**Тест « Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины». 5 класс.**

**1. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?**

а) столяр;

б) распиловщик;

в) токарь.

**2. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?**

а) столярный верстак;

б) лакокрасочные материалы;

в) кресло;

г) заготовка.

**3. Что не применяется для закрепления заготовок на верстаке?**

а) боковой зажим;

б) клин;

в) лоток;

г) поворотные пальцы.

**4. Для чего используются выдвижные и поворотные пальцы?**

а) для регулировки высоты верстака;

б) для опоры длинных заготовок при строгании;

в) для упора заготовок при строгании.

**5. Для каких целей служит передний и задний зажим столярного верстака?**

а) для закрепления заготовок;

б) для удобной фиксации чертежей и эскизов;

в) для закрепления инструмента.

6**. В предмете «Технология» изучаются:**

а) технологии производства автомобилей;

б) технологии создания медицинских инструментов;

в) технологии преобразования материалов, энергии, информации;

г) технологии создания самолётов и космических аппаратов.

**Тест «Оборудование мастерской для ручной обработки древесины». 5 класс.**

1. **Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?**
2. Каменщик
3. Столяр
4. Токарь
5. Штукатур
6. **Чем оборудуется рабочее место для ручной обработки древесины?**
7. Креслом-качалкой
8. Прикроватной тумбочкой
9. Столярным верстаком
10. **Высота столярного верстака должна соответствовать росту**
11. Директора школы
12. Учителя технологии
13. Ученика
14. **Правильная организация рабочего места создает**
15. Хорошие условия труда
16. Хорошее настроение
17. Хорошую погоду
18. **Инструменты на верстаке должны быть расположены**
19. В зажимах
20. В лотке
21. В гнездах
22. **Что применяется для закрепления заготовок на верстаке**
23. Лоток
24. Поперечный зажим
25. Подверстачье
26. Клинья
27. Продольный зажим
28. Тиски
29. **Для каких целей служит передний и задний зажим**
30. Для закрепления инструмента
31. Для удобной фиксации чертежей
32. Для закрепления заготовок
33. **Для зачистки древесины применяют**
34. Напильники
35. Столярный угольник
36. Шлифовальную шкурку
37. Пилу
38. Стамеску
39. **К ручным пилам относятся**
40. Дисковая пила
41. Ножовка
42. Ленточная пила
43. Лучковая пила
44. Рамная пила
45. **К инструментам для работы с древесиной относятся**
46. Шаблон
47. Клещи
48. Рубанок
49. Упор для пиления
50. Дрель
51. Стусло
52. Молоток
53. Пила
54. **К приспособлениям для работы с древесиной относятся**
55. Шаблон
56. Клещи
57. Рубанок
58. Упор для пиления
59. Дрель
60. Стусло
61. Молоток
62. Пила

**Тест «Древесина – природный конструкционный материал». 5 класс.**

1. **Из каких основных частей состоит дерево:**
2. Ветви.
3. Ствол.
4. Кора.
5. Крона.
6. Корни.
7. Листья.
8. Комлевая часть.
9. **Какая из пород древесины не является хвойной:**
10. Кедр.
11. Лиственница.
12. Дуб.
13. Пихта.
14. Сосна.
15. **Мягкая порода древесины, пропитанная смолистыми веществами светло-красного цвета с желтизной.**
16. Кедр.
17. Лиственница.
18. Дуб.
19. Береза.
20. Сосна.
21. Липа.
22. **Порода древесины, применяемая для изготовления фанеры:**
23. Кедр.
24. Лиственница.
25. Дуб.
26. Береза.
27. Сосна.
28. Липа.
29. **Порода древесины, для которой вода является союзником, в ней благородное дерево становится только «железней»:**
30. Кедр.
31. Лиственница.
32. Дуб.
33. Береза.
34. Сосна.
35. Липа.
36. **Возраст дерева определяют:**
37. По числу коры на стволе.
38. По числу веток на дереве.
39. По числу листьев на ветках.
40. По числу годичных колец.
41. **Рыхлый и мягкий центр дерева называют:**
42. Серединой.
43. Центром.
44. Сердцевиной.
45. **Текстуру на поверхности древесины создают:**
46. Сердцевидные лучи и годичные кольца.
47. Кора и годичные кольца.
48. Сердцевидные лучи и кора.
49. **Признаки пород древесины:**
50. Запах.
51. Цена.
52. Цвет.
53. Твердость.
54. Возраст.
55. Место произрастания.
56. Сфера применения.

