**Литературно-музыкальная композиция**

**«Детям – узникам посвящается…..»**

**Ход:**

**Цель:**

**Знакомство обучающихся с историей Великой Отечественной войны через литературные и поэтические образы.**

**Задачи:**

* познакомить с историческими фактами времён Великой Отечественной войны, с жизнью людей в суровое время;
* воспитывать у школьников чувства патриотизма и гражданственности, уважение и преклонение перед подвигом российского народа в Великой Отечественной войне;
* предоставить возможность обучающимся проявить творческие способности и актерское мастерство.

**Музыкальное сопровождение:**

1. «Отмените войну» муз. и сл. Татьяна Ветровой.
2. «О той весне» муз. и сл. Е. Плотниковой
3. «Реквием» В.А. Моцарт
4. «Бухенвальдский набат» с**лова**: А. Соболева, музыка: Вано Мурадели

*Фонограмма «О той весне…»*

 Вступление ……….слова за кадром

***«Во имя всех тех, кто жив***

***И тех, кого уже нет,***

***И тех, кто будет потом…»***

*Первый чтец выходит медленно с правой стороны в руках свеча, приседает на правое колено ( свет выключен)*

-Люди, покуда сердца стучатся
Помните!

Какой ценой завоевано счастье,
Пожалуйста – помните!

*Второй чтец выходит с левой стороны(то же самое)*

-Мечту пронесите через года
И жизнью наполните!
О тех, кто уже не придет никогда,
Заклинаю – помните!

*Третий чтец с правой стороны…….*

-Не плачьте! В горле сдержите стоны,
Горькие стоны,

*Четвёртый чтец*…….

-Памяти павших, будьте достойны!
Вечно достойны.

**Все встают.** *Свет включается.*

**1чтец**

**-**Все дальше и дальше уходят от нас военные годы. Но каждый раз, приходя к Вечному огню у Кремлевской стены, зажженному в память о Неизвестном солдате, воине–победителе, думаешь о людях, погибших во время Великой Отечественной войны..

***Вместе****:* ***«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен…»***
**2чтец.**

Вы думаете, павшие молчат!

Конечно, да – вы скажете.

Неверно!

Они кричат, пока еще стучат

Сердца живых и осязают нервы.

**Презентация**( идёт во время слов 3,4,5 чтеца)

**3чтец.**

-Самые обездоленные дети войны - малолетние узники фашистских концлагерей и гетто. У них отняли не только дом, хлеб, материнскую ласку – у них отняли родину и свободу. Невозможно простому человеку, не видевшему войны, представить даже маленькую долю того, что видели дети, оказавшиеся в оккупации и в лагерях смерти.

**4чтец.** (.на сцену выходят по очереди ребята с табличками на шее)

-Освенцим ,Дахау, Майданек, Бухенвальд ,Треблинка, Равенсбрюк , Лидице, Бабий Яр, Хатынь - это названия концлагерей, созданных фашистами.

**5чтец**.

- В фашистских концлагерях содержалось более 20 миллионов человек из 30 стран мира. Среди них около 2 миллионов детей…

*На сцене появляется ученик в немецкой форме с автоматом (сценка)*

**Ведущий:**

**-**  Их расстреляли на рассвете,

Когда вокруг редела мгла…

Там были женщины и дети,

И эта девочка была…

Сперва велели им раздеться

И стать затем ко рву спиной.

Но прозвучал тут голос детский,

Наивный, чистый и живой:

**Маленькая девочка:**

**-**Чулочки тоже снять мне, дядя?»-

**Ведущий:**

**-**  Не осуждая, не грозя,

Смотрели, прямо в душу глядя,

Трехлетней девочки глаза.

**Маленькая девочка:**

**-** Чулочки тоже снять мне, дядя?

**Ведущий:**

**-** На миг эсэсовец обмяк,

Рука сама с собой, с волненьем,

Вдруг опускает автомат.

Он словно скован взглядом синим.

И, кажется, он в землю врос:

**Немец**

**-** Глаза как у моей Неминьи -

**Ведущий:**

 Во мраке смутно пронеслось.

Охвачен он невольной дрожью,

Проснулась в ужасе душа.

Нет! Не убить её не может…

И дал он очередь, спеша. (Фонограмма автоматной очереди)

(Все дети падают на сцене)

**Ведущий:**

**-** Упала девочка в чулочках,

Снять не успела, не смогла.

Солдат, солдат, что если б дочка

Твоя, вот также здесь легла.

Вот это маленькое сердце

Пробито пулею твоей.

Ты – человек, не только немец;

Или ты зверь среди людей?

**(пауза)**

Шагал эсэсовец угрюмо,

Не поднимая волчьих глаз…

Впервые, может, это дума

В мозгу отравленном зажглась.

И всюду взгляд её светился,

И всюду чудилось опять,

И не забудется отныне:

.-Чулочки тоже, дядя, снять?

*(Дети на сцене встают по очереди )*

**1,2 чтец**

-Разве погибнуть ты нам завещала,
Родина?
**3,4 чтец**.

-Жизнь обещала,
Любовь обещала,
Родина?
**5 ,6чтец:**

- Разве для смерти рождаются дети,
Родина?
**7,8** **чтец:**

 Разве хотела ты нашей смерти,
Родина?
**9,10чтец**:

- Пламя ударило в небо-
Ты помнишь, Родина?

***Фонограмма «Реквием»***

**1.**Дети войны - и веет холодом,
***2.*** Дети войны - и пахнет голодом,
**3.** Дети войны - и дыбом волосы:
**4.** На челках детских седые волосы
Земля омыта слезами детскими,
Детьми советскими и не советскими.
**1.**. Какая разница, где был под немцами,
В Дахау, Лидице или Освенциме?
Их кровь алеет на плацах маками
Трава поникла, где дети плакали
Дети войны - боль отчаянна
И сколько надо им минут молчания!

**(Минута молчания) (фонограмма)**

**1 чтец:**

**-**11апреля 1945года узники Бухенвальда подняли восстание. В результате лагерь был ликвидирован.

**2 чтец:**

-Этот день и стал считаться Международным днем освобождения узников концлагерей.

**песня Бухенвальдский набат (исполняют все ученики)**

Концовка: под «Реквием» все тихо, опустив головы уходят со сцены.

**Бухенвальдский набат**

 1.Люди мира, на минуту встаньте

Слушайте, слушайте, гудит со всех сторон.

Это раздается в Бухенвальде

 Колокольный звон, колокольный звон.

Это возродилась и окрепла

В медном гуле праведная кровь.

Это жертвы ожили из пепла

И восстали вновь, и восстали вновь.

И восстали, и восстали, и восстали вновь./2 раза

2.Сотни тысяч заживо сожженных

Строятся, строятся в шеренги к ряду ряд.

Интернациональные колонны

С нами говорят, с нами говорят.

Слышите громовые раскаты?

Это не гроза, не ураган.

Это вихрем атомным объятый,

Стонет океан, Тихий океан.

Это стонет, это стонет Тихий океан. /2 раза

3. Люди мира, на минуту встаньте

Слушайте, слушайте, гудит со всех сторон.

Это раздается в Бухенвальде

Колокольный звон, колокольный звон.

Звон плывет, плывет над всей Землею

И гудит взволнованно эфир.

Люди мира, будьте зорче втрое.

Берегите мир, берегите мир.

Берегите, берегите, берегите мир./2 раза