ЯНАО, г. Лабытнанги

МОУ СОШУИП №3

Предмет: **Технология ведения дома**

Разделы:

**Создание изделий из текстильных материалов**

**Технология исследовательской и опытнической деятельности**

**5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КЛАСС**

**ДИАГНОСТИЧЕКИИЙ ЖУРНАЛ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УУД**

**(ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕКИЙ ПРОЕКТ)**

**1-е полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЖУРНАЛ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  по предмету «Технология ведения дома» 5\_\_\_\_ класс 1-е полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год  **Качество заполнения пояснительной записки проекта и выполнения заданий в приложении** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И. учащегося | | **Оценка заданий в приложении** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | | 7 | | 8 | | 9 | | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | | 14 | | 15 | | | 16 | | 17 | | 18 | | | 19 | 20 | | | 21 | 22 | |
| 1 |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  |  | |
| 2 |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  |  | |
| 3 |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  |  | |
| 4 |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  |  | |
| 5 |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  |  | |
| 6 |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  |  | |
| 7 |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  |  | |
| 8 |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  |  | |
| 9 |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  |  | |
| 10 |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  |  | |
| 11 |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  |  | |
| 12 |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  | | |  |  | |
| № | Ф.И. учащегося | | **Заполнение пояснительной записки проекта** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I раздел - Исследовательский | | | | | | | | | | | | | | | | | | | II раздел - Технологический | | | | | | | | III – раздел Заключительный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | | Введение | | 1.1. | | | 1.2. | | | | 1.3. | | | 1.4. | | | | 1.5. | | | 2.1. | | | | 2.2. | | | | 3.1 | | | 3.2 | | | 3.3 | | Список лит-ры | | | | Защита проекта | | | | | Презентация | | | |
| 2 |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |
| 3 |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |
| 4 |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |
| 5 |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |
| 6 |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |
| 7 |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |
| 8 |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |
| 9 |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |
| 10 |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |
| 11 |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |
| 12 |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |
|  |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | | |
| **ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**  развития УУД в проектном обучении  по предмету «Технология ведения дома» 5\_\_\_\_ класс 1-е полугодие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Ф.И. учащегося | | | | личностные | | | | | | | | | | | метапредметные | | | | | | | | | | | | | | предметные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | 2 | | | | 3 | | | 1 | | | | 2 | | | 3 | | | | 4 | | | 1 | | | | 2 | | | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | | 6 | |
| 1 | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |
| 2 | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |
| 3 | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |
| 4 | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |
| 5 | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |
| 6 | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |
| 7 | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |
| 8 | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |
| 9 | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |
| 10 | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |
| 11 | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |
| 12 | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | | | |  | |
| **Средний показатель развития УУД по классу (%)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обучающиеся с высоким уровнем формирования УУД | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обучающиеся со средним уровнем формирования УУД | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обучающиеся с низким уровнем формирования УУД | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

**формируемые у обучающихся при проектном обучении**

**(в соответствии с программой по предмету «Технология ведения дома»)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЛИЧНОСТНЫЕ** | | **Работа над проектом** | | **Работа в приложении** |
| 1. проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; | | Исследовательский этап | | Задание № 1-2 |
| 1. развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; | | Технологический этап | | Задание № 10-23 |
| 1. овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда | |
| **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ** | | **Работа над проектом** | | **Работа в приложении** |
| 1. алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; | | Исследовательский этап  Технологический этап | | Задание № 21 |
| 1. определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; | | Технологический этап  Заключительный этап | | Задание № 10-23 |
| 1. соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; | | Технологический этап | |
| 1. соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. | | Технологический этап | |
| **ПРЕДМЕТНЫЕ** | | **Работа над проектом** | | **Работа в приложении** |
| 1. оценка гигиенических свойств сырья, материалов и областей их применения; | | Исследовательский этап | | Задание № 3-9 |
| 1. распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления | | Технологический этап  Заключительный этап | | Задание № 11-13 |
| 1. выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; | | Технологический этап | | Задание № 10, 14 - 23 |
| 1. соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; | | Технологический этап | |
| 1. соблюдение трудовой и технологической дисциплины; | | Технологический этап | |
| 1. развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; | | Технологический этап | |
| **КРИТЕРИИИ УСВОЕНИЯ УУД** | | | | |
| **ВЫСОКИЙ –** задание выполнено полностью правильно, аккуратно, своевременно и самостоятельно. При выполнении задания были использованы дополнительные источники информации. | **СРЕДНИЙ -** задание выполнено частично правильно, своевременно и самостоятельно. | | **НИЗКИЙ -** задание выполнено частично правильно, не своевременно и не самостоятельно. | |