**Тест «Выпиливание лобзиком». 5 класс.**

1. **Лобзик – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **При выпиливании используются дополнительные инструменты и приспособления:**

а) выпиловочный столик.

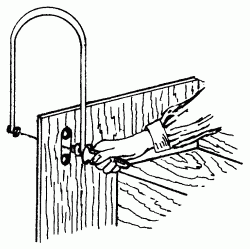
б) рубанок.

в) ножовка.

г) струбцина.

д) шило.

е) напильник.

1. **Как наклонены зубья пилки лобзика:**
2. от ручки.
3. не имеют наклона.
4. к ручке.
5. **Напиши названия частей лобзика:**

**а**

**б**

**в**

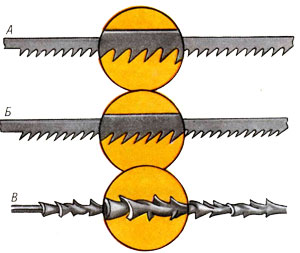
**г**

а) -

б) -

в) -

г) **–**

1. **Для выпиливания используют различные виды пилок. Допиши, какой материал можно пилить пилкой:**

А –

Б –

В –

1. **Перечисли основные правила безопасной работы с лобзиком:**

**Тест «Пороки древесины». 5 класс.**

1. **Пороками древесины называются - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

1. **Сколько всего видов пороков существует?**
2. 100
3. 200
4. 300
5. 400
6. **Всего существует \_\_\_\_\_\_\_ групп пороков. Впиши названия этих групп пороков:**
7. **–**
8. **–**
9. **–**
10. **–**
11. **–**
12. **–**
13. **–**
14. **–**
15. **–**
16. **–**
17. **Какие пороки древесины особенно распространены:**
18. **–**
19. **–**
20. **–**
21. **Как пороки влияют на качество изделий из древесины?**
22. Не влияют на качество изделий.
23. Улучшают качество изделий из древесины.
24. Снижают качество изделий.
25. **Где можно использовать древесину с пороками? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Терминологический диктант.**

1. Очищенный от ветвей и сучьев ствол дерева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
2. Название самых коротких лесоматериалов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
3. 1/2 часть бревна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
4. Материалы полученные при распиловке ствола дерева вдоль его длины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
5. Пиломатериал толщиной 100 мм и более, имеющий в сечении квадрат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
6. Внутренняя часть ствола дерева находящаяся под корой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
7. Рисунок на поверхности древесины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
8. Специальный стол с установленными на нем зажимами и тисками для закрепления заготовок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
9. Изделие, изготовленное из однородного по марке материала без сборочных операций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
10. Отдельная часть детали имеющая определенное назначение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
11. Самая толстая часть дерева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
12. Инструмент для измерения длины бревна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Тест «Строгание древесины». 5 класс.**

1. **Строгание – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Выбери инструменты, применяемые при строгании:**

а) рубанок.

б) фуганок.

в) коловорот.

г) горбач.

д) полуфуганок.

е) ножовка.

ж) галтель.

з) минифуганок.

1. **Шерхебель применяется:**

а) для выравнивания поверхности.

б) для точной обработки больших поверхностей.

в) для грубого первоначального строгания и снятия толстого слоя древесины.

1. **Рубанок предназначен:**

а) для выравнивания поверхности.

б) для точной обработки больших поверхностей.

в) для грубого первоначального строгания и снятия толстого слоя древесины.

1. **Фуганок предназначен:**

а) для выравнивания поверхности.

б) для точной обработки больших поверхностей.

в) для грубого первоначального строгания и снятия толстого слоя древесины.

1. **Рабочая часть ножа называется - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**а**

**г**

**б**

**в**

**е**

**д**

1. **Напиши названия частей рубанка:**

а) -

б) -

в) -

г) **–**

д) -

е) -

ж) **-**

1. **Выбери три основных вида строгания:**

а) строгание торцов.

б) смешанное строгание.

в) строгание вдоль волокон.

г) строгание пласти.

д) строгание поперек волокон.

1. **Перечисли основные правила безопасной работы при строгании древесины:**
2. **Напиши названия стругов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |