УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.Г.Петрова

ПРОГРАММА

ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 4

«Страна детства»

Разработчик:   О.А. Бернацкая, учитель

истории и обществознания

г. Пыть-Ях

2014

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | Паспорт программы | 3 |
| 2 | Пояснительная записка | 5 |
| 3 | Цель и задачи программы | 5 |
| 4 | Основные содержательные блоки программы | 6 |
| 5 | Нормативно-правовые документы | 7 |
| 6 | Этапы реализации | 8 |
| 7 | Механизм реализации и условия реализации программы | 9 |
| 8 | Календарный план. | 11 |
| 9 | Режим дня лагеря | 12 |
| 10 | Диагностика и мониторинг | 13 |
| 11 | Ожидаемые результаты | 13 |
| 12 | Возможные риски | 13 |
| 13 | Список литературы | 14 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 «Долгожданное лето» |
| 2 | Цель программы | Объединение мер, направленных на единство физического и нравственного развития и воспитания детей и подростков в окружающей их образовательной, общественной и природной среде. |
| 3 | Направление деятельности | Компилятивная программа:  Эколого-биологическое направление (экологические акции, игры, агитационно-просветительская и природоохранная деятельность)  Краеведческое направление (краеведческие экскурсии, фольклорные праздники)  Физкультурно – оздоровительное направление (спортивные соревнования, игры)  Интеллектуально-творческое (интеллектуальные игры, викторины, конкурсы) |
| 4 | Краткое содержание программы | В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: экологические игры на местности, экскурсии по памятным местам, спортивные праздники, творческие мероприятия, учатся быть активными гражданами своей страны. |
| 5 | Ожидаемый результат | 1.Укрепление здоровья воспитанников.  2. Личностный рост участников смены.  3. Повышение мотивации учащихся к интеллектуальному развитию. |
| 6 | Автор программы | Бернацкая О.А. |
| 7 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МБОУ СОШ №4 |
| 8 | Адрес, телефон | г.Пыть-Ях, 3-34а, 42-63-46 |
| 9 | Ф.И.О. руководителя организации | Петрова Фания Гайзуловна |
| 10 | Место реализации | Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ № 4, г.Пыть-Ях. |
| 11 | Количество, возраст учащихся | 150 учащихся с 6 до 18 лет |
| 12 | Сроки проведения, количество смен | Июнь-июль 2014 года, 2 смены. |

Пояснительная записка.

Компилятивная программа «Страна детства» является логическим продолжением программы развития школы, которая предназначена для обеспечения перевода школы в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, государства и общества.

В летнее время многие подростки не находят для себя интересного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через активное взаимодействие ребенка с окружающей природой и социальной средой.

Поэтому целесообразна организация процесса воспитания школьников через участие детей в лагере дневного пребывания.

В ходе реализации программы, обучающиеся расширяют кругозоропроблемах экологии нашего региона и страны в целом, с разнообразием животного и растительного мира ХМАО, учатся быть активными гражданами своей страны.

В рамках данной программы дети приобщаются к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: экологические игры на местности, экскурсии по памятным местам, исследовательскую работу.

Лагерь дневного пребывания «Страна детства» организуется на базе МБОУ СОШ № 4 в период летних каникул.

Вариативность программы проявляется в разнообразии направлений лагерных смен (эколого-биологическому,краеведческому, физкультурно –оздоровительному и интеллектуально-творческому).

Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках оздоровительного лагеря дневного пребывания, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

**Цель:** организация летнего отдыха, направленного на физическое, нравственное развитие и воспитание детей и подростков в окружающей их природной, образовательной, трудовой и общественной среде.

**Задачи:**

- Формирование новых знаний об экологии, культуре, истории родного края и страны в целом, знакомство с миром профессий;

- Организация занятости, оздоровления и полноценного отдыха 150 подростков в летний период;

- Создание условий для социальной адаптации детей и подростков;

- Формирование реальной жизненной перспективы.

Участники программы: учащиеся школы с 6 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

По продолжительности программа является краткосрочной (июнь-июль 2014).

Основные содержательные блоки и игровой сюжет программы:

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности лагеря используются сюжетно-ролевая игра и КТД. Что помогает школьникам получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

В рамках реализации программы на территории лагеря создано игровое пространство, где каждое направление, реализуемое в течение одной смены, имеет собственную идею.

На протяжении всей смены дети за активное участие во всех мероприятиях, конкурсах, викторинах, творческих заданиях получают звездочки, которые в конце смены в познавательной игре по станциям «тропа испытаний» служат дополнительным бонусом. Дети имеют возможность проявить себя в том или ином деле, но при этом каждый ребенок знает, что его личный успех или неуспех может повлиять на ход игры.

1. Направление «Зеленая планета» - эколого – биологическое.

**Цель:** включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность.

Экологическая деятельность в жизни лагеря представлена в форме коллективно-творческих дел. Коллективно-творческие дела развивают творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения. Тематика дней отображается в плане работы лагеря.

2. Направление «В здоровом теле- здоровый дух» - физкультурно-оздоровительное.

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья учащихся, обучение здоровому образу жизни, развитие творческих и организаторских способностей, формирование коммуникативных навыков.

Основные виды физкультурно – оздоровительных мероприятий в режиме работы лагеря, организованного на базе школы, по продолжительности, формам и содержанию разделены на группы:

- утренняя гимнастика;

- игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты;

- массовые спортивно – оздоровительные мероприятия.

3. Направление «Олимп» - интеллектуально-творческое.

Программа смены предлагает знакомство с новыми знаниями, развитие творческих способностей. Подросткам будет организован активный отдых, огромное количеством увлекательных мероприятий.

**Цель:** предоставление детям возможности в реализации индивидуальных способностей в различных мероприятиях.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

· Конституция РФ

· Закон «Об образовании РФ»

· Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

· СанПин 2.4.4.2599-10.

· Приказы департамента образования и молодежной политики администрации города Пыть - Яха.

· Санитарно-эпидимиологическое заключение на образовательное учреждение, на базе которого организован оздоровительный лагерь.

· Копия приказа об организации оздоровительного учреждения с указанием сроков работы каждой смены.

· Утвержденное штатное расписание и списочный состав сотрудников.

· Личные медицинские книжки работников (с данным о прохождении медицинского осмотра, флюрографии, гигиенического обучения, профилактических прививках).

· Примерное меню.

· Должностные инструкции работников.

· Режим дня.

· Заявления от родителей.

· Акт приемки лагеря.

- Договора с родителями

· Списки поставщиков пищевых продуктов, бутилированной (расфасованной в емкости) питьевой воды.

Этапы реализации программы.

**I этап. Подготовительный – апрель - май**

Деятельностью этого этапа является:

• проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;

• издание приказа по школе о проведении летней кампании;

• разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

• подготовка методического материала для работников лагеря;

• отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

**II этап. Организационный – июнь.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

• встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

• запуск программы «Долгожданное лето»;

• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

**III этап. Практический – июнь, июль.**

Основной деятельностью этого этапа является:

• реализация основной идеи смены;

• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

IV этап. Аналитический – сентябрь

Основной идеей этого этапа является:

• подведение итогов смен; результатов деятельности лагеря.

• анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Механизм реализации Программы

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, учреждения культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

Предусматриваются мероприятия по организации подготовки кадров, обеспечивающих организацию летнего отдыха и оздоровления детей.

Данной программой планируется охват 150 несовершеннолетних:

· Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром;

· Включение детей в экологически ориентированную, творческую деятельность;

· Оздоровление и организацию досуга несовершеннолетних.

Условия реализации программы:

Методическое обеспечение программы.

- использование методики КТД;

- использование игры и соревнований, как важнейших средств педагогического воздействия;

- обучающие семинары по летнему отдыху;

- подборка периодической печати (журналы, сценарии из интернет-ресурсов).

Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

-  директор школы

-  замдиректора по ВР

-         начальник лагеря

-         воспитатели

-         вожатые

-         организатор спортивных мероприятий

-  педагог - организатор

-         медицинская сестра

-  повара

-  технические работники лагеря

Материально-технические условия предусматривают:

1.     Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2.     Материалы для реализации творческих способностей детей.

3.     Наличие канцелярских принадлежностей.

4.     Аудиоматериалы, аудио и видеотехника.

5. Транспорт

6. Спортивный инвентарь

|  |  |
| --- | --- |
|  | Применение |
| Кабинеты | Отрядное место |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, утренняя зарядка |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия |
| Актовый  зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря, проведение тематических мероприятий |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник |
| Игровая комната | КТД (Центр детского творчества) |
| Кабинет | Комната отдыха, проведение интеллектуальных занятий, отрядных мероприятий |
| Школьный музей | Организация краеведческой работы, проведение экскурсий |
| Штаб | Творческая мастерская воспитателей |

**Календарный план**

**работы пришкольного оздоровительного лагеря.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятие |
| 1 неделя | |
| 2.06 | Организационное собрание. Игра «Давайте знакомиться, будем дружить»  Выдача графика мероприятий на первую неделю смены. |
| 3.06 | Репетиция к открытию лагеря. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес».  Экологическая игра «Край наш родной» |
| 4.06 | Конкурс газет «Мы и спорт».  Открытие лагеря |
| 5.06 | «Путешествие» (игра на свежем воздухе по маршрутным листам) Конкурс рисунков на асфальте «Спорт! Спорт! Спорт!» |
| 6.06 | Викторина «Домашние животные» Экскурсия в краеведческий музей |
| 7.06 | В гостях у доктора Айболита», викторина. «Минута славы». |
| 2 неделя | |
| 9.06 | Организационное собрание. Выдача графика мероприятий на вторую неделю смены. Минутка здоровья «Правильное питание» |
| 10.06 | «Найди карту»- ориентирование на местности. Мини олимпиада «Россия чемпионка» |
| 11.06 | Минутка здоровья «Правильное питание»- конкурс рисунков. Репетиция к конкурсу «Мисс Лето» |
| 14.06 | «Мисс Лето 2013» |
| 3 неделя | |
| 16.06 | Конкурс сочинений « Профессия моих родителей». Репетиция к конкурсу «Наши питомцы». Оформление фото - выставки |
| 17.06 | Шоу «Сам себе режиссер» - «Наши питомцы» |
| 18.06. | Военная хроника. Просмотр фильма о войне.   Эстафета «Спорт любить – сильным и здоровым быть».( проводиться с участием родителей) |
| 19.06 | Репетиция к мероприятию «Песни, опаленные войной» |
| 20.06 | Викторина «Памяти павших будьте достойны» |
| 21.06 | «Песни, опаленные войной» |
| 4 неделя | |
| 23.06 | Выдача графика мероприятий на четвертую неделю смены |
| 24.06 | Экскурсия по музею школы. |
| 25.06 | Игра «Угадай мелодию». Репетиция к закрытию лагеря |
| 26.06 | Познавательная игра по станциям «Тропа испытаний»  Подготовка к торжественному закрытию смены  Заполнение анкеты «чему я научился в лагере» |
| 27.07 | Торжественное закрытие смены «Сюрприз – PARTY» |

**Режим дня лагеря дневного пребывания для детей.**

08.30 – 09.00 – Пришёл с утра –на линейку дружно стройся!

09.00 – 9.20 – Стройся по порядку быстро на зарядку!

9.20 – 10.00 -  Все за стол! Узнать пора, что сварили повара! Завтрак

10.00 – 11.00 – Отрядная летучка.

1. Инструктаж по технике безопасности.

2. Предметные занятия (русский язык, математика)

3. Отрядные дела

11.00 – 13.00 –

1. Мероприятия ЦДТ

2. Заочный тур тематической викторины

3.Спортивное мероприятие

13.00 – 13.30 – За столом серьёзный вид! Ну-ка дружно покажем наш здоровый аппетит!

Обед

13.30 – 14.30 – Общелагерное мероприятие.

14.30- Уход детей домой.

Диагностика и мониторинг

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе  - анкетирование;  - беседы ;  - планерки администрации лагеря, старшего вожатого и воспитателей. |
| Пошаговая  диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.  Беседы |
| Итоговая  диагностика | Анкетирование  Творческий отзыв ( рисунок « Вместе мы »)  Беседы  Цветопись |

Ожидаемые результаты

4. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

5. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

6. Получение участниками смены умений и навыковиндивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

7. Личностный рост участников смены.

8. Повышение мотивации учащихся на выбор профессий востребованных на селе.

Возможные риски

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы риска | Меры профилактики |
| Природно - климатические | Разработка «запасных» вариантов реализации программы на основе отрядной работы |
| Поломка автотранспорта | Проведение отрядных мероприятий |

Список используемой литературы:

1.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

3.Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО«Педагогические технологии», 2006.

4.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

5.Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.