ЯНАО, г. Лабытнанги

МОУ СОШУИП №3

Предмет: **Технология ведения дома**

Разделы:

**Создание изделий из текстильных материалов**

**Технология исследовательской и опытнической деятельности**

**5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КЛАСС**

**ДИАГНОСТИЧЕКИИЙ ЖУРНАЛ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УУД**

**(ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕКИЙ ПРОЕКТ)**

**1-е полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

|  |
| --- |
| **ЖУРНАЛ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**по предмету «Технология ведения дома» 5\_\_\_\_ класс 1-е полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**Качество заполнения пояснительной записки проекта и выполнения заданий в приложении** |
| № | Ф.И. учащегося | **Оценка заданий в приложении** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | Ф.И. учащегося | **Заполнение пояснительной записки проекта** |
| I раздел - Исследовательский | II раздел - Технологический | III – раздел Заключительный |
| 1 |  | Введение | 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 2.1. | 2.2. | 3.1 | 3.2 | 3.3 | Список лит-ры | Защита проекта | Презентация |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**развития УУД в проектном обучении по предмету «Технология ведения дома» 5\_\_\_\_ класс 1-е полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год |
| № | Ф.И. учащегося | личностные | метапредметные | предметные |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний показатель развития УУД по классу (%)** |
| Обучающиеся с высоким уровнем формирования УУД |  |  |  |
| Обучающиеся со средним уровнем формирования УУД  |  |  |  |
| Обучающиеся с низким уровнем формирования УУД  |  |  |  |

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

 **формируемые у обучающихся при проектном обучении**

 **(в соответствии с программой по предмету «Технология ведения дома»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЛИЧНОСТНЫЕ** | **Работа над проектом** | **Работа в приложении** |
| 1. проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
 | Исследовательский этап | Задание № 1-2 |
| 1. развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
 | Технологический этап | Задание № 10-23 |
| 1. овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
 |
| **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ** | **Работа над проектом** | **Работа в приложении** |
| 1. алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
 | Исследовательский этапТехнологический этап | Задание № 21 |
| 1. определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
 | Технологический этапЗаключительный этап | Задание № 10-23 |
| 1. соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
 | Технологический этап |
| 1. соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.
 | Технологический этап |
| **ПРЕДМЕТНЫЕ** | **Работа над проектом** | **Работа в приложении** |
| 1. оценка гигиенических свойств сырья, материалов и областей их применения;
 | Исследовательский этап | Задание № 3-9 |
| 1. распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления
 | Технологический этапЗаключительный этап | Задание № 11-13 |
| 1. выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
 | Технологический этап | Задание № 10, 14 - 23 |
| 1. соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
 | Технологический этап |
| 1. соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
 | Технологический этап |
| 1. развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 | Технологический этап |
| **КРИТЕРИИИ УСВОЕНИЯ УУД** |
| **ВЫСОКИЙ –** задание выполнено полностью правильно, аккуратно, своевременно и самостоятельно. При выполнении задания были использованы дополнительные источники информации. | **СРЕДНИЙ -** задание выполнено частично правильно, своевременно и самостоятельно. | **НИЗКИЙ -** задание выполнено частично правильно, не своевременно и не самостоятельно. |