

Управление образования администрации г. Тайшета и Тайшетского района  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №1 имени Николая Островского г. Тайшета

Методическая разработка  
внеклассного мероприятия, посвященного Дню защитника отечества  
«Курс юного бойца»

Коровина С.В.

Тайшет, 2015г.

## Пояснительная записка

Цели: пробудить познавательную активность детей; способствовать расширению кругозора, словарного запаса; развивать любознательность, смекалку; развивать коммуникативные навыки, эстетический вкус, навыки совместной творческой деятельности; формировать приемы творческого нестандартного мышления; воспитывать чувство гордости за свою Родину, потребность в изучении ее истории и традиций.

Форма: групповые соревнования различной направленности.

Подготовительная работа: в этом конкурсе принимают участие три команды мальчиков по 5 человек. Девочки выступают в роли ведущих, судей, оформителей и т. п. Детям заранее сообщается тема конкурса, говорится об основном содержании заданий, рекомендуется справочная литература по военной тематике. Учащиеся заранее подбирают название и эмблему своей команды.

Оборудование:

1. Для конкурса «Армейская кухня»: три стола (стула), картофель, три ножа.
2. Для конкурса «Изобретательный парень»: подготовить фигуры из картона – части будущих транспортных средств (самолет, танк, корабль).
3. Для конкурса «Полоса препятствий»: обручи, 3 трехлитровых банки, вода, монетки, 15 противогазов.
5. Для конкурса «Креативный бутерброд»: нарезанная колбаса, хлеб, овощи, подносы, блюдца, стаканы с чаем, салфетки.
6. Для конкурса «Музыкальный коктейль»: нарезка на диске из песен разных жанров.
7. Для конкурса «Танчики»: спичечные коробки, спички.
8. Для конкурса «Рытье окопов»: коробки с конфетти.

Оформление:

- выставить плакаты с изображением различных родов войск, портреты великих полководцев: Александра Македонского, Александра Невского, А.В. Суворова, М.И. Кутузова. К оформлению класса можно привлечь военного руководителя школы;

- меткие высказывания и афоризмы о военном искусстве:

«Удивить - победить»; «Войско необученное, что сабля неотточенная»; «Смерть бежит от сабли и штыка храброго»; «Чем больше удобства, тем меньше храбрости»; «Воин и в мирное время на войне» (А.В. Суворов).

«Если кто с мечом к нам придет - от меча и погибнет. На том стоит и стоять будет Русская земля» (Александр Невский).

## Ход мероприятия

### I. Вступительное слово

**Классный руководитель:** 23 февраля – День защитника Отечества. От лица всего нашего дружного женского коллектива 5А класса поздравляю наших будущих воинов, которым еще предстоит защищать Родину.

Все может родная земля: может накормить своим хлебом, может напоить из своих родников, удивить красотой своей природы. Но не может защитить сама себя матушка-земля. Поэтому защита родной земли - священная обязанность тех, кто на ней живет. Сегодняшнее мероприятие мы посвящаем Дню защитника Отечества. Наши будущие воины продемонстрируют не только ловкость, выдумку и сноровку, но и свои знания военной науки - «науки побеждать».

### Ведущие:

**Анна:** Мы с праздником вас поздравляем солдатским,  
Но видеть всегда вас хотим только в штатском!  
А если уж в форме, то только в спортивной -  
Для бега, футбола и жизни активной!

### Светлана:

С Праздником российского солдата,  
Молодой безусый ученик!..  
Станешь старше – за страну когда-то  
Встанешь насмерть, грозен и велик.  
Только чтоб врага любого в море,  
В воздухе и на земле разбить,  
Надо хорошо учиться в школе,  
Родину великую любить!...

(Девочки аплодируют.)

**Классный руководитель:** Сегодня у нас соревнуются три команды.

Первая команда морского флота «Морские котики», вторая команда военно-воздушных сил «Орлы», и третья команда «Броненосцы». Судьями сегодня будут: \_\_\_\_\_

---

Победа в каком-либо конкурсе оценивается в 1 балл. Команда получает звезду.

### Ведущие:

**Светлана:** Каждый мальчик может стать солдатом,  
По небу лететь, по морю плыть,

Охранять границу с автоматом,  
Чтоб свою Отчизну защитить.

Ну что же. Начнем курс юного бойца. Команды готовы? Из каждой команды нужен один человек для первого конкурса.

**Анна:** Конкурс называется «Армейская кухня».

*Из каждой команды выходят по одному игроку. Перед ними лежат: картофель и ножи. Все думают, что нужно на скорость почистить картошку. Но на самом деле нужно участникам назвать как можно больше блюд из картошки. Побеждает тот, кто назвал больше.*

**Света:** Молодцы! Видно, что покушать вы любите.

**Анна:** А сможете ли вы проявить такую же смекалку и изобретательность в конструировании? Давайте проверим. Этот конкурс для всей команды. Называется «Изобретательные парни».

**Света:** Перед командами лежат «запчасти» для транспортных средств. Соберите из них макет. Побеждает команда, которая соберет ее первой.

*Команды приступают к выполнению задания. Максимальное время сборки транспорта 5 минут.*

**Света:** Хороши наши парни. И готовить любят и машины собирают. А петь они умеют? Аня, как ты думаешь?

**Анна:** Конечно, умеют. Посмотри на них какие brave воины. Думаю, что и с этим заданием они тоже справятся. Конкурс называется «Музыкальный коктейль». Команды должны вспомнить и спеть хотя бы по одной строчке из песен о войне, армии, солдатах. Побеждает команда, спевшая больше песен.

*Команды по очереди исполняют песни заданной тематики.*

**Анна:** Праздник февральский самый известный,  
Для тех, кто находит подвигу место  
На службе и в отдых, в селе и столице,  
Кто нас охраняет, как истинный рыцарь.

**Света:** Пусть ветер февральский подует чуть тише,  
Защитникам песню споем мы – пусть слышат  
Что труд их геройский вокруг уважают,  
И мальчишки наши лишь им подражают.

Наши мальчишки не просто храбрые воины, но и отличные музыканты и вокалисты. Но им предстоит не только петь и строить, но быстро бегать. Следующий конкурс на скорость. Команды должны быстро пересечь полосу препятствий.

**Анна:** Полоса препятствий представляет собой эстафету. Каждый член команды должен пробежать через полосу колец, не сбив их, надеть противогаз, взять монетку и кинуть в цель – банку и вернуться к своей команде, встать позади всех. Побеждает команда, которая не только быстрее всех пробежала маршрут, но и закинула больше монеток в цель.

**Света:** Есть такая поговорка «Война войной, а обед по расписанию». К счастью, мы не на войне и у нас есть достаточно времени насладиться обедом. Но его сперва нужно приготовить. И наши доблестные воины должны проявить себя.

**Аня:** Конкурс называется «Креативный бутерброд». Мальчишки, перед вами на столах продукты. Приготовьте, пожалуйста, для нашего жюри бутерброды. Да не простые. Оцениваться будет скорость приготовления, творческий подход. Итак, приступаем.

*Ребята делают бутерброды, украшают их. Девочки помогают им сервировать поднос и относят жюри.*

**Аня:** Михаил Иванович Ножкин Написал «Солдатский гимн», последнее четверостишие в котором, имеет следующие строки:

А невесты без нас заскучали,  
Уж давно как мы их не встречали,  
Но теперь не время нам грустить,  
В женихах успеем походить!

**Света:** Так вот же вам задание будущие «солдаты-женихи». Встав на одно колено перед «невестой», глядя прямо в глаза, по очереди делайте комплименты. Вы не должны повторяться. Та команда, которая сделает больше комплиментов и ни разу не повториться побеждает в этом конкурсе.

**Анна:** Ну как же после таких комплиментов обойти стороной танцы? Мы нисколько не сомневаемся, что вы справитесь и со следующим заданием. Танцевать надо не останавливаясь под всю музыку, что звучит. Побеждает та команда, которая продержится на танцполе дольше всех.

*Мальчики должны танцевать под различные мелодии, переходящие одна в другую без остановки. Если мальчики останавливаются, то выбывает из соревнований. Побеждает та команда, где осталось больше танцующих участников.*

**Света:** Пусть впереди твой бой,  
Наш одноклассник-воин,  
Гордимся мы тобой,  
И ты собой доволен:  
Стреляешь и летишь,  
Пятёрки лишь в тетрадке.  
Страну ты защитишь –  
Враг ляжет на лопатки!  
Достоин будь отца и деда –  
Тогда придёт в бою победа!

**Анна:**  
Пока ты юн... Но ежели враги  
Вдруг вздумают пойти на нас войной,  
Наденешь ты бушлат и сапоги  
И встанешь за свою страну стеной!  
Направишь на врага ракету, танк,  
Торпеду – будет знать, как нападать...  
Но, милый паренёк, чтоб было так,  
Ты тренируйся и учись на пять!  
И помни: только умный, сильный воин  
Побед в боях, любви в сердцах достоин!

**Света:** И сейчас вам предстоит самая настоящая подготовка к сражению и бой.

**Анна:** Командам предстоит выбрать трех представителей. Двое из них должны иметь хорошие легкие, а второй быстро и аккуратно делать кропотливую работу.

**Света:** Итак, бойцы посланы на задание. Ловкие и быстрые, ваша задача выкопать окоп быстрее всех, да так, чтобы «земля» не просыпалась куда попало.

*Мальчики на скорость ложками пересыпают из одной коробки в другую конфетти. Выигрывает в этой части конкурса так команда, чей окоп будет «вырыт» быстрее и аккуратнее.*

**Анна:** А другие бойцы отправляются в танковый бой. Танкисты, ваша задача сдуть танк противника со стола и не дать сдуть свой. Руками пользоваться нельзя!

*Мальчики, сидя друг напротив друга стараются сдуть «танки», сделанные из спичечных коробков. Побеждает та команда, чья танковая дивизия остается на столе.*

**Света:** Ну вот, вы и прошли все испытания.

**Анна:** И пока жюри подсчитывает баллы, мы еще раз хотим поздравить вас с мужским праздником.

Покой всех городов и сел старинных  
Стерег дозор богатырей былинных.  
Пусть те дни прошли, но слава вам,  
Не давшим Русь врагу богатырям!

**Света:**

Нас защищали прадеды и деды –  
В Берлине развевался флаг победы.  
Когда нам по ночам сон сладкий снится,  
Не спят солдаты наши на границе.

**Анна:**

Пусть солнце жжет оттаявшие крыши!  
Мы поздравляем нынче тех мальчишек,  
Кто невелик, но изо всех силенок  
Сам защищает слабых и девчонок!

*Во время чтения стихотворения, девочки дарят подарки мальчикам.*

**Классный руководитель:** Мальчики у нас сегодня постарались на славу. Показали и доказали, что они достойны носить гордое звание – **ВОИН** и **ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА!**

Наше жюри готово огласить итоги конкурсов.

*Жюри оглашает итоги, командам вручаются медали за I, II и III места.*

Использованные материалы:

В методической разработке использованы стихи из следующих источников:

1. <http://detochki-doma.ru/stihi-pozdravleniya-malchikam-na-utrennik-k-23-fevralya/>
2. <http://pozdrav.a-angel.ru/prazdniki/stihi-na-23-fevralya-5.html>
3. <http://ladyelena.ru/stixi-malchikam-na-23-fevralya/>