изобразили.

2. Попытайтесь сформулировать понятие "Родина".

Продолжите фразу "Родина - это.......". Запишите.

3. Подберите однокоренные слова к слову Родина. Запишите.

-

-

- ......

Далее ученики объединяются в группы по жребию: они выбирают перевернутые карточки, на которых изображены символы России: флаг, герб, гимн. Так формируется три группы.

4. Работа в группах.

Выберите слова из написанных учениками ранее, которые принимает вся группа. Объедините эти слова в единый рисунок или коллаж.

5. Родина - это еще и выдающиеся личности, которыми мы гордимся.

 Задание для групп: вспомните и запишите :

- известных русских исторических деятелей;

- русских композиторов и их музыкальные произведения;

- русских поэтов и писателей;

- русских художников.

 Каждая группа зачитывает вслух, остальные сверяют.

6. Напишите текст о Родине в любом жанре.

 Задание для каждого ученика.

 Выборочное чтение.

***Рефлексия:***

Родина нас всех объединяет.

Возьмите клубок ниток, передавая его из рук в руки, одновременно каждый продолжит фразу: "Сегодня мне было интересно...."