Внеклассное мероприятие по биологии

Тема: **«Наркотики – свобода или независимость, полет или падение?»**

Цель: Формирование у обучащихся отрицательное отношение к наркотикам, обучение учащихся пониманию и осознанию влияния наркотиков на будущее человека.

Задачи:

1. Показать опасность употребления наркотических средств;
2. Информировать учеников о «ложном» действии «удовольствия», получаемого от применения наркотиков, и непоправимых последствиях их использования;

Предварительная подготовка:

Учащимся предлагается составить список причин, в результате которых человек становиться наркоманом. Классный руководитель анализирует ответы список и с помощью учащихся готовит плакат «Наиболее частые причины наркотической зависимости»

Учащиеся разбиваются на четыре группы, и выполняют следующие задания:

1. Поиск статистики негативного влияния наркотиков на организм.
2. Поиск в литературе описания состояния человека в период приема наркотиков и после принятия наркотиков.
3. Разработка мер по профилактике наркотической зависимости в социуме.
4. Подготовка вопросов для обсуждения.

Каждая команда создает ролик или презентацию «Молодёжь против наркотиков»

Ход внеклассного мероприятия:

1. Вступительное слово:

Слово «наркотики» прочно существует в словаре XXI века как одно из самых употребляемых слов. В России число наркоманов на сегодняшний день составляет 5млн. человек!!! И примерно 15 млн. человек хотя бы раз пробовали наркотики.

Наркомания – болезнь, характеризуется злоупотреблением и болезненным пристрастием к наркотикам, в результате возникает психическая, а затем и физическая зависимость. Физическая зависимость характеризуется «ломкой» (абстинентный синдром).

Беседа

Вопросы для обсуждения:

1. Как можно избежать наркотической зависимости?
2. Как сказать «нет», если тебе предлагают наркотики?
3. Должен ли наркоман быть в изоляции?
4. Как наркотики влияют на организм человека?

Проблема наркотиков на слуху у всех членов общества. Все о ней знают или слышали. Все пытаются жить параллельно с этой проблемой. А какую статистику мы получили?

1. **Учащиеся знакомят** всех присутствующих со статистикой и анализируют ее.
2. **Анализ плаката** **«Наиболее частые причины наркотической зависимости человека»**
3. **Выступления учеников** о состоянии человека в период принятия наркотиков и после них. (дополнения учителя)
4. **Игра «Ассоциации»** (на доске написано слово «наркотик», на каждую букву слова «наркотик» дети придумывают свои слова, которые у них ассоциируются с этим словом).

Подведение итогов игры

1. **Защита проектов и презентаций «Молодежь против наркотиков»**
2. **Заключительное слово.**

Литература:

1. Е.П.Сгибнева. Классные часы в средней школе (практическое пособие), Москва, 2006.
2. Н.И. Дереклеева, М.Ю. Савченко, И.С. Артюхова. Справочник классного руководителя. «Вако», Москва, 2005.