

выполнения того, что он не в силах сделать.

8. Не действуйте сгоряча. Остановитесь и проанализируйте, почему ребенок ведет себя так, а не иначе, о чем свидетельствует его поступок.

9. Подумайте, в чем трудность ситуации, в которую попал ребенок? Чем вы можете помочь ребенку в этой ситуации? Как поддержать его?



**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ В ТРУДНОМ ДЕЛЕ
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ! ПУСТЬ ОСНОВ-
НЫМ МЕТОДОМ ВОСПИТАНИЯ БУДЕТ
НЕНАСИЛИЕ!**

Комплексная программа Тамбовской
области «Право ребенка на семью»
на 2010-2013г.



Буклет изготовлен с использованием материала:

<http://academy.edu.by/podrobnnee/podrazdeleniy/237.html>

**ТОГБОУ Центр психолого-
педагогической реабилитации и
коррекции «Приют надежды»**

Адрес: Тамбовская область,
г. Моршанск, ул. Гражданская, 56.

Телефон: 8 (47533) 4-92-07
8 (47533) 4-48-12

Эл. почта: togou19@mail.ru

2013 Г.



**Воспитание ненасилием
в семье**

**ТОГБОУ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ
«ПРИУТ НАДЕЖДЫ» Г.МОРШАНСК**

1. Прислушивайтесь к своему ребенку, старайтесь услышать и понять его. Вникните в проблему ребенка. Не обязательно соглашаться с точкой зрения ребенка, но благодаря родительскому вниманию он почувствует свою значимость и ощутит свое человеческое достоинство.

2. Принимайте решения совместно с ребенком, а также дайте ему право принимать самостоятельные решения: ребенок охотнее подчиняется тем правилам, которые устанавливал сам. При этом мы не отрицаем, что некоторые решения могут принимать только родители.

Предоставьте ребенку право выбора, чтобы он реально почувствовал, что волен сам выбирать из нескольких возможностей.

3. Постарайтесь предупредить ситуацию или изменить ее так, чтобы ребенку не нужно было бы вести себя неправильно.

4. Предоставляйте ребенку возможность отдохнуть, пере-

Памятка для родителей



ключиться с одного вида деятельности на другой.

5. Требуя что-то от ребенка, давайте ему четкие и ясные указания. Но не возмущайтесь, если ребенок, может "быть, что-то не понял или забыл. Поэтому снова и снова, без раздражения, терпеливо разъясняйте суть своих требований. Ребенок нуждается в повторении.

6. Не требуйте от ребенка сразу многого, дайте ему постепенно освоить весь набор ваших требований: он просто не может делать все сразу.

7. Не предъявляйте ребенку непосильных требований: нельзя от него ожидать вы-